



# Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning*



**Muatan Pelajaran**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Nama :**

**Kelas :**

**No. absen :**

**Kelas**

**X**

**Semester Genap**

## Petunjuk Penggunaan LKPD berbasis Problem Based Learning

1. LKPD ini digunakan sebagai pelengkap dari modul berbasis *Problem Based Learning*, subjek didik tetap menyiapkan buku paket/sumber belajar lainnya untuk menunjang belajar mandiri.
2. Sebelum mengerjakan, tuliskan identitas pada sampul LKPD.
3. Jika subjek didik mengalami kesulitan atau kurang paham, silahkan untuk meminta bimbingan guru.
4. Setelah selesai mengerjakan latihan soal, silahkan klik tombol **finish** pada bagian bawah dan dilanjutkan  **kirim**.

## Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, subjek didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan berdasarkan isu lokal atau global dari pemahamannya tentang Peradaban Islam.

## Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan pembelajaran dengan modul berbasis PBL, subjek didik dapat menganalisis Sejarah dan faktor kejayaan dan kehancuran Bani Umayyah II serta Indonesia.
2. Setelah melakukan pembelajaran dengan modul berbasis PBL, subjek didik dapat mengevaluasi kelebihan dan kekurangan dari kejayaan Bani Umayyah II dan negara Indonesia.
3. Setelah melakukan pembelajaran dengan modul berbasis PBL, subjek didik dapat mengkreasi perilaku para pemimpinnya sehingga Indonesia menjadi negara yang paling maju di Asia Tenggara

## **Lembar Kerja Peserta Didik**

**Materi Peradaban Islam Masa  
Bani Umayyah II.**

**Perhatikan teks bacaan di bawah ini!**

**Berdasarkan kejayaan dan kehancuran Bani Umayyah II, maka jelaskanlah Pelajaran (iktibar) dalam menjaga kemajuan negara Indonesia.**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat, berdasarkan teks bacaan di samping !**

**1. Jelaskan secara singkat kejayaan dan kehancuran Bani Umayyah II !**

**Jawab :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Menganalisis apakah faktor-faktor penyebab kejayaan dan kehancuran Bani Umayyah II dari aspek perilaku para pemimpinnya

**Jawab :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Bagaimakah tingkat kemajuan dan potensi kemuduran Indonesia posisinya di Asia Tenggara?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Berikan evaluasi dengan membandingkan jawaban nomor dua (2) dengan jawaban nomor tiga (3) di atas. (hasil evaluasi dipetakan atau deskripsikan kelebihan kejayaan bani umayyah II dan Indonesia, kemudian kemukakan antisipasi agar Indonesia tidak mengalami seperti kehancuran Bani Ummayah!

**Jawab :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. Kemukakan (kreasikan, rancang) konsep pemikiran Anda ( berikan argumentatif logis, dan landasan teori) tentang perilaku para pemimpinnya sehingga Indonesia menjadi negara yang paling maju di Asia Tenggara.

**Jawab :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....