

รายการใบงาน

วิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ใบงานที่	เรื่อง	รูปแบบ
1	ใบงานจัดตู้ของเล่น	ใบงาน
2	ตวงน้ำกันเถอะ	ใบงาน
3	ถอดรหัส Colors	ใบงาน
4	รู้จักโปรแกรม Scratch	ใบงาน
5	เรื่อน้อยของฉัน	ใบงาน
6	Happy Birthday	ใบงาน
7	เหินเวหา หาลูกโป่ง	ใบงาน
8	ใครเกิดวันไหน	ใบงาน
9	สำรวจอากาศ	ใบงาน
10	คำสำคัญ	ใบงาน
11	ข้อมูลที่เลือก	ใบงาน
12	ชื่อของปลา	ใบงาน
13	เที่ยวสวนสัตว์	ใบงาน
14	รวมค่าใช้จ่าย	ใบงาน
15	แผนภูมิของฉัน	ใบงาน
16	รู้ทันข่าว	ใบงาน
17	ทำรายงาน	ใบงาน
18	ตัวเลขดิจิทัล	ใบงาน
19	ขั้นตอนการทำงาน	ใบงาน

บทที่ 1 เทียบบ้านคุณย่า

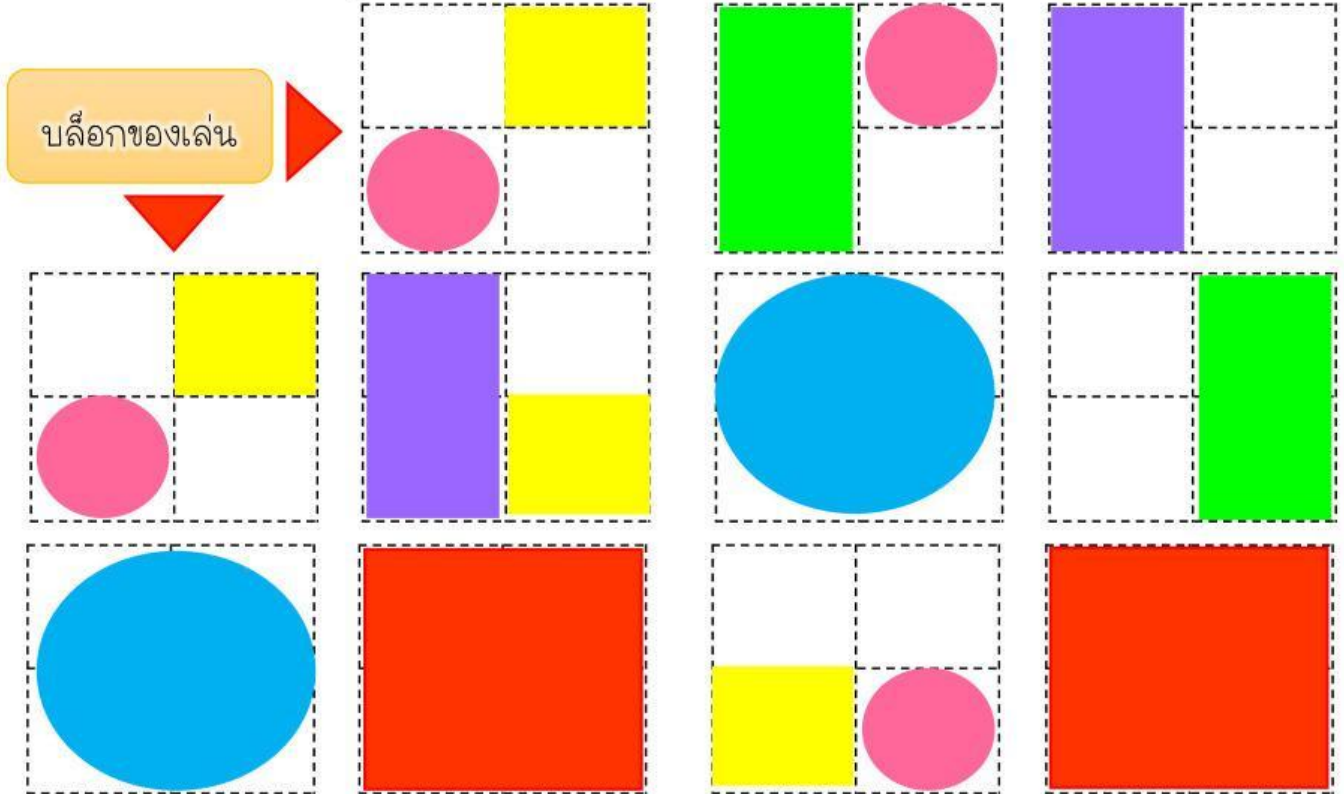
เรื่อง จัดตู้ของเล่น

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ว4.2

ตัวชี้วัด ว4.2ป.4/1

ให้นักเรียนแสดงการจัดตู้ของเล่น โดยการเลือกใส่บล็อกรูปตัวต่อต่างๆได้ตามช่องตู้ของเล่น โดยจำแนกตาม สีและรูปร่าง (วาดภาพและระบายสีในแผนภาพตู้ของเล่น)



ตู้ของเล่น...			

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

บทที่ 1 เทียบบ้านคุณย่า

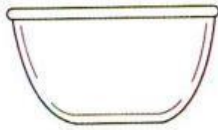
เรื่อง ตวงน้ำกันเถอะ

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

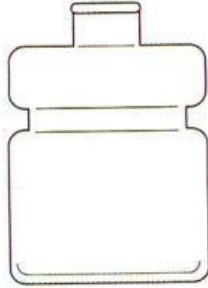
มาตรฐานที่ ว4.2

ตัวชี้วัด ว4.2ป.4/1

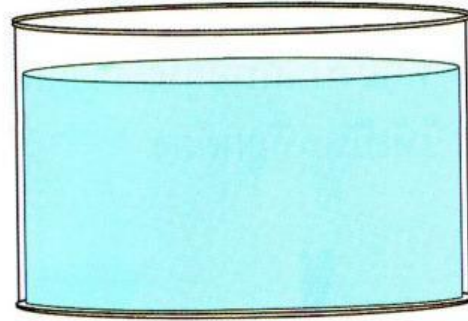
ให้นักเรียนเขียนขั้นตอนในการตวงน้ำให้ได้ 4 ลิตร โดยมีภาชนะเปล่าขนาด 3 ลิตร กับ 5 ลิตร โดยแสดงเป็นลำดับข้อๆ



3 ลิตร



5 ลิตร



ภาพจาก หนังสือเรียน สสวท.

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

บทที่ 1 เทียบบ้านคุณย่า

เรื่อง ถอดรหัส Colors

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ว4.2

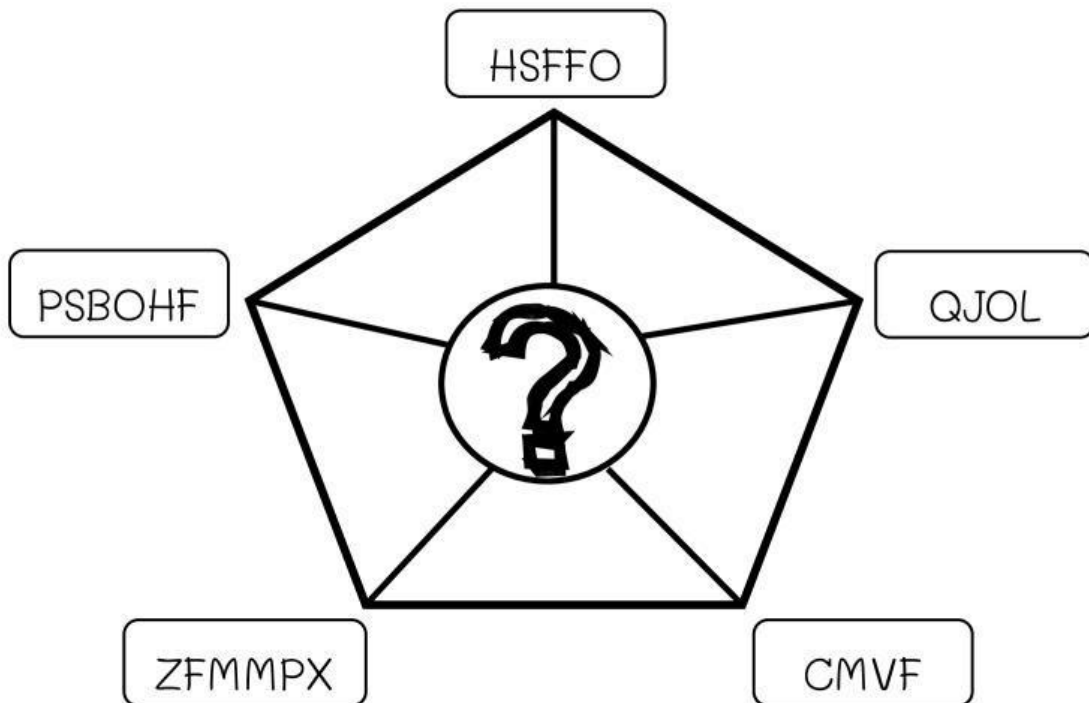
ตัวชี้วัด ว4.2ป.4/1

ให้นักเรียนถอดรหัสตัวอักษรเพื่อค้นหาคำศัพท์สีในภาษาอังกฤษ 5 สี

โดยถอดรหัสจากตัวอักษรที่ล้อมรอบรูป 5 เหลี่ยม ให้เป็นคำศัพท์สี 5 สี โดยการถอดรหัสที่ได้รับให้เป็นตัวอักษรที่อยู่ก่อนหน้า 1 ตัวอักษรในลำดับภาษาอังกฤษ เช่น ได้รหัส SFE จะถอดได้เป็น RED

(ถอดSได้เป็นR, ถอดFได้เป็นE, ถอดEได้เป็นD)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				



	รหัสที่ถอดได้	ระบายสี
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

บทที่ 2 โปรแกรมแสนสนุก

เรื่อง รู้จักโปรแกรม Scratch

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

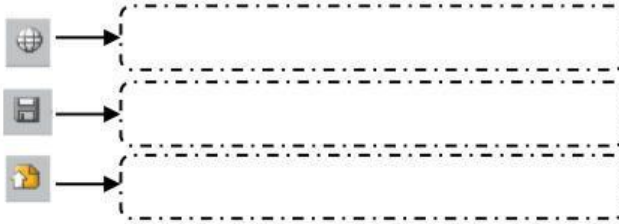
มาตรฐานที่ ว4.2

ตัวชี้วัด ว4.2ป.4/2

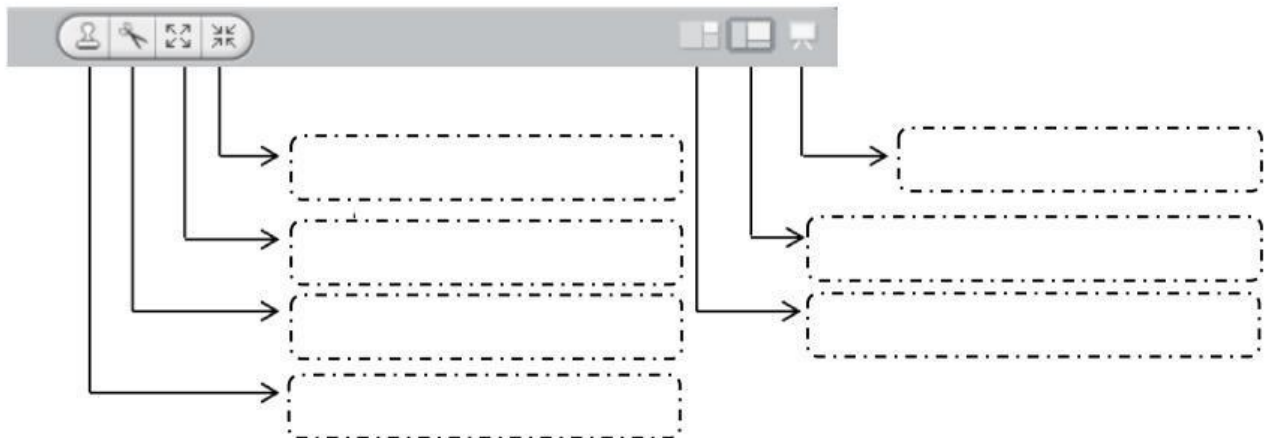
ให้นักเรียนเติมหน้าที่ของไอคอนต่างๆบนแถบเครื่องมือ โปรแกรม Scratch

1 แถบเมนูเครื่องมือ

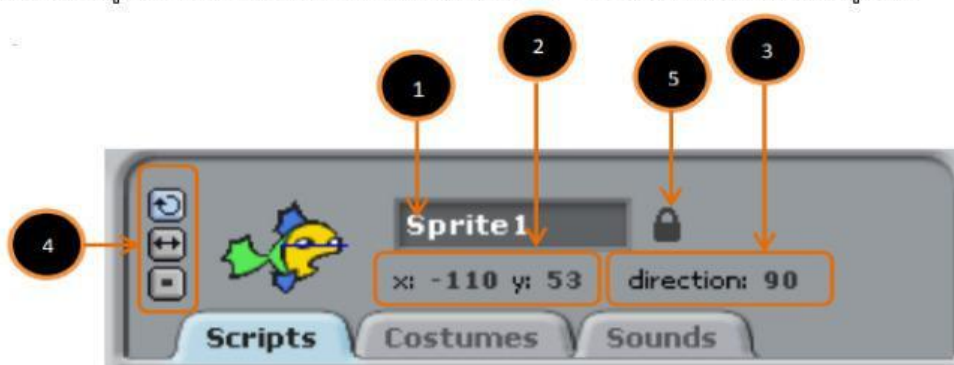
SCRATCH โฟล์ แก๊ว แบร์ ข่ายเหลือ



2 เครื่องมือเวที (Stage Toolbar)



ให้นักเรียนเติมข้อมูลตัวละครจากโปรแกรมตัวอย่าง ลงในตารางให้สมบูรณ์



หมายเลข	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลตัวละคร
1	ชื่อตัวละคร	
2	ตำแหน่งบนเวที	
3	ทิศทางการเคลื่อนที่	
4	รูปแบบการหมุนของตัวละคร มี 3 ลักษณะ	
5	การลากตัวละครในโหมดนำเสนอหรือบนเว็บไซต์	

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

บทที่ 2 โปรแกรมแสนสนุก

เรื่อง เรือน้อยของฉัน

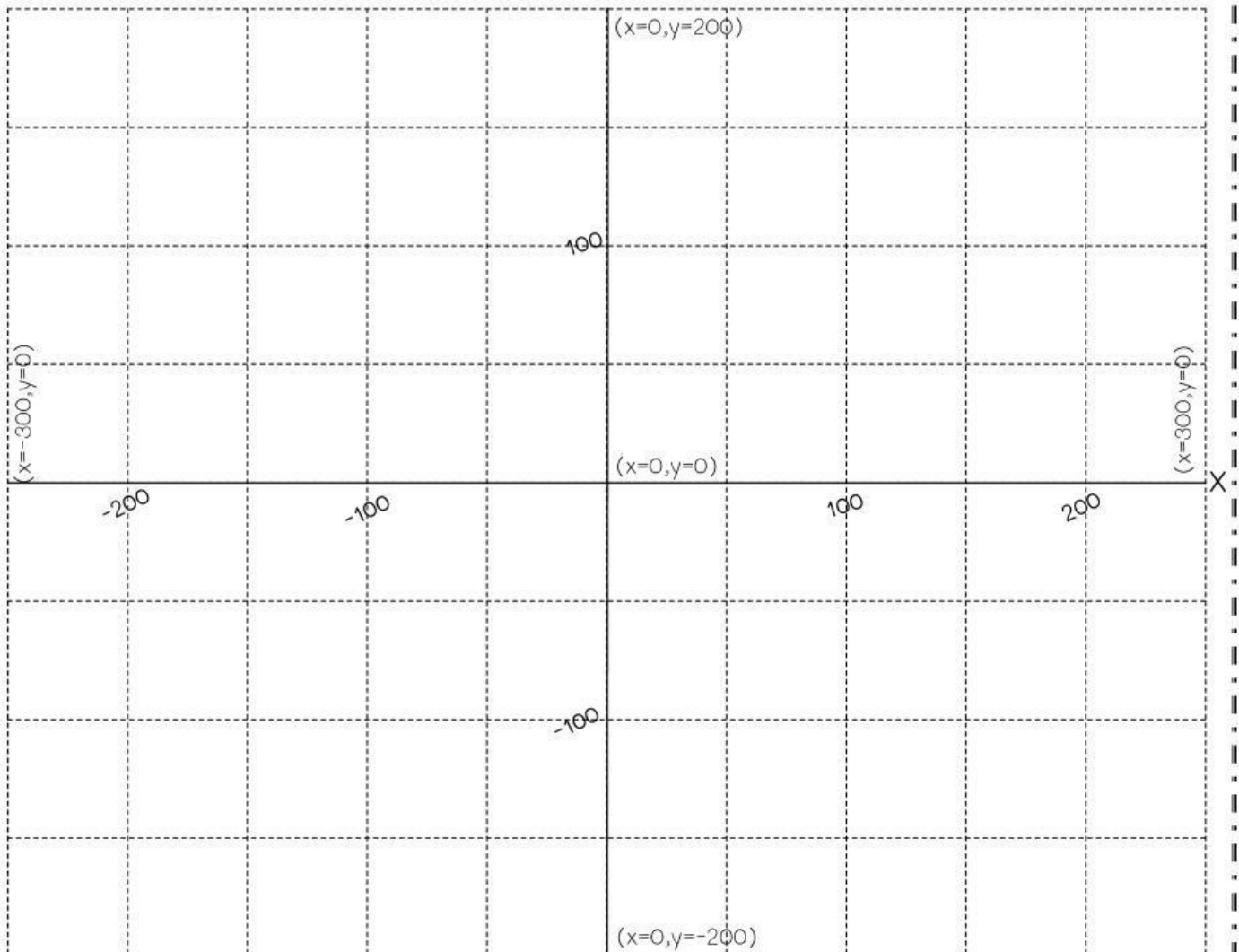
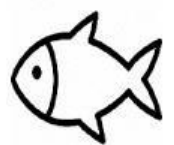
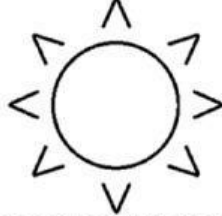
สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ว4.2

ตัวชี้วัด ว4.2ป.4/2

ให้นักเรียนวาดภาพในตาราง ตามที่กำหนดให้ ดังนี้

1. เรือของนักเรียนในตาราง โดยให้จุดกึ่งกลางอยู่ที่ $(x=0, y=0)$ ใช้พื้นที่ ไม่เกิน $y=100$, $y=-100$, $x=100$ และ $x=-100$
2. ภาพพระอาทิตย์ โดยให้จุดกึ่งกลางอยู่ที่ $(x=200, y=150)$
3. ก้อนเมฆ โดยให้จุดกึ่งกลางอยู่ที่ $(x=-150, y=150)$
4. ปลาตัวที่ 1 โดยให้จุดกึ่งกลางอยู่ที่ $(x=-100, y=-150)$
5. ปลาตัวที่ 2 โดยให้จุดกึ่งกลางอยู่ที่ $(x=50, y=-150)$



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

บทที่ 2 โปรแกรมแสนสนุก

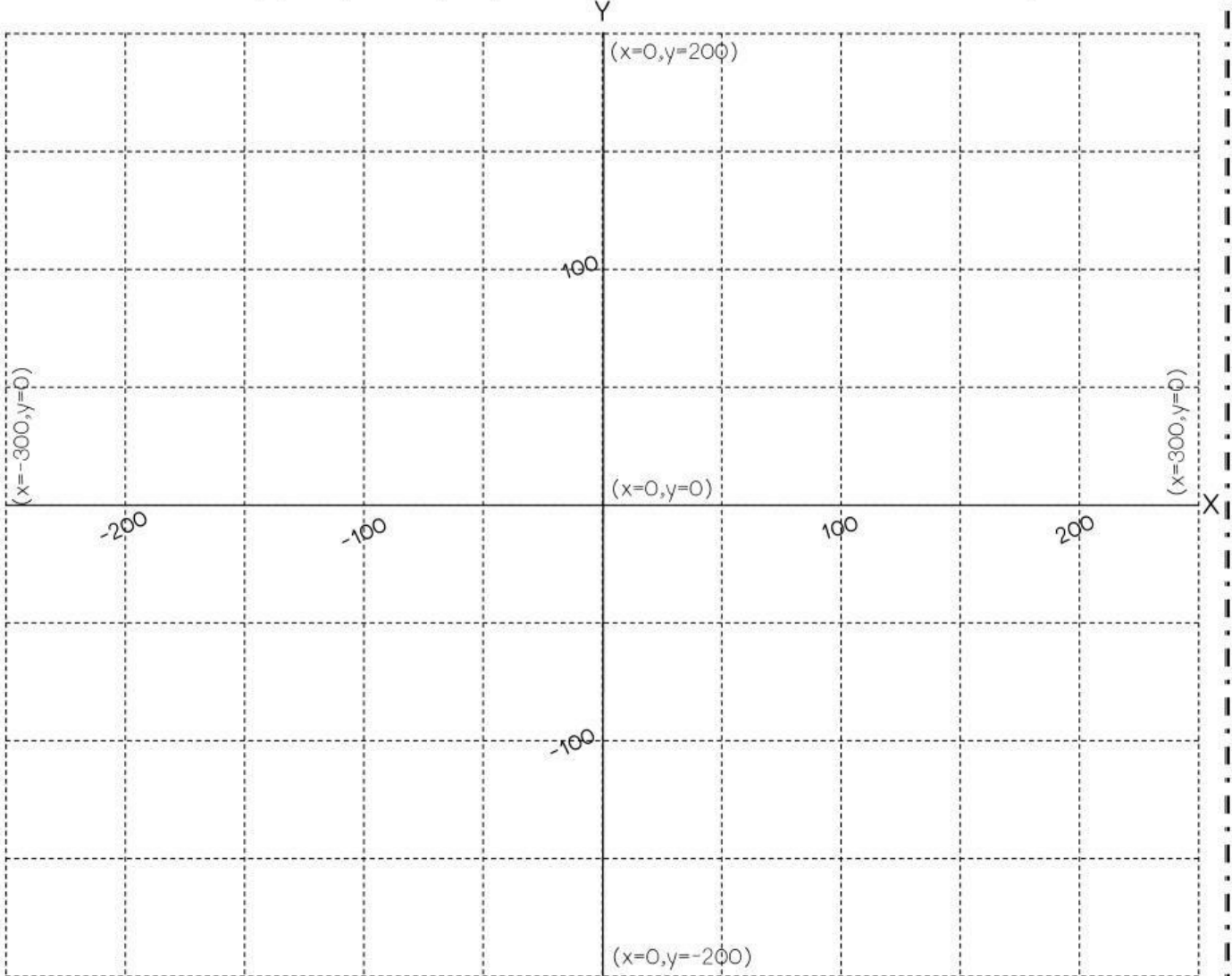
เรื่อง Happy Birthday

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ว4.2

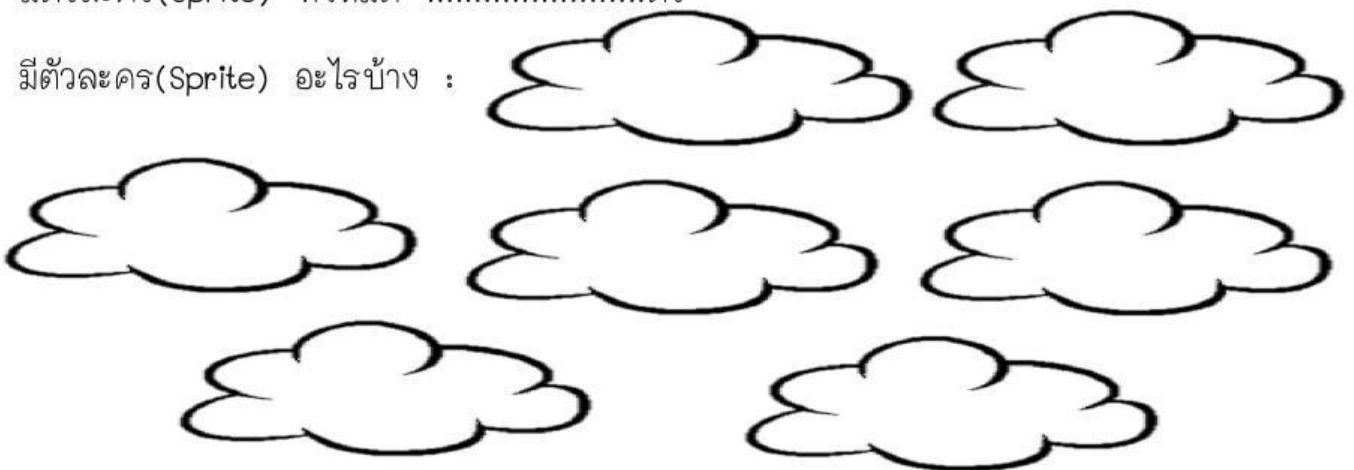
ตัวชี้วัด ว4.2ป.4/2

ให้นักเรียนออกแบบการ์ดอวยพรวันเกิดสำหรับให้เพื่อนของนักเรียน ลงในตารางที่กำหนดให้ โดยกำหนดตัวละคร (Sprite) ต่างๆ (สามารถดูโปรแกรม Scratch ประกอบได้)



มีตัวละคร(Sprite) ทั้งหมดตัว

มีตัวละคร(Sprite) อะไรบ้าง :



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

บทที่ 3 หนทางหมื่นลี้ เริ่มต้นที่ธงเขียว เรื่อง เห็นเวหา หาลูกโป่ง

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ว4.2

ตัวชี้วัด ว4.2ป.4/2

ให้นักเรียนเขียนแสดงเส้นทางการเดินทางของนกไปหาลูกโป่งทั้ง 5 ใบ และกลับมาที่เดิม ตามลำดับ พร้อมทั้งระบายสี ลูกโป่งและนก ดังนี้

ลูกโป่งหมายเลข 1 ระบายสีเหลือง

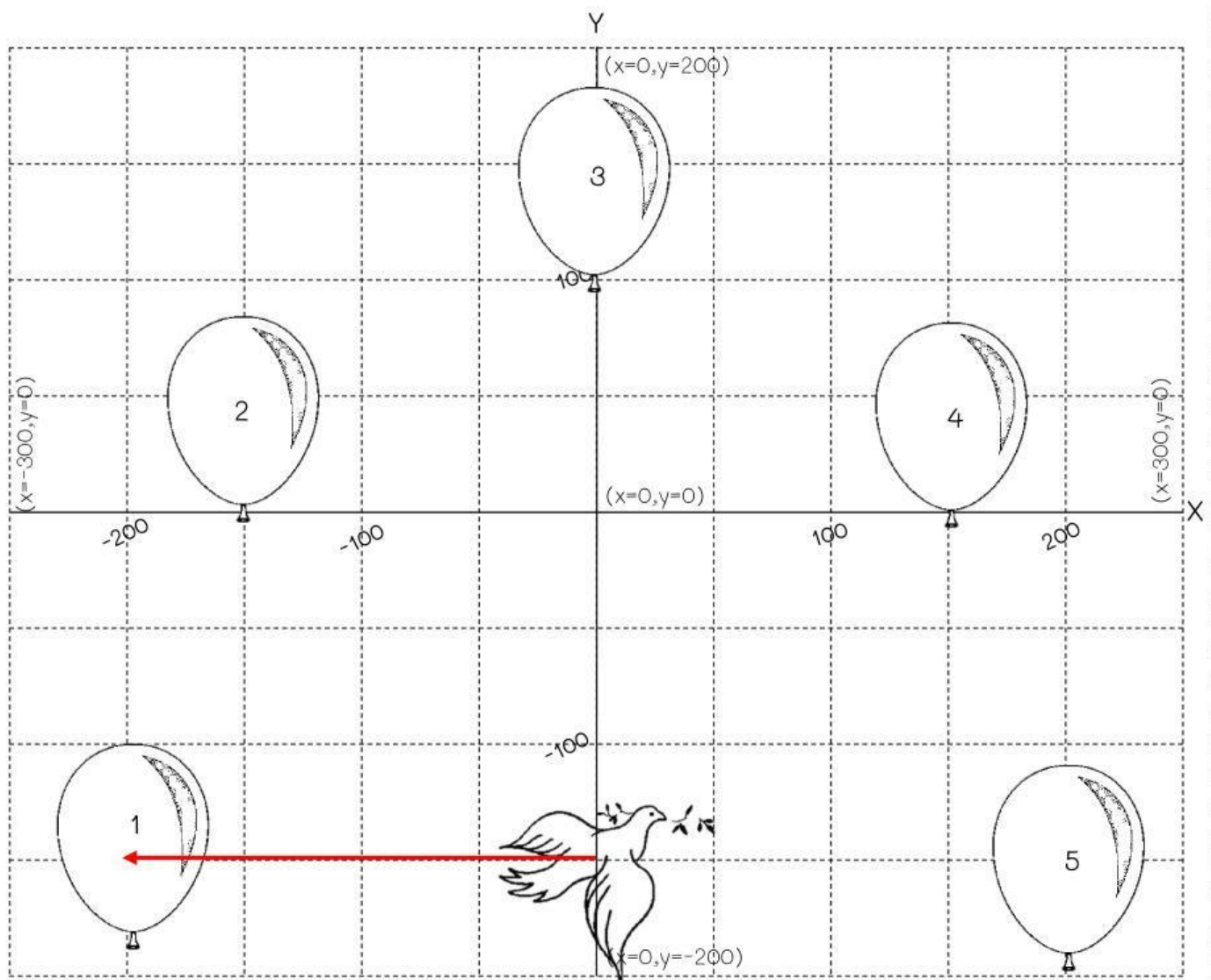
ลูกโป่งหมายเลข 2 ระบายสีชมพู

ลูกโป่งหมายเลข 3 ระบายสีเขียว

ลูกโป่งหมายเลข 4 ระบายสีส้ม

ลูกโป่งหมายเลข 5 ระบายสีฟ้า

นก ระบายสีตามชอบ



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ให้นักเรียนสำรวจข้อมูลวันเกิดของเพื่อนในชั้นเรียน แล้วบันทึกลงในตารางให้ถูกต้อง

ข้อมูลวันเกิดนักเรียนชั้น.....จำนวน.....คน

วันเกิด	จำนวน (คน)
วันอาทิตย์	
วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	
รวม	

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

บทที่ 4 ลอยฟ้าทะลุส่วน

เรื่อง สสำรวจอวกาศ

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ว4.2

ตัวชี้วัด ว4.2ป.4/4

ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลในตาราง แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ดาวเคราะห์ รายละเอียด	ดาว พุธ	ดาว ศุกร์	โลก	ดาว อังคาร	ดาว พฤหัสบดี	ดาว เสาร์	ดาว ยูเรนัส	ดาว เนปจูน
เส้นผ่าน ศูนย์กลาง (กิโลเมตร)	4,879	12,104	12,756	6,792	142,984	120,536	51,118	49,528
จำนวนชั่วโมง ใน 1 วัน	4,222.6	2,802.0	24.0	24.7	9.9	10.7	17.2	16.1
ระยะห่างจาก ดวงอาทิตย์ (แสนกิโลเมตร)	57.9	108.2	149.6	227.9	778.6	1,433.5	2,872.5	4,495.1
จำนวนวัน ที่โคจรรอบ ดวงอาทิตย์	88.0	224.7	365.2	687.0	4,331	10,747	30,589	59,800
อุณหภูมิเฉลี่ย (องศาเซลเซียส)	167	464	15	-65	-110	-140	-195	-200
จำนวนดวง จันทร์บริวาร	0	0	1	2	67	62	27	14
วงแหวน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	มี	มี	มี	มี

1. จากข้อมูลมีดาวเคราะห์กี่ดวง

2. ดาวเคราะห์ดวงใดร้อนที่สุด

3. ดาวเคราะห์ดวงใดหนาวเย็นที่สุด

4. ดาวเคราะห์ดวงใดอยู่ใกล้
ดวงอาทิตย์ที่สุด

5. ดาวเคราะห์ดวงใดอยู่ไกลจาก
ดวงอาทิตย์ที่สุด

ที่มา : <https://nssdc.gsfc.nasa.gov/planetary/factsheet/>

6. มีดาวเคราะห์กี่ดวงที่มีระยะเวลา 1 วัน สั้นกว่าโลก.....

ดาวเคราะห์ดวงใดบ้าง.....

7. ให้เขียนชื่อดาวเคราะห์ที่มีดวงจันทร์เป็นบริวารโดยเรียงลำดับจากจำนวนดวงจันทร์มากไปหาน้อย

5 อันดับแรก.....

ชื่อ.....

ชั้น.....

เลขที่.....

บทที่ 5 แสບต้องเสิร์ช

เรื่อง คำสำคัญ

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ว4.2

ตัวชี้วัด ว4.2ป.4/3,ป.4/5

ให้นักเรียนกำหนดคำสำคัญ สำหรับสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

สถานการณ์

นักเรียนคนหนึ่งต้องการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ เพื่อศึกษากระบวนการสังเคราะห์แสงของพืชสีเขียว โดยมีก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และน้ำ เป็นวัตถุดิบ มีคลอโรฟิลล์เพื่อดูดพลังงานแสงและเกิดก๊าซออกซิเจน แต่ยังไม่ทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงงาน

กำหนดคำสำคัญ สำหรับสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

1	Google		  
2	Google		  
3	Google		  
4	Google		  
5	Google		  

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

บทที่ 5 แสບตองเสิร์ช

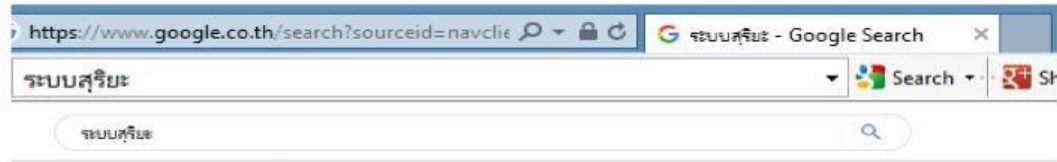
เรื่อง ข้อมูลที่เลือก

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ว4.2

ตัวชี้วัด ว4.2ป.4/3,ป.4/5

นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับระบบสุริยะจักรวาล เมื่อนักเรียนใช้โปรแกรมค้นหาแล้วพบข้อมูลมากมาย ตามภาพด้านล่าง นักเรียนจะเลือกข้อมูลจากเว็บไซต์ใด เพราะเหตุใด (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)



- 1 **ระบบสุริยะ ประกอบไปด้วยวัตถุในอวกาศที่หลากหลาย และมีความ ...**
<https://ngtai.com/science/solarsystem> Translate this page
 May 17, 2019 - วัตถุต่างๆ ใน ระบบสุริยะ ดำโคจรรอบดวงอาทิตย์ที่เป็นศูนย์กลาง และมีแรงดึงดูดซึ่งกันและ สัมผัส ให้เกิดเป็นระบบสุริยะที่เป็นอยู่เช่นทุกวันนี้
- 2 **ระบบสุริยะ (Solar system) - The Universe - Google Sites**
<https://sites.google.com/site/rabb-suriya-solar-system> Translate this page
 ระบบสุริยะ (Solar System) ประกอบด้วยดวงอาทิตย์และบริวาร ซึ่งโคจรรอบดวงอาทิตย์ได้แก่ ดาวเคราะห์ 8 ดวง บริวารของดาวเคราะห์ ดาวเคราะห์น้อยและดาวหาง ดาวเคราะห์ 4 ...
- 3 **บทที่ 1 ระบบสุริยะจักรวาล - บ้านครูอ้อย - Google Sites**
<https://sites.google.com/site/homeaoy/bth-thi-1> Translate this page
 ระบบสุริยะ ระบบสุริยะ คือ ระบบที่มี ดวงอาทิตย์ (Sun) เป็นศูนย์กลาง และมีบริวาร คือ ดาวเคราะห์ 8 ดวง (ในอดีตมีการนับดาวเคราะห์ที่โคจรรอบดวงอาทิตย์ทั้งหมด 9 ดวง แต่ในปัจจุบัน ...
- 4 **องค์ประกอบของระบบสุริยะ - LESA: ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลก ...**
www.lesa.biz/astromy/solar-system/composition Translate this page
 ดวงอาทิตย์ (The Sun) เป็นดาวฤกษ์ที่มีมวลร้อยละ 99 ของระบบสุริยะ จึงทำให้ดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางของระบบสุริยะ โดยมีความหนาแน่นและปริมาตรที่มากกว่าดาวเคราะห์อื่น ...
- 5 **ระบบสุริยะ - LESA: ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์**
www.lesa.biz/astromy/solar-system Translate this page
 ระบบสุริยะประกอบด้วย ดวงอาทิตย์เป็นดาวฤกษ์อยู่ตรงศูนย์กลางของระบบ มีดาวเคราะห์และวัตถุขนาดเล็ก เช่น ดาวเคราะห์แคระ ดาวเคราะห์น้อย ดาวหาง เป็นบริวารโคจรรอบ ...
- 6 **ระบบสุริยะ - ฟิสิกส์ราชมงคล**
www.rmutphysics.com/sci3/solar2/SolarSystemB Translate this page
 ระบบสุริยะ คือระบบดาวที่มีดาวฤกษ์เป็นศูนย์กลาง และมีดาวเคราะห์ (Planet) เป็นบริวารโคจรรอบอยู่โดยรอบ เมื่อสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย ต่อการดำรงชีวิต ...

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

บทที่ 6 บางแสนแสนสุข

เรื่อง ชื้อของฝาก

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ว4.2

ตัวชี้วัด ว4.2ป.4/4

นักเรียนต้องการซื้อของฝากให้คนในบ้าน ประกอบด้วย พ่อ แม่ พี่ชาย และน้องสาว โดยมีเงิน 100 บาท นักเรียนจะตัดสินใจซื้ออะไรบ้างเพราะอะไร

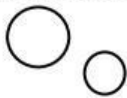
สิ่งของที่แต่ละคนอยากได้ มีดังนี้

- | | |
|---|------------------------------------|
| ○ คุณพ่ออยากได้ กาแฟ ราคา 40 บาท | หรือ นมจืด ราคา 20 บาท |
| ○ คุณแม่อยากได้ ผลไม้เชื่อม ราคา 15 บาท | หรือ หนังสือ ราคา 30 บาท |
| ○ พี่ชายอยากได้ ข้าวหลาม ราคา 25 บาท | หรือ รถของเล่น ราคา 45 บาท |
| ○ น้องสาวอยากได้ ตุ๊กตา ราคา 25 บาท | หรือ พวงกุญแจเปลือกหอย ราคา 15 บาท |

มีทางเลือกในการซื้อของฝากอย่างไรบ้าง ให้นักเรียนเสนอทางเลือกมา 2 ทาง

ทางเลือกที่ 1

จำนวนเงินที่ใช้ทั้งหมด.....บาท



คุณพ่อ

คุณแม่

พี่ชาย

น้องสาว

ทางเลือกที่ 2

จำนวนเงินที่ใช้ทั้งหมด.....บาท

คุณพ่อ

คุณแม่

พี่ชาย

น้องสาว



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

บทที่ 7 ชาร์ต ชาร์ต ชาร์ต น้องเคยเห็นชาร์ตหรือเปล่า เรื่อง รวมค่าใช้จ่าย

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ว4.2

ตัวชี้วัด ว4.2ป.4/4

ให้นักเรียนสรุปรายจ่ายประจำเดือนของที่บ้านในรอบ 6 เดือน โดยให้นักเรียนสร้างงานนำเสนอข้อมูลค่าใช้จ่ายในรูปแบบที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย โดยไม่ใช่ซอฟต์แวร์

เดือน	รายจ่ายประจำ (บาท)	
	ค่าน้ำ	ค่าไฟ
มกราคม	170	390
กุมภาพันธ์	160	410
มีนาคม	190	450
เมษายน	240	550
พฤษภาคม	190	500

นำเสนอข้อมูลค่าใช้จ่ายในรูปแบบที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย