

# E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning

## Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

NAMA :

KELAS :

KELAS

**X**

SEMESTER 1

Disusun Oleh : **ANGGUN VITALOKA**

## Kompetensi Dasar

- Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual.
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel

## Indikator Pencapaian Kompetensi

- Merancang model matematika dari sebuah permasalahan otentik yang merupakan SPLTV
- menyelesaikan masalah model matematika dari sebuah permasalahan otentik yang merupakan SPLTV

## Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model PBL, diharapkan peserta didik dapat:

- Merancang model matematika dari sebuah permasalahan otentik yang merupakan SPLTV
- Menyelesaikan masalah nyata dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu, dan percaya diri

## Petunjuk Belajar

- Baca dan pahami setiap instruksi yang diberikan sebelum menjawab pertanyaan
- kerjakan soal sesuai dengan urutan yang telah ditentukan dalam LKPD
- diskusikan dengan teman dan jika menemukan kesulitan dalam mengerjakan soal, silahkan bertanya pada guru.

Sebelum menyelesaikan soal, perhatikan video berikut ini!



## Kegiatan I

### PERMASALAHAN

Ayo amati masalah dibawah ini dengan cermat dan teliti!



Gambar 1.

Sebuah kios menjual bermacam-macam buah diantaranya jeruk, salak dan apel. Adi membeli 1 kg jeruk, 3 kg salak, dan 2 kg apel harus membayar Rp.79.000,00. Isna membeli 2 kg jeruk, 1 kg salak, dan 1 kg apel harus membayar Rp.58.000,00. Anggi membeli 1 kg jeruk, 2 kg salak, dan 3 kg apel harus membayar Rp.91.000,00. Berapa perkilogram jeruk, salak, dan apel?



### Ayo Berpikir!

- 1 Dari permasalahan di atas informasi apa saja yang anda dapatkan? Tuliskan jawaban kalian dibawah ini!

## Kegiatan I

- ② Apa yang ditanyakan pada permasalahan tersebut?

Tuliskan jawaban kalian dibawah ini!

- ③ Tuliskan pemisalan (Variabel) untuk menyatakan setiap jenis buah. Tuliskan jawaban kalian dibawah ini!

- ④ Dari permasalahan yang kalian ketahui, dapatkah kalian membuat persamaan model matematikanya?. Tuliskan jawaban kalian dibawah ini!

## Kegiatan I



### AYO RENCANAKAN!

Ayo selesaikan permasalahan di atas!

## Kegiatan I



### AYO PERIKSA KEMBALI DAN SIMPULKAN!

Periksa kembali kebenaran nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$  dan buat kesimpulan dari penyelesaian di atas!