



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN**



CABANG DINAS PENDIDIKAN MENENGAH WILAYAH I KOTA PALU & KAB SIGI

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7PALU

Jalan Komodo No. 78 TaliseTelp. (0451) 456-381 Kodepos 94116 email: smkn7palu_talise@yahoo.co.id

NAMA :
PROGRAM :
KELAS :

SOAL

1. Perhatikan kutipan teks berikut ini!

Buah sawo bentuknya yang bulat dengan warna cokelat dan rasa yang manis menjadi satu di antara buah kesukaan banyak orang. Sawo juga mempunyai kandungan protein yang cukup tinggi. Protein inilah yang bisa dijadikan sumber nutrisi untuk tumbuh kembang anak. Menutrisi anak tidak harus dengan jenis buah yang mahal dan besar, cukup beri mereka asupan buah yang satu ini dengan rutin.

Kalimat yang menyatakan deskripsi umum pada kutipan laporan observasi tersebut adalah

A. Kalimat pertama

B. Kalimat kedua

C. Kalimat ketiga

D. Kalimat keempat

E. Kalimat kedua dan ketiga

2. Perhatikan kalimat berikut ini!

Manfaat dari pada sebuah apel untuk kesehatan tubuh sangatlah berguna.

Kalimat itu perlu perbaikan agar menjadi kalimat efektif sebaiknya diubah menjadi...

A. Manfaat sebuah apel untuk kesehatan tubuh sangatlah berguna.

B. Manfaat apel untuk kesehatan tubuh sangatlah berguna.

C. Manfaat dari pada apel untuk kesehatan tubuh sangatlah berguna.

D. Manfaat dari pada sebuah apel untuk kesehatan tubuh berguna.

E. Manfaat apel berguna untuk tubuh

3. Perhatikan kutipan laporan berikut ini!

Daun gedi, daun yang memiliki nama latin *Abelmoschus manihot* L hampir mirip dengan daun pepaya. Daun gedi merupakan satu di antara sayuran, yang banyak dimanfaatkan orang

untuk membuat masakan dengan cara menumis yang dicampur dengan cabe dan bawang putih.

Daun gedi ini tidak hanya dimanfaatkan untuk membuat masakan saja, akan tetapi juga dimanfaatkan sebagai obat herbal karena kandungan yang ada di dalamnya mampu mengobati berbagai macam penyakit antara lain diabetes, mag, osteoporosis, dan kardiovaskular dengan cara merebus daunnya maupun dibuat jus.

Aspek yang dilaporkan pada kutipan teks tersebut adalah...

- A. Berupa deskripsi tentang daun gedi.
- B. Berupa definisi tentang daun gedi.
- C. Berupa definisi tentang penggunaan daun gedi.
- D. Berupa deskripsi tentang penggunaan daun gedi.
- E. Berupa penggunaan daun gedi.

4. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Hutan Mangrove Wana Tirta merupakan satu di antara kawasan konservasi alam untuk pelestarian hutan mangrove di daerah Kulon Progo, Yogyakarta. Hutan mangrove satu ini terletak di daerah paling ujung barat daya Kulon Progo dan dekat dengan perbatasan antara Yogyakarta-Jawa Tengah, tepatnya di Desa Jangkaran, Kecamatan Temon, Kulon Progo, Yogyakarta.

Paragraf di atas termasuk bagian dari struktur teks laporan observasi...

- A. Definisi umum
- B. Deskripsi bagian
- C. Deskripsi manfaat
- D. Simpulan
- E. Koda

5. Bacalah teks laporan hasil observasi berikut ini!

Taman Pintar berisi materi yang terbagi menurut kelompok usia dan penekanan materi. Untuk kelompok usia dibagi lagi menjadi tingkat pra sekolah, taman kanak-kanak, sekolah dasar sampai sekolah menengah. Sedangkan untuk penekanan materinya disampaikan dalam bentuk interaksi antara pengunjung dengan materi yang disampaikan melalui bentuk anjungan yang ada seperti : anjungan pengenalan, anjungan pengenalan ilmu-ilmu dasar, anjungan permainan dan anjungan penerapan iptek.

Paragraf di atas dalam teks laporan hasil observasi termasuk...

- A. Definisi umum
- B. Deskripsi bagian
- C. Deskripsi manfaat

D. Simpulan

E. koda

6. Terumbu karang memiliki bentuk unik ... warna beraneka rupa serta menghasilkan CaCO_3 .
Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut adalah...

A. yang

B. saat

C. dan

D. tetapi

E. dengan

7. Berikut ini yang bukan merupakan teks laporan observasi adalah...

A. Ensiklopedia

B. Artikel ilmiah

C. Buku Pengetahuan

D. Kamus

E. Majalah

8. Awalan me- yang bermakna melakukan pekerjaan dengan alat adalah...

A. Ani memakai baju kebaya.

B. Sukma melukis di kanvas.

C. Dilarang menggunting kain.

D. Dwika sedang menggambar pola daun pada kain.

E. Ayu sedang menyanyi

9. Teks laporan disebut juga....

A. teks

B. teks bacaan

C. teks klasifikasi

D. teks deskripsi

E. teks observasi

10. Observasi dapat dilakukan secara langsung dengan cara...

A. Melihat

B. Membaca

C. Mendengarkan informasi

D. Membaca berita

E. Mendapatkan berita

11. Apa yang dimaksud dengan komplikasi dalam sebuah anekdot?

A. Bagian yang berisi pengenalan kondisi atau karakter tokoh.

B. Bagian yang berisi masalah yang dihadapi tokoh.

C. Bagian yang berisi komentar terhadap isi cerita.

D. Bagian yang berisi tanggapan terhadap orientasi.

E. Bagian yang berisi evaluasi komika.

12. Apa yang dimaksud dengan evaluasi dalam sebuah anekdot?

A. Bagian yang berisi pengenalan kondisi atau karakter tokoh.

B. Bagian yang berisi masalah yang dihadapi tokoh.

C. Bagian yang berisi komentar terhadap isi cerita.

D. Bagian yang berisi tanggapan terhadap orientasi.

E. Bagian yang berisi tanggapan terhadap komplikasi.

13. Apa yang dimaksud dengan orientasi dalam sebuah anekdot?

A. Bagian yang berisi pengenalan kondisi atau karakter tokoh.

B. Bagian yang berisi masalah yang dihadapi tokoh.

C. Bagian yang berisi komentar terhadap isi cerita.

D. Bagian yang berisi tanggapan terhadap komplikasi.

E. Bagian yang berisi evaluasi komika.

14. Apa fungsi dari komplikasi dalam sebuah anekdot?

- A. Memberikan orientasi kepada pembaca.
- B. Menggambarkan karakter tokoh secara mendalam.
- C. Menyampaikan pesan yang serius tanpa humor.
- D. Menyampaikan komentar terhadap isi cerita.
- E. Mengundang tawa sekaligus mengkritik topik yang diangkat.

15. Apa yang harus diperhatikan ketika menilai akurasi kritik sosial dalam sebuah anekdot?

- A. Jumlah kata dalam anekdot.
- B. Sumber informasi yang digunakan.
- C. Gaya bahasa penulis anekdot.
- D. Warna teks dalam anekdot.
- E. Keseruan anekdot.

16. Apa jenis sumber bacaan yang dapat digunakan dalam menyampaikan kritik sosial?

- A. Komik.
- B. Anekdot.
- C. Berita.
- D. Novel fiksi.
- E. Blog pribadi.

17. Apa yang dimaksud dengan majas sindiran dalam teks anekdot?

- A. Gaya bahasa yang menggambarkan sesuatu dengan jujur.
- B. Gaya bahasa yang mengungkapkan maksud dengan cara menyindir.
- C. Gaya bahasa yang menyampaikan informasi dengan sangat serius.
- D. Gaya bahasa yang menggunakan kata-kata kasar secara langsung.
- E. Gaya bahasa yang tidak digunakan dalam teks anekdot.

18. Manakah dari berikut yang termasuk dalam jenis majas sindiran yang disebutkan dalam teks anekdot?

A. Simile.

B. Ironi.

C. Metafora.

D. Onomatopeia.

E. Antitesis.

19. Apa yang termasuk dalam struktur teks eksposisi laporan hasil penelitian?

A. Hanya pernyataan pendapat.

B. Hanya argumen/hasil penelitian.

C. Hanya penegasan ulang/simpulan.

D. Pernyataan pendapat, argumen/hasil penelitian, dan penegasan ulang/simpulan.

E. Tidak ada struktur khusus.

20. Mengapa majas ironi dan sinisme lebih diterima untuk digunakan dalam teks anekdot?

A. Karena kedua majas tersebut tidak bersifat santun.

B. Karena kedua majas tersebut tidak digunakan dalam teks anekdot.

C. Karena kedua majas tersebut tidak menyindir.

D. Karena kritik sosial dalam teks anekdot bersifat santun.

E. Karena kedua majas tersebut tidak memiliki makna.

21. Sebuah teks biografi dikatakan faktual jika berdasarkan..

A. pengalaman penulis

B. Keinginan penulis menuangkan ide.

C. Pengalaman hidup seseorang yang diceritakan dalam tokoh biografi tersebut.

D. Keutuhan teks bacaan

E. keakuratan data dilapangan

22. Biografi dapat mengisahkan tentang kehidupan seorang tokoh penting atau terkenal maupun tidak terkenal. Namun kebanyakan biografi bercerita tentang....

A. tokoh sejarah

B. Kehidupan pribadi penulis

C. pengalaman pribadi tokoh idola

D. Kehidupan Nyata tokoh

E. pengalaman tokoh dalam mengarungi hidupnya

23. Untuk membuat teks biografi yang baik dan digemari oleh pembaca, maka harus memperhatikan.... teks biografi.

A. struktur

B. kebahasaan

C. sturktur dan kebahasaan

D. unsur-unsur pembangunan

E. nilai-nilai kehidupan

24. Salah satu tujuan dari pembuatan teks negosiasi adalah....

A. mengurangi atau menghilangkan perbedaan dan pertentangan antar pihak.

B. menghindari pertikaian antar perorangan.

C. melawan pihak yang kalah.

D. menentang pihak yang ingin menang sendiri.

E. menegakkan keadilan.

25. Teks negosiasi juga bisa disebut sebagai teks yang didalamnya berisi proses untuk mencapai suatu perjanjian atau kesepakatan antara....

- A. perorangan
- B. kelompok
- C. kedua belah pihak
- D. dua orang yang sedang bertikai
- E. pembelian dan penjualan

26. Berikut ini termasuk ciri-ciri dari teks negosiasi jika dilihat berdasarkan isinya, kecuali....

- A. negosiasi menghasilkan kesepakatan, baik kedua belah pihak saling sepakat atau kedua belah pihak sepakat untuk tidak sepakat.
- B. tiap-tiap pihak yang bernegosiasi memperjuangkan kepentingan masing-masing.
- C. negosiasi merupakan sarana untuk mencapai penyelesaian.
- D. negosiasi bertujuan praktis.
- E. negosiasi dapat menimbulkan perpecahan antara kedua belah pihak.

27. Sunyinya malam penuh kegelapan
Lolongan serigala menambah gemetaran
Gemuruh angin menyapu dedaunan pohon besar
Aku tersesat tak bisa pulang
Setapak jalan pun tak nampak mata
Perasaan si penyair adalah

- A. Bahagia
- B. Ketakutan
- C. Kegelisahan
- D. Kesedihan
- E. Kesunyian

28. Aku tak mengerti
Mengapa wajahmu tak mau pergi
Dari bayanganku dan di setiap mimpiku
Penggalan puisi di atas mengungkapkan . . .

- A. Perasaan seseorang
- B. Perasaan diri sendiri
- C. Sifat orang
- D. Keinginan seseorang
- E. Kesunyian

29. Sosok ayah yang saat ini semakin menua
Ketampananmu sudah pudar dimakan waktu
Suara serak terdengar tak seidah masa mudamu
Bahu baja memikul segala beban kehidupan keluarga
Teks puisi di atas mengungkapkan . . .

- A. Anak yang sayang ayah
- B. Perjuangan sosok ayah
- C. Ayah membesarkan anak-anaknya
- D. Kesedihan sosok ayah
- E. Kebahagiaan sosok ayah

30. Kesan yang ditangkap pembaca atau pendengar setelah membaca atau mendengar pembacaan puisi merupakan...

- A. Amanat puisi
- B. Tema puisi
- C. Diksi puisi
- D. Bait puisi
- E. Irama Puisi