

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEANEKARAGAMAN HAYATI 〈BIODIVERSITAS〉



NAMA :

KELOMPOK :

KELAS :

**SMA X
Biologi**

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan dan mengelompokkan keanekaragaman hayati tingkat gen, spesies, dan ekosistem berdasarkan hasil observasi gambar

Petunjuk Kerja

1. Pelajari materi tingkat keanekaragaman hayati
2. Membagi kelas menjadi dua kelompok
3. Jawablah pertanyaan berikut ini melalui diskusi dengan kelompok masing-masing

Pertanyaan Diskusi

1. Secara garis besar keanekaragaman hayati dibagi menjadi 3 tingkat, yaitu...



Tingkat ...



Tingkat ...



Tingkat ...

2. Amati gambar-gambar berikut ini!



Sebutkan beberapa perbedaan dan persamaan yang dimiliki oleh ketiga buah tersebut!

Aspek Pengamatan	Melon	Timun	Semangka
Perbedaan			
Persamaan			

3. Berdasarkan kumpulan gambar diatas (gambar no.2), termasuk ke dalam kelompok keanekaragaman hayati tingkat ...

4. Pasangkan gambar dengan pilihan yang tersedia, berdasarkan tingkat keanekaragaman hayati!



5. Amati gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar diatas, termasuk ke dalam kelompok keanekaragaman hayati tingkat ...

GEN

SPESIES

EKOSISTEM