The Multicultural University
unikama
Universitas PGRI Kanjuruhan Malang

PPG Pendidikan Profesi Guru
prajabatan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

E-LKPD

Berbasis Liveworksheet

Matematika - Pecahan

Disusun Oleh :
Nova Dwi Fadhdhalani
(236101140223)

KELAS



Nama	
Kelas	
No. Absen	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran

LKPD Berbasis PBL

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/Semester : 4 (Empat)/1(Ganjil)
Alokasi waktu : 3 JP (3 x 35 menit)
Materi :

3.1.1 Menggambar pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.(C1)
3.1.2 Menentukan pecahan-pecahan senilai menggunakan gambar dan model konkret (C3)
3.1.3 Membuktikan pecahan-pecahan senilai menggunakan gambar dan model konkret (C5)
4.1.1 Menunjukkan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. (P3)
4.1.2 Memodifikasi berbagai bentuk senilai dengan gambar dan model konkret.(P4)
4.1.3 Mendesain berbagai senilai dengan gambar dan model konkret (P5)

A. Orientasi siswa pada masalah

Perhatikan teks narasi berikut ini!

Suatu sore, Ibu akan membuat brownis pandan. Brownis tersebut berbentuk persegi Panjang. Apabila diukur menggunakan penggaris, kue tersebut berukuran Panjang 20cm dan lebar 10cm. Ibu akan membagi kue tersebut kepada 4 anggota keluarganya yaitu ayah, ibu, kakak, adik. Sehingga setiap anggota keluarga mendapat $\frac{1}{4}$ bagian.

Berdasarkan teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Bagaimanakah bentuk kue brownis yang dibuat ibu?
2. Berapakah bagian kue yang didapatkan masing-masing anggota keluarga?
3. Kira-kira, besar manakah satu kue brownis yang dibuat ibu dengan kue bronis yang diterima ayah?
4. Bagaimanakah gambar kue brownis apabila dihubungkan dengan bentuk bangun datar? Silahkan kalian gambar pada kolom berikut ini!

LIVEWORKSHEETS

5. Bagaimanakah menurutmu gambar pecahan $\frac{1}{4}$ bagian. Silahkan kalian gambar pada kolom berikut.

B. Mengorganisasi siswa untuk belajar

Perhatikan gambar berikut ini!

		
Gambar 1	Gambar 2	Gambar 3
		

LIVEWORKSHEETS

Gambar 4	Gambar 5	Gambar 6

Link gambar.
Gambar 1. http://ulfakc.blogspot.com/2017/10/mengenal-pecahan-dan-urutannya.html
Gambar 2. https://www.blibli.com/p/puzzle-pecahan-geometris-1-3/pc--MTA-8528122?ds=CIC-70005-00004-00001
Gambar 3. https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQfAXwwgU-WBAJ5ALjESRePAIHb_J4emSol3E1_zD4Sa9PfU7GLrbK7krq8MV1U6-P0pFY&usqp=CAU
Gambar 4
https://mathematics4us.com/membandingkan-bilangan-pecahan/
Gambar 5
https://oriflameid.com/lani-membawa-kue-bulan-ke-sekolah-ingin-membaginya-untuk-4-orang/
Gambar 6 : https://anisfajriyah.files.wordpress.com/2017/03/bab-6-bilangan-pecahan.pdf

1. Datalah gambar yang menunjukkan pecahan $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}$ Kerjakan pada kolom berikut.

Satu per dua	Satu per tiga	Satu per empat

C. Membimbing penyelidikan individual atau kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya,dan menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Perhatikan permasalahan berikut!

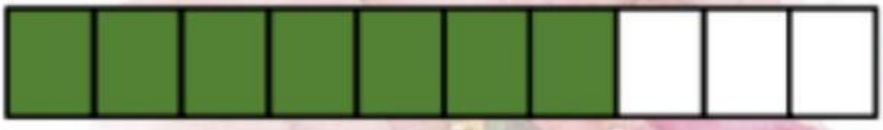
Pada suatu hari, Ibu Saffa membeli sebuah kue brownis di toko roti. Ibu Saffa ingin membagi rata kue tersebut kepada empat orang anaknya yaitu: Dilah, Zakia, Farzan, dan Daris. Kira- kira bagaimanakah ibu Saffa

LIVEWORKSHEETS

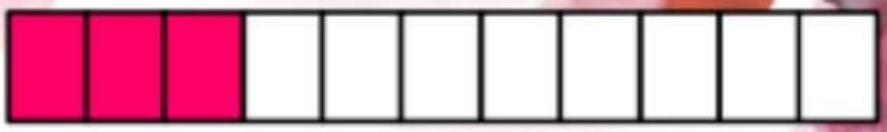
akan membagi kue tersebut supaya semua mendapat bagian yang sama? Apakah kalian dapat membantu Ibu Saffa memecahkan masalah tersebut? Benar, Ibu Saffa perlu mengiris kue tersebut membagi empat bagian yang sama besar. Apabila kuenya memiliki panjang 20 cm dan lebar 4 cm, maka salah satu cara yang dapat dilakukan oleh ibu Saffa yaitu ibu Saffa harus mengiris kue tersebut sepanjang 5cm sehingga akan menjadi empat bagian yang sama besar.

Berdasarkan permasalahan tersebut jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Bagaimana cara menulis bilangan pecahan?
2. Apakah artinya dua pecahan yang memiliki nilai yang sama?
3. Dalam suatu pecahan, jelaskanlah mana yang disebut pembilang dan penyebut? Berilah penjelasan beserta contohnya!
4. Jika kalian sudah mengetahui tentang pembilang dan penyebut dalam pecahan, Gambarlah satu pecahan yang memiliki penyebut 4 dan pembilang 1!
5. Perhatikan gambar berikut!

1.	
2.	
3.	

LIVEWORKSHEETS

4.	
5.	

Berapa sajakah nilai pecahan yang ada pada gambar?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6. Setelah kalian bisa menggambar pecahan $\frac{1}{4}$, Gambarkanlah 2 pecahan yang senilai dengan pecahan $\frac{1}{4}$! Kerjakan pada kolom berikut!

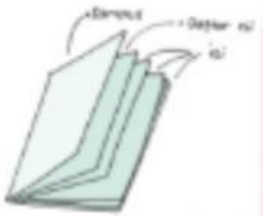
D. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.

Perlu kalian ketahui bahwa laporan dalam yang dikerjakan perlu memperhatikan hal-hal sebagai berikut.

1. Peta konsep Langkah penggunaan media
2. Gambar nilai pecahan
3. Keterangan secara rinci

LIVEWORKSHEETS

4. Pemecahan masalah yang telah dilakukan
5. Kerjakan pada kertas yang disediakan sesuai dengan bentuk karya yang sudah dipilih.
6. Setelah kegiatan pelaporan selesai, Alangkah baiknya kalian mempresentasikan di depan kelas. Dalam kegiatan presentasi jangan lupa membawa booklet yang sudah dikerjakan.

	Langkah 1 Pilihlah kertas dan tentukan jumlah halaman. Misalnya, dengan menggunakan kertas ukuran A4 Jumlah halaman 6
	Langkah 2 Lipat 3 lembar kertas A4 menjadi dua bagian yang sama seperti terlihat pada gambar di samping.
	Langkah 3 Tumpuk kertas yang sudah dilipat sehingga membentuk sebuah buku.
	Langkah 4 Putuskan apa yang akan dituangkan di setiap halaman 1. Sampul depan 2. Daftar isi 3. Isi
	Langkah 5 Mulailah menggambar dan menulis pada setiap halaman

LIVEWORKSHEETS

	Langkah 6 Warnai gambar agar tampak lebih menarik

E. Menganalisis dan mengevaluasi

Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan saran dan komentar terkait pembelajaran yang dilakukan. Selain itu siswa juga dapat menuliskan materi apa saja yang telah dipelajari dan dikuasai setelah pembelajaran selesai. Tulislah pada kolom berikut!

Materi yang belum dikuasai
Materi yang dianggap sulit
Materi yang sudah dikuasai
Perasaan setelah melakukan kegiatan pembelajaran

LIVEWORKSHEETS