Hari, tanggal : ..... Kelas : .....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PELUANG SALING LEPAD DAN TIDAK SALING LEPAS C

Tujuan pembelajaran:

Setelah melaksanakan proses pembelajaran secara berdiskusi, peserta didik dapat membedakan dan malakukan prosedur perhitungan terkait dengan peluang kejadian saling lepas dengan baik dan benar.

Petunjuk pengerjaan:

- Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD ini
- Tulislah nama anggota kelompok Anda pada kolom yang tersedia
- Pahami materi yang disajikan
- Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang ada
- Diskusikan permasalahan berikut bersama teman kelompokmu
- Jika terdapat hal yang belum dipahami, tanyakanlah pada guru dengan cara yang baik dan sopan
- Selesaikanlah latihan soal yang ada di LKPD ini

Nama Anggota Kelompok:

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

SIMAKLAH VIDEO BERIKUT INI!

AYO DISKUSI

Diketahui:

Berdasarkan soal di atas, hal apa saja yang dapat kamu ketahui? Tuliskanlah jawabannya pada kolom di bawah ini!

Banyaknya gethuk goreng varian original .....

Banyaknya gethuk goreng varian cokelat .....

Banyaknya gethuk goreng varian durian .....

Banyaknya gethuk goreng varian nanas .....

Ditanya:

Apakah yang ditanyakan pada soal di atas? Tuliskanlah jawabanmu di bawah ini!

.....

.....

Dijawab:

Misalkan:

- A adalah kejadian terambilnya gethuk goreng varian .....
- B adalah kejadian terambilnya gethuk goreng varian .....

LIVEWORKSHEETS

- Menentukan banyaknya gethuk dalam besek (menentukan banyaknya titik sampel)
  n(S) = banyaknya titik sampel
  n(S) = ...
- Menentukan banyaknya gethuk varian original (kejadian A)
  n(A) = banyaknya kejadian A
  n(A) = ...
- Menentukan banyaknya gethuk varian Durian (kejadian B)
  n(B) = banyaknya kejadian B
  n(B) = ...
- Analisislah kejadian di atas, apakah kejadian diatas termasuk kejadian saling lepas atau tidak saling lepas? Tuliskanlah alasanmu di bawah ini!
  .....
  .....
- Menentukan dan menghitung menggunakan rumus yang sesuai

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

$$P(A \cup B) = \frac{n(A)}{n(S)} + \frac{n(B)}{n(S)}$$

$$P(A \cup B) = \frac{\cdots}{\cdots} + \frac{\cdots}{\cdots}$$

$$P(A \cup B) = \frac{\cdots}{\cdots}$$

- Kesimpulan
  Jadi, peluang kejadian terambilnya gethuk goreng varian durian atau gethuk goreng varian durian adalah .....

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

SIMAKLAH VIDEO BERIKUT INI!

AYO DISKUSI

Diketahui:

Berdasarkan soal di atas, hal apa saja yang dapat kamu ketahui? Tuliskanlah jawabannya pada kolom di bawah ini!

Banyaknya no urut antrian .....

Ditanya:

Apakah yang ditanyakan pada soal di atas? Tuliskanlah jawabanmu di bawah ini!

.....

.....

Dijawab:

Misalkan:

- A adalah kejadian terambilnya no urut bilangan .....
- B adalah kejadian terambilnya no urut bilangan .....
- Menentukan banyaknya no urut

  n(S) = banyaknya titik sampel

  n(S) = ...

LIVEWORKSHEETS

- Menentukan banyaknya bilangan ganjil (kejadia A)

  n(A) = banyaknya kejadian A

  n(A) = ...
- Menentukan banyaknya bilangan prima (kejadian B)

  n(B) = banyaknya kejadian B

  n(B) = ...
- Menentukan banyaknya bilangan ganjil yang juga merupakan bilangan prima

  n(A n B) = banyaknya kejadian A yang juga merupakan kejadian B

  n(A n B) = ...
- Analisislah kejadian di atas, apakah kejadian diatas termasuk kejadian saling lepas atau tidak saling lepas? Tuliskanlah alasanmu di bawah ini!

  .....

  .....
- Menentukan dan menghitung menggunakan rumus yang sesuai

  $$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

  $$P(A \cup B) = \frac{n(A)}{n(S)} + \frac{n(B)}{n(S)} - \frac{n(A \cap B)}{n(S)}$$

  $$P(A \cup B) = \frac{\cdots}{\cdots} + \frac{\cdots}{\cdots} - \frac{\cdots}{\cdots}$$

  $$P(A \cup B) = \frac{\cdots}{\cdots}$$
- Kesimpulan

  Jadi, peluang terambilnya no urut bilangan ganjil atau bilangan prima adalah.....

LIVEWORKSHEETS