

Alternatif 1:

**TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah  
 Fase : E  
 Kelas : X  
 Tahun Pelajaran : 2022-2023  
 Penyusun : Iliyati

| ELEMEN         | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KONTEN                                                                                                                                                                                                              | TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ilmu Al-Qur'an | Peserta didik dapat menganalisis hal ihwal ilmu Al Qur'an yang meliputi; pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama', sejarah turun dan kodifikasinya, bukti-bukti keautentikan, kemukjizatan, pokok-pokok kandungan, dan struktur Al-Qur'an, untuk meyakini kebenaran Al-Qur'an dan mengamalkan pesan Al-Qur'an dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara | Pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama<br>Sejarah turun dan kodifikasi Al-Quran<br>Bukti-bukti keautentikann Al-Qur'an<br>Kemukjizatan Al-Qur'an<br>Pokok-pokok kandungan Al-Qur'an<br>Struktur Al-Qur'an | 1. Menganalisis pengertian Al-Qur'an menurut para ulama akan menanamkan jiwa kritis dan dinamis dalam menuntut ilmu<br>2. Menganalisis sejarah turun Al-Qur'an dan kodifikasinya untuk meyakini kebenaran Al-Qur'an sebagai pedoman hidup<br>3. Menganalisis bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an akan menumbuhkan pribadi yang jujur dan bertanggungjawab<br>4. Menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an, akan mewujudkan pribadi yang saleh dan muslih bagi sesama<br>5. Menganalisis pokok-pokok kandungan Al-Qur'an akan membentuk pribadi yang ta'addub dan dinamis<br>6. Menganalisis struktur Al-Qur'an, melatih pribadi yang teliti dan disiplin cerminan dari pemahaman terhadap struktur Al-Qur'an |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ilmu Hadis | Peserta didik mampu menganalisis hal ihwal tentang ilmu hadis yang meliputi; perbedaan hadis, sunah, khabar, dan asar, sejarah kodifikasi dan perkembangan hadis, unsur-unsur hadis, kedudukan dan fungsi hadis terhadap ayat Al-Qur'an, pembagian hadis, serta tokoh-tokoh ulama hadis untuk meyakini kebenaran hadis-hadis tersebut bersumber dari Rasulullah Saw., baik secara sanad dan matan maupun kualitas kesahihannya serta mengamalkan ilmu hadis agar lebih kritis dalam menerima dan merespon berita di masyarakat dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara. | Perbedaan hadis,sunah,khabar dan atsar        | 7. Menganalisis perbedaan hadis, sunah, khabar dan atsar mengajarkan sikap kritis dan jujur<br>8. Menganalisis sejarah kodifikasi dan perkembangan hadis melatih bersikap jujur, gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara<br>9. Menganalisis unsur-unsur hadis, menumbuhkan sikap optimis, konsisten dan amanah<br>10. Menganalisis kedudukan dan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an akan mewujudkan pribadi yang solutif dan mampu menghargai perbedaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara<br>11. Menganalisis pembagian hadis melatih pribadi yang kritis dan bertanggungjawab dalam menyikapi informasi di era digital<br>12. Menganalisis Tokoh-tokoh ulama hadis untuk meneladani mereka dalam beribadah dan berkarya |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sejarah kodifikasi dan perkembangan hadis     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unsur-unsur hadis                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kedudukan dan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pembagian hadis                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tokoh-tokoh ulama hadis                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Alternatif 2:

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah  
Fase : E  
Kelas : X  
Tahun Pelajaran : 2022-2023  
Penyusun : Iliyati

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

| ELEMEN         | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOMPETENSI                | KONTEN                                           | TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ilmu Al-Qur'an | Peserta didik dapat menganalisis hal ihwal ilmu Al Qur'an yang meliputi; pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama', sejarah turun dan kodifikasinya, bukti-bukti keautentikan, kemukjizatan, pokok-pokok kandungan, dan struktur Al-Qur'an, untuk meyakini kebenaran Al-Qur'an dan mengamalkan pesan Al-Qur'an dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara | Memahami dan Menganalisis | Pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis pengertian Al-Qur'an menurut para ulama akan menanamkan jiwa kritis dan dinamis dalam menuntut ilmu</li> <li>2. Menganalisis sejarah turun Al-Qur'an dan kodifikasinya untuk meyakini kebenaran Al-Qur'an sebagai pedoman hidup</li> <li>3. Menganalisis bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an akan menumbuhkan pribadi yang jujur dan bertanggungjawab</li> <li>4. Menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an, akan mewujudkan pribadi yang saleh dan muslih bagi sesama</li> <li>5. Menganalisis pokok-pokok kandungan Al-Qur'an akan membentuk pribadi yang ta'addub dan dinamis</li> <li>6. Menganalisis struktur Al-Qur'an, melatih pribadi yang teliti dan disiplin cerminan dari pemahaman terhadap struktur Al-Qur'an</li> </ol> |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Memahami dan Menganalisis | Sejarah turun dan kodifikasi Al-Quran            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Memahami dan Menganalisis | Bukti-bukti keautentikann Al-Qur'an              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Memahami dan Menganalisis | Kemukjizatan Al-Qur'an                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Memahami dan Menganalisis | Pokok-pokok kandungan Al-Qur'an                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Memahami dan Menganalisis | Struktur Al-Qur'an                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ilmu Hadis | Peserta didik mampu menganalisis hal ihwal tentang ilmu hadis yang meliputi; perbedaan hadis, sunah, khabar, dan asar, sejarah kodifikasi dan perkembangan hadis, unsur-unsur hadis, kedudukan dan fungsi hadis terhadap ayat Al-Qur'an, pembagian hadis, serta tokoh-tokoh ulama hadis untuk meyakini kebenaran hadis-hadis tersebut bersumber dari Rasulullah Saw., baik secara sanad dan matan maupun kualitas kesahihannya serta mengamalkan ilmu hadis agar lebih kritis dalam menerima dan merespon berita di masyarakat dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara. | Memahami dan Menganalisis | Perbedaan hadis, sunah, khabar dan atsar      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis perbedaan hadis, sunah, khabar dan atsar mengajarkan sikap kritis dan jujur</li> <li>Menganalisis sejarah kodifikasi dan perkembangan hadis melatih bersikap jujur, gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> <li>Menganalisis unsur-unsur hadis, menumbuhkan sikap optimis, konsisten dan amanah</li> <li>Menganalisis kedudukan dan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an akan mewujudkan pribadi yang solutif dan mampu menghargai perbedaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> <li>Menganalisis pembagian hadis melatih pribadi yang kritis dan bertanggungjawab dalam menyikapi informasi di era digital</li> <li>Menganalisis Tokoh-tokoh ulama hadis untuk meneladani mereka dalam beribadah dan berkarya</li> </ol> |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Memahami dan Menganalisis | Sejarah kodifikasi dan perkembangan hadis     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Memahami dan Menganalisis | Unsur-unsur hadis                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Memahami dan Menganalisis | Kedudukan dan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Memahami dan Menganalisis | Pembagian hadis                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Memahami dan Menganalisis | Tokoh-tokoh ulama hadis                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah  
 Fase : E  
 Kelas : X  
 Tahun Pelajaran : 2022-2023  
 Penyusun : Iliyati

# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) TANPA MATERI PEMBELAJARAN

| ELEMEN    | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)                                                                                                      | ATP                                                                                                                                 | ALOKASI WAKTU |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               | FASE E                                                                                                                              |               |
| Al-Qur'an | Peserta didik dapat menganalisis hal ihwal ilmu Al Qur'an yang meliputi; pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama', sejarah turun dan kodifikasinya, bukti-bukti keautentikan, kemukjizatan, pokok-pokok kandungan, dan struktur Al-Qur'an, untuk meyakini kebenaran Al-Qur'an dan mengamalkan pesan Al-Qur'an dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara | Menganalisis pengertian Al-Qur'an menurut para ulama akan menanamkan jiwa kritis dan dinamis dalam menuntut ilmu              | 10.1. Menganalisis pengertian Al-Qur'an menurut para ulama akan menanamkan jiwa kritis dan dinamis dalam menuntut ilmu              | 6 JP          |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Menganalisis sejarah turun Al-Qur'an dan kodifikasinya untuk meyakini kebenaran Al-Qur'an sebagai pedoman hidup               | 10.2. Menganalisis sejarah turun Al-Qur'an dan kodifikasinya untuk meyakini kebenaran Al-Qur'an sebagai pedoman hidup               | 6 JP          |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Menganalisis bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an akan menumbuhkan pribadi yang jujur dan bertanggungjawab                      | 10.3. Menganalisis bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an akan menumbuhkan pribadi yang jujur dan bertanggungjawab                      | 4 JP          |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an, akan mewujudkan pribadi yang saleh dan muslih bagi sesama                                | 10.4. Menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an, akan mewujudkan pribadi yang saleh dan muslih bagi sesama                                | 6 JP          |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Menganalisis pokok-pokok kandungan Al-Qur'an akan membentuk pribadi yang ta'addub dan dinamis                                 | 10.5. Menganalisis pokok-pokok kandungan Al-Qur'an akan membentuk pribadi yang ta'addub dan dinamis                                 | 8 JP          |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Menganalisis struktur Al-Qur'an, melatih pribadi yang teliti dan disiplin cerminan dari pemahaman terhadap struktur Al-Qur'an | 10.6. Menganalisis struktur Al-Qur'an, melatih pribadi yang teliti dan disiplin cerminan dari pemahaman terhadap struktur Al-Qur'an | 6 JP          |



| ELEMEN | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)                                                                                                                                                              | ATP                                                                                                                                                                                          | ALOKASI WAKTU |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | FASE E                                                                                                                                                                                       |               |
| Hadis  | Peserta didik mampu menganalisis hal ihwal tentang ilmu hadis yang meliputi; perbedaan hadis, sunah, khabar, dan asar, sejarah kodifikasi dan perkembangan hadis, unsur-unsur hadis, kedudukan dan fungsi hadis terhadap ayat Al-Qur'an, pembagian hadis, serta tokoh-tokoh ulama hadis untuk meyakini kebenaran hadis-hadis tersebut bersumber dari Rasulullah Saw., baik secara sanad dan matan maupun kualitas kesahihannya serta mengamalkan ilmu hadis agar lebih kritis dalam menerima dan merespon berita di masyarakat dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara. | Menganalisis perbedaan hadis, sunah, khabar dan atsar mengajarkan sikap kritis dan jujur                                                                                              | 10.7. Menganalisis perbedaan hadis, sunah, khabar dan atsar mengajarkan sikap kritis dan jujur                                                                                               | 4 JP          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menganalisis sejarah kodifikasi dan perkembangan hadis melatih bersikap jujur, gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara                                   | 10.8. Menganalisis sejarah kodifikasi dan perkembangan hadis melatih bersikap jujur, gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara                                    | 6 JP          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menganalisis unsur-unsur hadis, menumbuhkan sikap optimis, konsisten dan amanah                                                                                                       | 10.9. Menganalisis unsur-unsur hadis, menumbuhkan sikap optimis, konsisten dan amanah                                                                                                        | 4 JP          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menganalisis kedudukan dan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an akan mewujudkan pribadi yang solutif dan mampu menghargai perbedaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | 10.10. Menganalisis kedudukan dan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an akan mewujudkan pribadi yang solutif dan mampu menghargai perbedaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | 8 JP          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menganalisis pembagian hadis melatih pribadi yang kritis dan bertanggungjawab dalam menyikapi informasi di era digital                                                                | 10.11. Menganalisis pembagian hadis melatih pribadi yang kritis dan bertanggungjawab dalam menyikapi informasi di era digital                                                                | 8 JP          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menganalisis Tokoh-tokoh ulama hadis untuk meneladani mereka dalam beribadah dan berkarya                                                                                             | 10.12. Menganalisis Tokoh-tokoh ulama hadis untuk meneladani mereka dalam beribadah dan berkarya                                                                                             | 6 JP          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | Jumlah                                                                                                                                                                                       | 72 JP         |

| FASE E            |   | MODUL AJAR<br>AL-QUR'AN HADIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| A. INFORMASI UMUM |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Nama Madrasah     | : | MAN 1 Lampung Selatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Penyusun          | : | Iliyati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Tahun             | : | 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Kelas             | : | X Reguler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Semester          | : | Ganjil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Alokasi Waktu     | : | 4 JP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| B. KOMPONEN INTI  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Elemen            | : | Ilmu Al-Qur'an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| CP                | : | Peserta didik dapat menganalisis hal ihwal ilmu Al Qur'an yang meliputi; pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama', sejarah turun dan kodifikasinya, bukti-bukti keautentikan, kemukjizatan, pokok-pokok kandungan, dan struktur Al-Qur'an, untuk meyakini kebenaran Al-Qur'an dan mengamalkan pesan Al-Qur'an dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                   |   | <b>A. PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik berdoa secara bersama-sama, dipandu oleh guru.</li> <li>➤ Guru dan peserta didik membaca dan menghafal QS; Al-Takatsur (Juz 30)</li> <li>➤ Guru menyapa setiap peserta didik, menanyakan kondisi masing-masing dan menyampaikan apersepsi.</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian</li> </ul> <b>B. KEGIATAN INTI</b><br>Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati paparan atau tayangan mengenai pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama', sejarah turun dan kodifikasinya, bukti-bukti keautentikan, kemukjizatan, pokok-pokok kandungan, dan struktur Al-Qur'an.</li> <li>➤ Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan masalah terkait contoh-contoh yang dipaparkan atau yang ditayangkan</li> <li>➤ Peserta didik membagi menjadi beberapa kelompok, sesuai dengan rumusan masalah.</li> <li>➤ Peserta didik melakukan aktivitas pengumpulan data dan informasi dari literatur yang ada untuk menjawab rumusan masalah. Peserta didik dapat mengakses informasi dari buku digital madrasah maupun sumber lain yang direkomendasikan oleh guru.</li> <li>➤ Peserta didik melakukan analisis perbandingan terhadap contoh dari masing-masing istilah tersebut.</li> </ul> |  |

|                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP                  | : | Menganalisis pengertian Al-Qur'an menurut para ulama akan menanamkan jiwa kritis dan dinamis dalam menuntut ilmu                                                                                                                                                                                            | ➤ Peserta didik memverifikasi hasil olah data dalam kelompok masing-masing serta merancang presentasi kelompok.                                                                                                                                                        |
| KKTP                | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengidentifikasi pengertian Al-Qur'an</li> <li>2. Peserta didik membedakan pengertian Al-Qur'an menurut para ulama</li> <li>3. Peserta didik menunjukkan nama-nama Al-Qur'an</li> <li>4. Peserta didik menyimpulkan pengertian Al-Qur'an</li> </ol> | Pertemuan 2<br>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian<br>➤ Peserta didik memberikan tanggapan dan pertanyaan<br>➤ Guru bersama Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi<br>➤ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa |
| P5PPRA              | : | <ul style="list-style-type: none"> <li>- berakhlak mulia, mandiri, bernalar mandiri, dan kritis</li> <li>- Taadub, tasamuh wa ibtikar</li> </ul>                                                                                                                                                            | C. PENUTUP                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Pemahaman bermakna  | : | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami pengertian Al-Qur'an membantu peserta didik untuk mengetahui kedudukan Al-Qur'an.</li> </ul>                                                                                                                                                              | ➤ Peserta didik memberikan refleksi dari kegiatan pembelajaran<br>➤ Guru memberikan tugas pada siswa untuk belajar materi minggu depan<br>➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan membaca doa kafaratul majelis bersama-sama                                     |
| Pertanyaan Pemantik | : | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setujukah anda, jika membaca Al-Qur'an bernilai ibadah?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sarana, Prasarana   | : | LCD, Laptop, Speaker, Papan Tulis, Spidol, dll                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Metode Pembelajaran | : | Active Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |



### C. LAMPIRAN

#### 1. Materi

#### 2. Asesmen

##### - Awal

1. Apakah anda pernah mendengar pengertian Al-Qur'an
2. Apakah Anda ingin mengetahui materi ini dengan baik?

##### - Formatif

Asesmen ini dilakukan saat pembelajaran dengan melakukan observasi saat diskusi kelompok

##### - Sumatif

Tes ini dilakukan diakhir materi berupa tes tulis

#### > Contoh Rubrik Observasi

| NO | NAMA  | Ide | Aktif | Kerjasama | Skor |
|----|-------|-----|-------|-----------|------|
| 1. | Ali   |     |       |           |      |
| 2. | Nurma |     |       |           |      |

Ket: Nilai = Skorx25

Untuk memberikan nilai pada masing-masing aspek adalah

| Kriteria Indikator | Nilai Kualitatif | Nilai kuantitatif |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 80 - 100           | Sangat memuaskan | 4                 |
| 70 - 79            | Baik             | 3                 |
| 60 - 69            | Cukup            | 2                 |
| 45 - 59            | Kurang baik      | 1                 |

#### > Contoh LKPD

Tema : Pengertian Al-Qur'an

Nama :

No. Absen:

Kelas :

Perintah:

Dari pengertian Al-Qur'an tersebut, tentukan menurut pendapat ulama ?

Qur'an adalah bentuk kata benda/inti (masdar) dari قرأ kata kerja yang artinya membaca. Dari kata ini al-Qur'an bisa diartikan sebagai bacaan atau sesuatu yang dibaca. Adapun potongan perubahan-perubahan (tasrifnya) adalah sebagai berikut: قُرْءَانًا - يُقْرَأُ - قُرْءَانًا

**AL-QUR'AN HADIS**  
**FASE E**  
**PENGERTIAN AL-QUR'AN MENURUT PENDAPAT PARA ULAMA'**  
**MODUL AJAR**

**A. INFORMASI UMUM**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Identitas Madrasah<br>Nama Penyusun<br>Madrasah<br>Tahun<br>Kelas<br>Semester<br>Alokasi Waktu | : Iliyati<br>: MAN 1 Lampung Selatan<br>: 2022- 2023<br>: X (Reguler)<br>: Ganjil<br>: 4 x 45 menit                                                                                                                                                                                |
| 2. Target Peserta didik                                                                           | : Perangkat ajar ini digunakan untuk peserta didik pada jurusan MIPA, IPS dan Bahasa (36 siswa perkelas). Peserta didik yang mengalami kesulitan akan dilakukan pembelajaran dengan sistem tutor sebaya atau bimbingan individu agar mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. |
| 3. Moda Pembelajaran                                                                              | : Luring                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**B. KOMPONEN INTI**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fase<br>2. Elemen<br>3. Capaian Pembelajaran | : Peserta didik dapat menganalisis hal ihwal ilmu Al Qur'an yang meliputi; pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama', sejarah turun dan kodifikasinya, bukti-bukti keautentikan, kemukjizatan, pokok-pokok kandungan, dan struktur Al-Qur'an, untuk meyakini kebenaran Al-Qur'an dan mengamalkan pesan Al-Qur'an dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara                          |
| 4. Tujuan Pembelajaran                          | : 10. 1. Menganalisis pengertian Al-Qur'an menurut para ulama akan menanamkan jiwa kritis dan dinamis dalam menuntut ilmu                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Kriteria Ketercapaian                        | : 1. Peserta didik mengamati pengertian Al-Qur'an secara Bahasa dan istilah<br>2. Peserta didik mengidentifikasi pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama<br>3. Peserta didik menganalisa pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama<br>4. Peserta didik mendiskusikan hasil analisis dari pengertian Al-Qur'an<br>5. Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis tentang pengertian Al-Qur'an |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Profil Pelajar Pancasila              | ➤ Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, mandiri, gotong royong, bernalar mandiri, dan kritis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. Profil Pelajarn Rahmatan lil 'Alamin  | ➤ Pelajar Rahmatan lil 'Alamin yang ingin dicapai adalah taadub, tawasuth, tathowur, tasamuh wa ibtikar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. Pemahaman bermakna                    | ➤ Memahami pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama<br>➤ Memahami perbedaan pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. Pertanyaan Pemantik                   | 1. Sebutkan pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama<br>2. Bagaimana membedakan pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. Sarana Prasarana                     | Fasilitas pembelajaran yang diperlukan diantaranya:<br>- LCD Projector, multimedia pembelajaran interaktif, komputer/laptop, alat pengeras suara, jaringan internet<br><br>Sarana dan prasarana ini bisa disesuaikan dengan kondisi di sekolah masing-masing                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. Metode Pembelajaran                  | Inquiri Based Learning dan Tanya jawab, diskusi (Tergantung Materi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12. Asesmen                              | Diagnostik, Formatif, Sumatif<br>Jenis Asesmen:<br>➤ Penilaian sikap : observasi<br>➤ Penilaian Pengetahuan: tes tulis<br>➤ Penilaian Psikomotor: porto folio (laporan hasil diskusi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. Kegiatan Pembelajaran                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Pertemuan 1<br>Pendahuluan<br>(15 Menit) | 1. Peserta didik berdoa secara bersama-sama, dipandu oleh guru.<br>2. Guru dan peserta didik membaca dan menghafal QS; At-Takatsur<br>3. Guru menyapa setiap peserta didik, menanyakan kondisi masing-masing dan menyampaikan apersepsi.<br>4. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian                                                                                                   |
| Kegiatan Inti (70 Menit)                 | 1. Peserta didik mengamati paparan atau tayangan mengenai pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama<br>2. Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan masalah terkait yang dipaparkan atau yang ditayangkan<br>3. Peserta didik membagi menjadi beberapa kelompok, sesuai dengan rumusan masalah.<br>4. Peserta didik melakukan aktivitas pengumpulan data dan informasi dari literatur yang ada untuk menjawab rumusan masalah. Peserta didik dapat mengakses informasi dari buku digital madrasah maupun sumber lain yang direkomendasikan oleh guru. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5. Peserta didik melakukan analisis perbandingan terhadap contoh dari masing-masing istilah tersebut.<br>6. Peserta didik memverifikasi hasil olah data dalam kelompok masing-masing serta merancang presentasi kelompok.                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| Penutup (15 Menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Peserta didik memberikan refleksi dari kegiatan pembelajaran<br>2. Guru memberikan tugas pada siswa untuk belajar materi minggu depan<br>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan membaca doa kafaratul majelis bersama-sama.                                                                                                                                                                                                                          |         |
| Pertemuan 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| Pendahuluan (15 Menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Peserta didik berdoa secara bersama-sama, dipandu oleh guru.<br>2. Guru dan peserta didik membaca dan menghafal QS; At-Takatsur<br>3. Guru menyapa setiap peserta didik, menanyakan kondisi masing-masing dan menyampaikan apersepsi.<br>4. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian. |         |
| Kegiatan inti (70 Menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian<br>2. Peserta didik memberikan tanggapan dan pertanyaan<br>3. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi<br>4. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa                                                                                                                                                                                                     |         |
| Penutup (15Menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Peserta didik memberikan refleksi dari kegiatan pembelajaran<br>2. Guru memberikan tugas pada siswa untuk belajar materi minggu depan<br>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan membaca doa kafaratul majelis bersama-sama                                                                                                                                                                                                                           |         |
| Refleksi<br>a. Untuk Guru<br>Pertanyaan yang bisa digunakan guru dalam merefleksi pembelajarn di kelas:<br>1. Apakah semua siswa terlibat aktif dalam pembelajaran di kelas?<br>2. Kesulitan apa yang dialami?<br>3. Apa Langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?<br>4. Apakah kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan berfikir kreatif pada diri siswa?<br>5. Apakah kegiatan pembelajaran ini dapat membangun kesadaran siswa tentang akhlak terhadap sesame untuk saling menghargai dan menghormati<br>b. Untuk siswa<br>Nama Siswa :<br>Kelas : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Jawaban |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bagian manakah yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |

|  |                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?                                                               |  |
|  | Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?                                                        |  |
|  | Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan? |  |

### C. LAMPIRAN

#### 1. ASSESMENT

##### a) Asesmen Diagnostik

Asesmen ini dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai untuk mengetahui kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Asesmen ini digunakan untuk mengetahui pengetahuan dan pemahaman peserta didik tentang pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama serta perbedaannya.

Instrumen yang digunakan:

1. Apa definisi dari Al-Qur'an ?
2. Apa definisi Al-Qur'an menurut pendapat para ulama
3. Apa perbedaan pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama?

Diagnosis Hasil asesmen

| NO  | NAMA     | NO. SOAL |   |   |   | NILAI | TINDAK LANJUT |
|-----|----------|----------|---|---|---|-------|---------------|
|     |          | 1        | 2 | 3 | 4 |       |               |
| 1   | Ahmad    |          |   |   |   |       | Diberi        |
| 2   | Zainudin |          |   |   |   |       |               |
| 3   | Farisa   |          |   |   |   |       |               |
| dst |          |          |   |   |   |       |               |

**Pemetaan penguasaan Kompetensi**

| NO | Kompetensi                                                                  | Tercapai % | Belum % |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
|    | Memahami pengertian Al-Qur'an secara Bahasa dan istilah                     |            |         |
|    | Memahami pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama                   |            |         |
|    | Mengidentifikasi perbedaan pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama |            |         |
|    | Memahami nama-nama Al-Qur'an                                                |            |         |

**b). Assesmen Formatif**

Assesmen ini dilakukan ketika proses pembelajaran berlangsung Ketika peserta didik berdiskusi atau presentasi.

Contoh rubrik observasi yang dilakukan

| No | Nama Siswa | Aspek yang diamati |       |           | Skor |   |   |   |
|----|------------|--------------------|-------|-----------|------|---|---|---|
|    |            | Ide/gagasan        | Aktif | Kerjasama | 1    | 2 | 3 | 4 |
|    | Ahmad      |                    |       |           |      |   |   |   |
|    | Zainudin   |                    |       |           |      |   |   |   |
|    | Farisa     |                    |       |           |      |   |   |   |
|    | dst        |                    |       |           |      |   |   |   |

Nilai = skor x 25

**c). Assesmen Sumatif**

Assesmen ini diperoleh dari hasil lembar kerja peserta didik baik dari aspek pengetahuan atau psikomotor



## 2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### a). Aspek kognitif (tes tulis)

|          |   |                                                                                                                  |
|----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama     | : |                                                                                                                  |
| No Absen | : |                                                                                                                  |
| Kelas    | : |                                                                                                                  |
| TP       | : | Menganalisis pengertian Al-Qur'an menurut para ulama akan menanamkan jiwa kritis dan dinamis dalam menuntut ilmu |

#### Tugas:

- Kelompok contoh-contoh berikut sesuai dengan istilah dalam tujuan pembelajarn
- Berikan alasan dari masing-masing sesuai dengan apa yang sudah kalian pelajari

- أَلْقُرْآنَ هُوَ اللَّفْظُ الْعَرَبِيُّ الْمُنَزَّلُ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلتَّدْبِيرِ وَالتَّذَكُّرِ الْمُنْقُولُ مُتَوَاتِرًا وَهُوَ مَا دَفَّتَيْنِ الْمَبْدُوءُ بِسُورَةِ الْفَاتِحَةِ وَالْمَخْتُومُ بِسُورَةِ النَّاسِ
- أَلْقُرْآنُ هُوَ الْكِتَابُ الْمُعْجَزُ الْمُنَزَّلُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمَكْتُوبُ فِي الْمَصَاحِفِ الْمُنْقُولُ عَلَيْهِ بِالنَّوَائِرِ الْمُتَعَبَّدُ بِتِلَاوَتِهِ

| Nilai | Tandatangan guru |
|-------|------------------|
|       |                  |