

Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)

Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk Kehidupan



Nama :

Kelas :

No. Absen :

Disusun oleh : Ellen Shabrina Aulia

Petunjuk Pengerjaan

1. Peserta didik membaca buku siswa mata pelajaran IPAS, pada BAB 3 Magnet, Listrik, dan Teknologi t, Listrik, dan Teknologi untuk K untuk Kehidupan.
2. Peserta didik mengerjakan LKPD pada liveworksheet.
3. Laporkan hasil LKPD pada guru.

Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran Topik A

1. Peserta didik mendeskripsikan bagaimana magnet diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik menunjukkan upaya membuat magnet dengan cara sederhana.

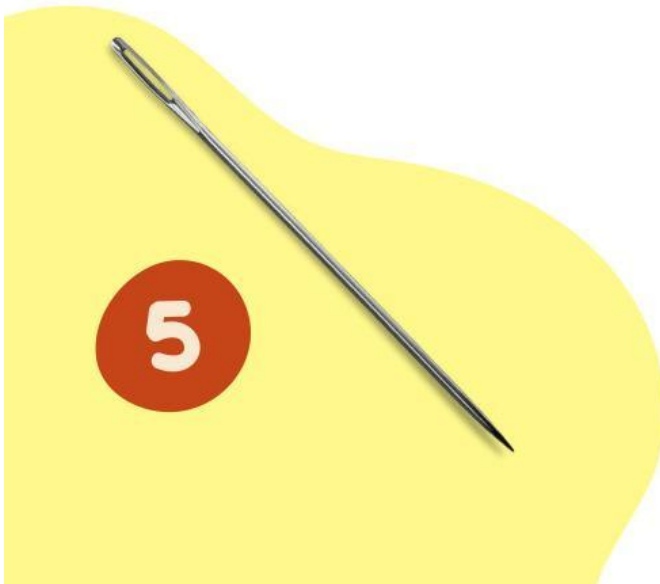
Tujuan Pembelajaran Topik B

1. Peserta didik mendeskripsikan apa itu energi listrik dan pemanfaatan listrik dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta mendemonstrasikan bagaimana listrik diproduksi dan dialirkan.
3. Peserta mencari tahu ragam jenis pembangkit listrik.

Tujuan Pembelajaran Topik C

1. Peserta didik mengidentifikasi benda dan peralatan di sekitarnya yang menerapkan prinsip teknologi agar dapat berfungsi.
2. Peserta didik mendemonstrasikan penggunaan teknologi untuk menyelesaikan tantangan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik mengaitkan penggunaan energi listrik dalam berbagai bentuk teknologi.

**PILIH LAH GAMBAR DI BAWAH INI, YANG DAPAT
DITARIK OLEH MAGNET**



TARIK GARIS SESUAI DENGAN PASANGANNYA!



• **PLTD**



• **PLTS**



• **PLTU**



• **PLTA**

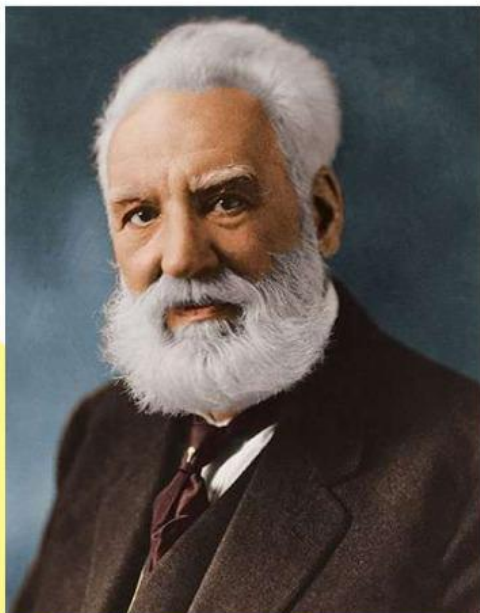
SERET JAWABAN SESUAI DENGAN PASANGANNYA!



Guglielmo Marconi



Philo T. Farnsworth



Alexander Graham Bell

Kunci jawaban:

Televisi

Radio

Telepon