

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

KOMPETENSI INTI

Fase C

Capaian Pembelajaran

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pancasila	Peserta didik mampu memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat

TUJUAN

1. Peserta didik mampu menguraikan makna sila-sila dalam pancasila dengan benar.
2. Peserta didik mampu menunjukan sikap-sikap yang berhubungan dengan sila-sila dalam pancasila dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menguraikan hubungan antarsila dalam pancasila dengan benar.



RANGKUMEN MATERI

KETERKAITAN SILA-SILA DALAM PANCASILA SEBAGAI SATU KESATUAN YANG UTUH

Pancasila merupakan dasar negara Indonesia yang terdiri dari lima sila. Setiap sila memiliki makna dan nilai yang penting untuk kehidupan berbangsa dan bernegara. Namun, dalam prakteknya, sila-sila tersebut tidak berdiri sendiri, melainkan saling terkait dan membentuk satu kesatuan yang utuh.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa: Sila pertama Pancasila menegaskan kepercayaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Keberadaan Tuhan menjadi landasan moral dan spiritual bagi kehidupan berbangsa. Dalam konteks keterkaitannya dengan sila-sila lain, kepercayaan kepada Tuhan mengajarkan pentingnya nilai-nilai moral dalam hubungan antarmanusia.
2. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab: Sila kedua menggarisbawahi pentingnya menghargai martabat manusia dan memperlakukan sesama manusia dengan adil. Keterkaitannya dengan sila pertama terletak pada pengakuan bahwa setiap manusia adalah ciptaan Tuhan yang harus dihormati.
3. Persatuan Indonesia: Sila ketiga menekankan pentingnya mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. Hal ini menunjukkan bahwa kemanusiaan yang adil dan beradab harus diwujudkan dalam konteks persatuan bangsa, sehingga tidak ada perpecahan berdasarkan perbedaan agama, suku, atau budaya.
4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan: Sila keempat menegaskan pentingnya kedaulatan rakyat yang diwujudkan melalui sistem demokrasi. Dalam konteks keterkaitannya, kerakyatan harus dijalankan dengan mengedepankan nilai-nilai keadilan dan kebijaksanaan untuk mencapai tujuan bersama sebagai bangsa.
5. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia: Sila kelima menuntut adanya distribusi yang adil dalam kehidupan sosial dan ekonomi. Keterkaitannya dengan sila-sila sebelumnya terletak pada prinsip bahwa keadilan sosial harus dijalankan dengan memperhatikan nilai-nilai moral, persatuan, dan kedaulatan rakyat.

Dengan memahami keterkaitan antara kelima sila tersebut, diharapkan setiap warga negara dapat menjalankan nilai-nilai Pancasila secara utuh dan menyeluruh dalam kehidupan sehari-hari, demi terwujudnya masyarakat yang adil, makmur, dan berkeadilan.

LATIHAN SOAL

1. Sila pertama Pancasila adalah "Ketuhanan Yang Maha Esa". Bagaimana sila ini terkait dengan sila keempat?
 - a. Menekankan perlunya pemimpin yang religius
 - b. Menghormati kepercayaan dan keyakinan dalam pengambilan keputusan bersama
 - c. Menunjukkan bahwa negara harus berdasarkan agama tertentu
 - d. Mengharuskan semua keputusan politik didasarkan pada agama mayoritas
2. Sila kedua Pancasila adalah "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab". Bagaimana sila ini mendukung sila ketiga?
 - a. Dengan menekankan pentingnya keadilan sosial
 - b. Dengan mempromosikan hak asasi manusia sebagai dasar persatuan
 - c. Dengan menuntut adanya pemerintahan yang kuat
 - d. Dengan mengharuskan negara mematuhi hukum internasional
3. Sila ketiga Pancasila adalah "Persatuan Indonesia". Bagaimana sila ini memperkuat sila keempat?
 - a. Dengan memastikan adanya satu suara dalam pemilihan umum
 - b. Dengan menekankan musyawarah untuk mencapai mufakat
 - c. Dengan menuntut kesetiaan terhadap pemerintahan pusat
 - d. Dengan mempromosikan peran aktif masyarakat dalam pemerintahan
4. Sila keempat Pancasila adalah "Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan". Bagaimana sila ini mendukung sila kelima?
 - a. Dengan memastikan bahwa keputusan diambil secara bijaksana untuk keadilan sosial
 - b. Dengan menekankan bahwa semua keputusan harus berdasarkan suara mayoritas
 - c. Dengan memastikan bahwa semua warga negara harus berpartisipasi dalam pemerintahan
 - d. Dengan mengharuskan semua kebijakan sosial didasarkan pada tradisi

5. Bagaimana sila kelima Pancasila, "Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia", terkait dengan sila pertama?

- a. Dengan menjamin bahwa semua agama diperlakukan sama dalam kebijakan sosial
- b. Dengan memastikan bahwa keadilan hanya diberikan kepada penganut agama tertentu
- c. Dengan mempromosikan keadilan hanya bagi mayoritas agama
- d. Dengan mengharuskan bahwa keadilan harus berdasarkan ajaran agama tertentu

6. Mengapa penting untuk memahami Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh?

- a. Agar bisa memisahkan sila yang tidak relevan
- b. Agar dapat memahami konteks sejarahnya
- c. Agar bisa memprioritaskan salah satu sila di atas yang lain
- d. Agar dapat mengimplementasikannya secara holistik dan konsisten

7. Bagaimana hubungan antara sila pertama dan kedua dalam kehidupan bermasyarakat?

- a. Sila pertama menekankan kerukunan beragama, sedangkan sila kedua menekankan hak asasi manusia
- b. Sila pertama hanya berlaku dalam konteks agama, sedangkan sila kedua dalam konteks sekuler
- c. Sila pertama lebih penting daripada sila kedua dalam penegakan hukum
- d. Tidak ada hubungan langsung antara kedua sila ini

8. Bagaimana sila ketiga mendukung keberagaman dalam negara Indonesia?

- a. Dengan mempromosikan satu budaya nasional
- b. Dengan menghargai dan memelihara keberagaman suku, agama, ras, dan golongan
- c. Dengan menolak pengaruh budaya asing
- d. Dengan mengutamakan satu bahasa daerah

9. Apa yang dimaksud dengan "hikmat kebijaksanaan" dalam konteks sila keempat?

- a. Keputusan diambil oleh pemimpin tertinggi tanpa konsultasi
- b. Keputusan diambil dengan mempertimbangkan kebijaksanaan kolektif melalui musyawarah
- c. Keputusan diambil berdasarkan keinginan mayoritas
- d. Keputusan diambil berdasarkan tradisi dan kebiasaan lokal

10. Bagaimana keadilan sosial dalam sila kelima diimplementasikan dalam kebijakan ekonomi?

- a. Dengan membiarkan pasar bebas tanpa intervensi pemerintah
- b. Dengan memastikan distribusi kekayaan yang adil dan merata
- c. Dengan memberikan keistimewaan kepada kelompok tertentu
- d. Dengan mengurangi peran negara dalam perekonomian