

Najważniejsze/Podstawowe czasy i konstrukcje gramatyczne – powtórka przed Egzaminem Ósmoklasisty:



Jest to tylko **bardzo ogólne zestawienie – szczegóły znajdziesz w swoich notatkach z lekcji,*

w dziale z gramatyką w podręczniku bądź w Internecie 😊

	KIEDY UŻYWAMY?	JAK TWORZYMY?	PAMIĘTAJ!
PRESENT SIMPLE	<p>😊 coś co się powtarza, nasze przyzwyczajenia i nawyki (<i>Myję zęby każdego dnia, lubię placki, zawsze ściele łóżko</i>)</p> <p>😊 stany stałe (<i>Jestem uczniem, jestem wysoki, mam jasne włosy, mieszkam w bloku, umiem pływać</i>)</p> <p>😊 przyszłość ujęta w rozkładach jazdy, planach itp... (<i>Pociąg odjedzie o 8, lekcja zaczyna się o 10</i>)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> podmiot + czasownik (-s/-es/-ies) <i>Tom goes to school every day.</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> podmiot + don't/doesn't + czasownik <i>I don't speak Chinese.</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> do/does + podmiot + czasownik <i>Do you like spaghetti?</i></p>	<p>😊 w zdaniach twierdzących w III osobie liczby pojedynczej (he/she/it) do czasownika dodajemy końcówkę (-s/-es/-ies) a czasownik „have” zamieniamy na „has”</p> <p>😊 jeśli czasownikiem głównym jest czasownik „być” (am/is/are) to w pytaniach i przeczeniach nie używamy operatorów do/does. <i>You are happy. – Are you happy?</i></p>
PRESENT CONTINUOUS	<p>😊 czynności wykonywane teraz, w tej chwili (<i>Co robisz? Czytam książkę</i>)</p> <p>😊 czynności wykonywane obecnie, ostatnio (<i>Co porabiasz? Ostatnio czytam książkę</i>)</p> <p>😊 przyszłość zaplanowana przez podmiot. Jesteśmy jej pewni. (<i>Co robisz dziś wieczorem? Czytam książkę!</i>)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> podmiot + am/is/are + czasownik + ing <i>She is reading a book now.</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> podmiot+am not/isn't/aren't+czasownik+ing <i>They aren't watching TV.</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> am/is/are+podmiot+czasownik + ing <i>Are you having spaghetti?</i></p>	<p>😊 nie zapomnij, że w zdaniu w tym czasie musi pojawić się czasownik „to be” (am/is/are) a do czasownika głównego musimy dodać końcówkę -ing</p>

<p>PAST SIMPLE</p>	<p>😊 coś co wydarzyło (zakończyło) się w określonym momencie w przeszłości (<i>Wczoraj obejrzałem film, zeszłych wakacji byłem w Paryżu, wyszedłem z domu godzinę temu</i>)</p> <p>😊 krótkie czynności, które miały miejsce jedna po drugiej (<i>Wstałem, umyłem się, ubrałem i zjadłem śniadanie.</i>)</p> <p>😊 zwyczaje, nawyki w przeszłości (Tomek jadał placek każdego dnia)</p>	<p>✓ podmiot + czasownik (-ed lub II forma) <i>Tom went to school an hour ago.</i></p> <p>✗ podmiot + didn't + czasownik <i>I didn't go to school yesterday.</i></p> <p>❓ did+ podmiot + czasownik <i>Did you like the food?</i></p>	<p>😊 pamiętaj, że w zdaniach twierdzących do czasownika w każdej osobie dodajemy końcówkę (-ed/-d/-ied) a jeśli jest czasownikiem nieregularnym (tym z tabeli) to używamy jego II formy (a w pytaniach i przeczeniach bezokolicznika – I formy, bez końcówek)</p> <p>😊 jeśli czasownikiem głównym jest czasownik „być” (was/were) to w pytaniach i przeczeniach nie używamy operatora did. <i>You were happy. – Were you happy?</i></p>
<p>PAST CONTINUOUS</p>	<p>😊 coś co działo się w określonym momencie w przeszłości (czynność niedokonana) (<i>Wczoraj o 18 oglądałem film.</i>)</p> <p>😊 czynności niedokonane dziejące się w tym samym czasie w przeszłości <i>(Brałam prysznic podczas gdy mój brat jadł pizzę)</i></p> <p>😊 tło jakiegoś opowiadania (<i>Wiatr wiał, padał deszcz podczas gdy ja wracałem do domu.</i>)</p>	<p>✓ podmiot + was/were + czasownik + ing <i>She was reading a book now.</i></p> <p>✗ podmiot + wasn't/weren't + czasownik + ing <i>They weren't watching TV.</i></p> <p>❓ was/were + podmiot+ czasownik + ing <i>Were you eating spaghetti?</i></p>	<p>😊 pamiętaj o łączeniu czasów przeszłych:</p> <p>+ po słowie WHEN (kiedy) wstawimy na ogół czas past simple. <i>I was watching TV when a phone rang.</i></p> <p>+ po słowie WHILE (podczas gdy) wstawiamy czas past continuous. <i>I was watching TV while my dad was reading a book.</i></p> <p>😊 generalnie PAST SIMPLE jest czasem przeszłym dokonanym a PAST CONTINUOUS niedokonanym</p>

<p>PRESENT PERFECT</p>	<p>☺ coś co wydarzyło się w przeszłości a skutki są widoczne teraz (Złamałem nogę [nieważne kiedy!] i teraz nie mogę chodzić)</p> <p>☺ coś co już robiliśmy/zrobiliśmy lub jeszcze nie (Wyniosłem już śmieci ale jeszcze nie podlałem roślin, byłem kiedyś w Egipcie, jeździłem na wielbłądzie, nigdy nie jadłem ślimaka)</p> <p>☺ coś, co zaczęło się w przeszłości i właśnie się kończy/trwa nadal (Mieszkałem/Mieszkam w tym domu przez 30 lat)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> podmiot + have/has+czasownik (-ed lub III forma) <i>Tom has broken his leg.</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> podm. + haven't/hasn't+czasownik (-ed lub III f.) <i>I haven't seen him lately.</i></p> <p><input type="checkbox"/> have/has+ podmiot + czasownik(-ed lub III forma) <i>Have you ever eaten spaghetti?</i></p>	<p>☺ pamiętaj, że w każdym zdaniu musi być operator HAVE lub HAS (w III osobie l.poj)</p> <p>☺ pamiętaj, że w zdaniach twierdzących do czasownika w każdej osobie dodajemy końcówkę (-ed/-d/-ied) a jeśli jest czasownikiem nieregularnym (tym z tabeli) to używamy jego III formy</p> <p>☺ w pytaniach i przeczeniach też jest -ed lub III forma!</p>
<p>PAST PERFECT</p>	<p>☺ coś co wydarzyło się przed jakimś wydarzeniem z przeszłości – jest to czas „za-przeszły” (Mecz już się zaczął zanim tam przyszliśmy.)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> podmiot + had +czasownik (-ed lub III forma) <i>Tom had finished before we came.</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> podm. + hadn't + czasownik (-ed lub III f.) <i>I hadn't closed the window before I left.</i></p> <p><input type="checkbox"/> had + podmiot + czasownik(-ed lub III forma) <i>Had you brushed your teeth before you went out?</i></p>	<p>☺ pamiętaj, że w każdym zdaniu musi być operator HAD oraz czasownik z końcówką -ed lub w III formie (z tabeli)</p>
<p>FUTURE SIMPLE (WILL)</p>	<p>☺ decyzja podjęta spontanicznie, „na gorąco”, nieplanowana. (Jesteś głodny? Dam ci kanapkę.)</p> <p>☺ przewidywanie przyszłości nie oparte na niczym konkretnym (W 2094 roku auta będą latać.)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> podmiot + will +czasownik <i>I will tell you something.</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> podmiot + won't + czasownik <i>You won't believe me.</i></p> <p><input type="checkbox"/> will + podmiot + czasownik <i>Will you marry me?</i></p>	<p>☺ won't to skrót od "will not" – nie mylić ze słowem "want" - chcieć</p>

- 4 Jim and I _____ (watch) TV at home on Sundays.
- 5 My neighbours _____ (not/love) listening to loud music. But, I do!
- 6 Mark never _____ (make) his bed.
- 7 My friends _____ (love) eating pizza.
- 8 Tom _____ (be) very smart and funny.
- 9 We _____ (be) the champions, my friends!
- 10 I _____ (read) lots of books.
- 11 _____ (you/like) spaghetti?
- 12 _____ (she/love) you?
- 13 _____ (you/be) ready for the exam?
- 14 _____ (she/be) your best friend?
- 15 I really _____ (not/like) orange juice.
- 16 I _____ (not/be) happy today.
- 17 _____ (you/like) spaghetti?
- 18 Where _____ (she/live)?
- 19 What kind of music _____ (you/like)?

II. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w czasie **PRESENT CONTINUOUS**:

- 1 We _____ (play) football tomorrow.
- 2 Mary _____ (brush) her teeth at the moment.
- 3 Friends _____ (watch) a scary film.
- 4 I _____ (have) a pizza today.
- 5 She _____ (not/drink) milk now.
- 6 _____ (you/play) tennis tonight?
- 7 What _____ (she/do)?
- 8 Tom _____ (go) to the cinema with his girlfriend.
- 9 _____ (we/drink) tea or coffee today?
- 10 We _____ (visiting) George next week.

III. Wybierz właściwą formę czasownika:

1. My sister *isn't cooking* / *doesn't cook* very often.
2. How often *are you helping* / *do you help* in the house?
3. I *am going* / *go* / *goes* to the dentist next week.

4. She *is sometimes having* / *sometimes have* / *sometimes has* pizza for dinner.
5. I've got some free time, so I *am reading* / *read* / *reads* a book at the moment.
6. Tom is very sporty. That's why he *is running* / *run* / *runs* every morning.

PAST SIMPLE / PAST CONTINUOUS:

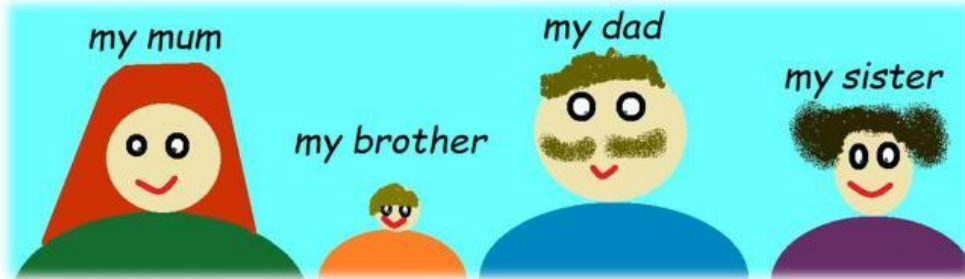
IV. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w czasie PAST SIMPLE:

- 1 We _____ (walk) to school yesterday.
- 2 Mary _____ (brush) her teeth after breakfast.
- 3 I _____ (cook) dinner for my family last Sunday.
- 4 Mary _____ (write) a letter to her friend last night.
- 5 Last Christmas, I _____ (give) you my heart. ❤️
- 6 Jim _____ (not/eat) the apple pie yesterday.
- 7 _____ (you/see) that cat an hour ago?
- 8 I think that I _____ (see) the same cat an hour ago. It's strange.
- 9 _____ (you/like) the pizza? I _____ (make) it myself!

10 Why _____ (you/tell) her to come back? Are you kidding me?

11 I _____ (not/like) the film at all! I want my money back!

V. Co robiła pewna rodzina wczoraj o godzinie 17? Przeczytaj tekst i uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w czasie PAST CONTINUOUS aby się dowiedzieć:



Meet my family! What _____ (they/do) yesterday at five p.m.? I _____ (watch) TV while my mum _____ (read) an interesting book. My dad _____ (not/watch) TV with me because he _____ (have) an argument with our neighbor. What a waste of time! My big sister and my little brother _____ (play) *Monopoly*. She always lets him win. I love my family very much!

VI. Przeczytaj zdania i zaznacz odpowiednie formy w czasie PAST SIMPLE lub PAST CONTINUOUS:

1. I was watching / watched a film while my sister was having / had supper.
2. Tom was waking up / woke up , was having a shower / had a shower and was eating / ate a delicious breakfast. Then, he was leaving / left the house.
3. I was driving / drove my car when, suddenly, I was seeing / saw a massive deer!

PRESENT PERFECT / PAST SIMPLE:

VII. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w czasie PRESENT PERFECT:

- 1 They _____ (already/go) to school. Hurry up and maybe you'll catch them.
- 2 I _____ (never/eat) snails or frogs. I'm not French!
- 3 _____ (you/brush) your teeth, yet?
- 4 _____ (you/ever/see) such a beautiful view?
- 5 _____ (she/ever/eat) in this restaurant?
- 6 She _____ (break) her arm and now she's got problems.
- 7 I _____ (not/play) tennis since 1999 and that's quite a lot of time.

VIII. PRESENT PERFECT czy PAST SIMPLE? Zastanów się co pasuje lepiej i zaznacz:

- 1 I haven't driven / didn't drive my car since last Christmas!
- 2 She has never tried / never tried bungee jumping.
- 3 I have gone / went to school two hours ago.
- 4 Tom has broken / broke his leg and now he can't walk.
- 5 Tom has broken / broke his leg last week.

PAST PERFECT / PAST SIMPLE:

IX. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w czasie PAST PERFECT lub PAST SIMPLE:

**pomyśl, co wydarzyło się najpierw a co potem..*

- 1 By the time they _____(arrive) at the cinema, the film _____(already/start).
- 2 I _____(be) extremely tired yesterday because I _____(walk) there on foot.
- 3 My little sister _____(fall) asleep before the party _____(end).
- 4 Tom _____(brush) his teeth after he _____(eat) his breakfast.
- 5 By the time we all _____(wake) up, he _____(take) a shower!

FUTURE SIMPLE (WILL) / BE GOING TO/ PRESENT CONTINUOUS:

X. Zaznacz odpowiednie formy czasowników:

1. Look at him! He **is going to fall** / **will fall** .
2. Look at this driver! He **is going to have** / **will have** an accident.
3. I think that cars **are flying** / **will fly** in 2050.
4. I love you! **Will you** / **Are you going to** marry me? -NO!
5. You **will be** / **are being** a great teacher one day!
6. Suzan **is going** / **is going to go** to the match next week. She's got a ticket.
7. Anna **is flying** / **is going to fly** to London next year, but she's not sure yet.
8. Look at this huge cloud! It **will rain** / **is going to rain** heavily in a moment!
9. Are you thirsty? Don't worry! I **am going to give** / **will give** you something to drink, then.

PODSUMOWANIE (WSZYSTKIE POWYŻSZE CZASY I KONSTRUKCJE)

PRESENT SIMPLE/PRESENT CONTINUOUS/PAST SIMPLE/PAST CONTINUOUS/PRESENT PERFECT/PAST PERFECT/FUTURE SIMPLE/BE GOING TO/USED TO

XI. Uzupełnij teksty czasownikami z nawiasów w odpowiedniej formie:

1. We _____ (visit) Cracow last month. We _____ (be) there a few times before that but we really _____ (enjoy) the visit. Next time, we want to go to Poznań. Unfortunately, we _____ (never/see) this beautiful city, yet. We _____ (go) there next month. We have the train tickets! I'm so excited!

2. I usually _____ (wear) a tracksuit but today I _____ (wear) a suit! It's our anniversary and I have to look elegant. We _____ (go) to this expensive restaurant tonight. It's a very popular place but I _____ (book) a table there yesterday.

3. When I _____ (be) a child, I _____ to _____ (have) fair hair. That's not all! I also _____ to _____ (play) with toy cars, but now I _____ (have) a real one!

