



**UNTUK SMP/MTS
KELAS 7 SEMESTER 2**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENCEMARAN

LINGKUNGAN



**DISUSUN OLEH :
NANDA DEVITA SARI**

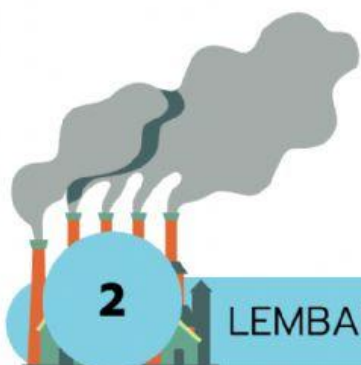
NAMA :
NO ABSEN :
KELAS :

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karuniaNya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) IPA berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dapat terselesaikan. E-LKPD berbasis PBL ini mengacu pada Kurikulum 2013 dan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar untuk siswa kelas VII pada semester genap. Materi yang disajikan dalam E-LKPD ini adalah materi "Pencemaran Lingkungan"

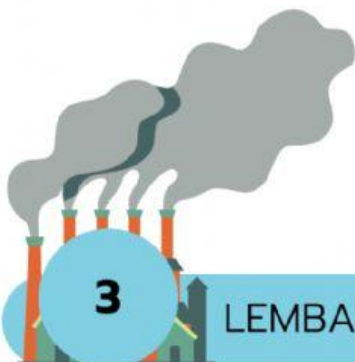
E-LKPD ini dikembangkan dengan model pembelajaran PBL dimana model pembelajaran PBL menyajikan masalah untuk dipecahkan siswa baik secara individu ataupun berkelompok dengan memahami konsep dari masalah yang ada agar dapat merangsang pemikiran kritis siswa untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang mereka pahami.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian produk E-LKPD IPA berbasis PBL ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam E-LKPD ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharap semoga E-LKPD IPA berbasis PBL ini dapat bermanfaat bagi terwujudnya kegiatan pembelajaran yang berkualitas.



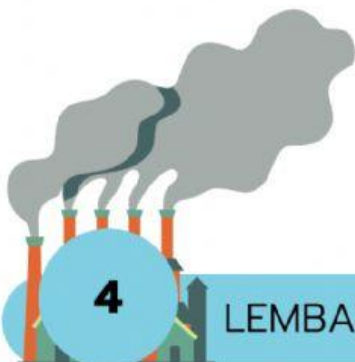
DAFTAR ISI

Prakata.....	2
Daftar Isi.....	3
Daftar Gambar.....	4
Kompetensi Dasar.....	5
Indikator Pencapaian.....	5
Petunjuk Pengerjaan.....	6
Tujuan Pembelajaran.....	6
Peta Informasi.....	7
Aktivitas 1.....	8
Pencemaran Air.....	10
Pencemaran Tanah.....	13
Pencemaran Udara.....	16
Daftar Pustaka.....	20



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	7
Gambar 2.....	7
Gambar 3.....	7
Gambar 4.....	7
Gambar 5.....	8
Gambar 6.....	9
Gambar 7.....	9
Gambar 8.....	9
Gambar 9.....	11
Gambar 10.....	11
Gambar 11.....	15
Gambar 12.....	15
Gambar 13.....	16
Gambar 14.....	16
Gambar 15.....	16

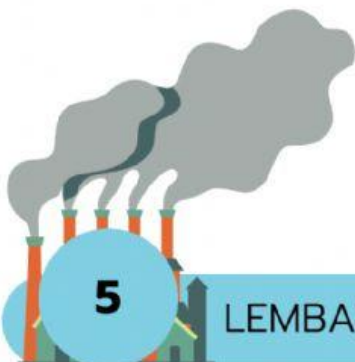


A. Kompetensi Dasar

1. Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem
2. Membuat gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungan berdasarkan hasil pengamatan.

B. Indikator Pencapaian

1. Membandingkan lingkungan tercemar dan tidak tercemar berdasarkan karakteristiknya
2. Menentukan macam-macam pencemaran lingkungan berdasarkan sifat zat dan Lingkungannya
3. Mengemukakan dampak dan penanggulangan pencemaran
4. Merancang alat yang dapat membantu penyelesaian masalah pencemaran lingkungan

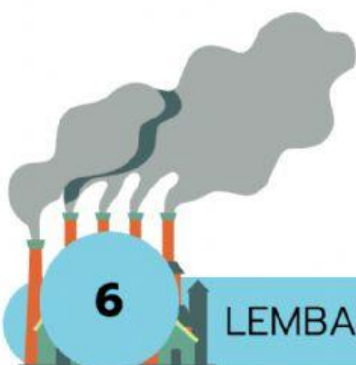


A. Petunjuk Pengerjaan

1. Baca buku panduan IPA kelas VII SMP Semester 2 dan buku yang telah diberikan guru serta sumber lainya yang relevan yang berkaitan dengan materi pencemaran lingkungan untuk memperkuat konsep dan pemahaman kalian
2. Diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD
3. Isikan jawaban LKPD dengan jelas dan benar
4. Tanyakan pada guru pembimbing jika ada hal-hal yang kurang jelas

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis mengenai energi ikat inti melalui penerapan soal yang dikerjakan secara berkelompok
2. Peserta didik mampu menganalisis 3 konsep tentang isotop, isobar dan isoton melalui diskusi kelompok
3. Peserta didik mampu menganalisis mengenai kestabilan inti atom dilihat dari



Peta Informasi



Gambar 1
Pencemaran Lingkungan



Gambar 2. Pencemaran udara



Gambar 3. Pencemaran air



Gambar 4. Pencemaran tanah

Tahukah kamu?



Gambar 5.

Pencemaran lingkungan (*environmental pollution*) adalah terkontaminasinya komponen fisik dan biologis dari sistem bumi dan atmosfer sehingga mengganggu keseimbangan ekosistem lingkungan. Kontaminasi tersebut bisa berasal dari kegiatan manusia ataupun proses alam, yang menyebabkan kualitas lingkungan menjadi tidak dapat berfungsi sesuai dengan seharusnya.

Pencemaran lingkungan di bedakan berdasarkan tempat terjadinya
yaitu air, tanah dan udara



Gambar 6.



Gambar 7.



Gambar 8.

Ayo kita amati!

tentukan pencemaran lingkungan berdasarkan tempat terjadinya!

Gambar a :

Gambar b :

Gambar c :

Tuangkan hasil pengamatan kalian! permasalahan apa yang timbul?

