

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATERI:
BIODIVERSITAS: ANCAMAN DAN
KONSERVASI



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan keanekaragaman hayati di Indonesia melalui kegiatan diskusi.
2. Peserta didik mampu menjelaskan ancaman terhadap keanekaragaman hayati di Indonesia melalui diskusi.
3. Peserta didik mampu menjelaskan upaya konservasi keanekaragaman hayati di Indonesia melalui diskusi.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Isilah identitas kelompok pada kotak yang disediakan.
2. Baca dan pahami secara seksama setiap instruksi pengerjaan pada lembar kerja.
3. Gunakan bahan ajar, buku referensi, dan media belajar untuk melengkapi hasil analisismu dalam melengkapi data, menjawab pertanyaan, dan menyelesaikan permasalahan.
4. Bertanya pada guru jika ada yang tidak dipahami.

Kelas	:	_____
Nama	:	_____

MENGAMATI

Perhatikan gambar ilustrasi berikut.



MENANYA

Buatlah tiga pertanyaan sebagai wujud rasa ingin tahumu terkait topik yang akan dipelajari. Perhatikan dalam membuat **pertanyaan harus relevan dengan tujuan pembelajaran.**

Pertanyaan:

.....

.....

.....

MENGUMPULKAN DATA

Alat dan bahan:

1. Gawai
2. Internet atau buku IPA kelas VII SMP

Langkah kegiatan:

1. Amati gambar dan informasi yang berkaitan dengan keanekaragaman hayati Indonesia melalui aplikasi, internet, dan/atau buku IPA kelas VII SMP.
2. Pilihlah fokus ancaman terhadap keanekaragaman hayati seperti deforestasi, kebakaran hutan, banjir, dan kekeringan.
3. Sajikan solusi upaya konservasi keanekaragaman hayati berdasarkan fokus ancaman yang sudah dipilih kelompok.
4. Tuliskan hasil pengamatan dan pengumpulan informasi ke dalam lembar kerja.

Hasil pengumpulan data:

Kondisi keanekaragaman hayati Indonesia:



Indonesia Bagian Barat	Indonesia Bagian Tengah	Indonesia Bagian Timur

--	--	--

*Menjelaskan keanekaragaman flora-fauna

Ancaman terhadap keanekaragaman hayati di Indonesia:

<u>Fokus ancaman :</u> <u>Penyebab :</u> <u>Data selama 10 tahun terakhir :</u> <u>Flora-fauna yang terancam :</u>

Solusi upaya konservasi:

Konservasi in situ	Konservasi eks situ

MENGANALISIS

1. Berdasarkan data kondisi keanekaragaman hayati Indonesia yang Anda peroleh, bagaimana tingkat kekayaan keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia?
.....
.....
2. Mengapa Indonesia disebut sebagai megabiodiversitas dunia? Kaitkan dengan data yang Anda peroleh!
.....
.....
3. Mengapa ancaman terhadap keanekaragaman hayati di Indonesia perlu ditangani?
.....
.....
4. Mengapa flora dan fauna yang terancam punah harus dilindungi dan dilakukan upaya konservasi?
.....
.....
5. Bagaimana upaya konservasi in situ dan eks situ dapat menjadi solusi terhadap ancaman keanekaragaman hayati di Indonesia?
.....
.....

Kesimpulan:

.....
.....
.....

MENGKOMUNIKASIKAN

Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas, serta komunikasikan hasil dalam bentuk karya (*mencipta*) yang diunggah di sosial media.

"Semoga sukses. Semangat menuntut ilmu sebagai bentuk bersyukur dan beribadah. Niatkan hati ikhlas dan memberikan kinerja yang terbaik"