LKPD PERBANDINGAN

Disusun Oleh:

Deni Hermawan

PERTEMUAN 1

LKPD KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota :..... ....

....

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan Video melalui Hand Phone (TPACK), peserta didik (A) dapat Memecahkan (C4) masalah sehari-hari yang merupakan perbandinan senilai dengan tepat (D) dan penuh percaya diri (PPK).

PETUNJUK

- Bacalah LKPD ini sesui dengan kelompoknya masing-masing
- Kerjakan soal sesiau dengan Langkah-langkah yang ada di LKPD dengan baik dan benar
- Setiap anggota kelompok wajib mengerjakan dan berpartisipasi dalam mengerjakan LKPD tersebut
- Diskusikan dan tanyakan kepada teman ataupun guru apabila ada bagian yang kurang jelas
- Diakhir, berilah kesimpulan mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan

LIVEWORKSHEETS

1.MENGAMATI (BERDIFERENSIASI KONTEN SESUAI DENGAN MINAT PESERTA DIDIK)

Klik link dibawah lalu perhatikan, amati dan gali informasi dari video berikut :

2.MENANYA

- Berapa siswa yang dapat masuk kedalam 1 Mobil Mini Bus?
- Berapa siswa yang dapat masuk kedalam 2 Mobil Mini Bus?
- Jika terdapat 45 siswa Berapa banyak Mobil Mini Bus yang harus ditambah oleh pak anto?

3. MENGUMPULKAN INFORMASI

Informasi apa yang kalian dapat dari permasalahan diatas?

- 1 Mini Bus bisa menampung sebanyak ..... orang siswa
- 2 Mini Bus bisa menampung sebanyak ..... orang siswa
- Jika terdapat 45 siswa maka mobil mini bus yang harus disiapkan paka anto sebanyak.....

Dari informasi yang didapat coba kalian ubah kedalam bentuk tabel!

Banyaknya Siswa	Banyaknya Bus

LIVEWORKSHEETS

4. MENGASOSIASI

A. Dari informasi yang didapat, coba bandingkan pernyataan 1, pernyataan 2 dan pernyataan 3!

..... : .....

..... : .....

..... : .....

B. Coba kalian pecahkan permasalah pak Anto tersebut agar semua siswa dapat terbawa semua oleh bus!

Penyelesaian :

..... : ..... = ... : .....

..... x ..... = ...

..... = ...

Jadi banyaknya bus yang harus di sediakan pak Anto adalah ..... bus

C. Dalam memecahkan masalah diatas, kamu sudah menggunakan konsep perbandingan senilai. Jadi, menurut kalian apa yang dimaksud perbandingan senilai?

Penyelesaian :

Menurut Kami Perbandingan senilai adalah.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

D. Buatlah salah satu contoh permasalahan tentang perbandingan senilai yang sering kalian temukan dalam kehidupan sehari hari! Setelah mendapatkan contoh permasalahan, lalu selesaikan permasalahan tersebut!

Contoh Permasalahan	Penyelesaian

5. MENGKOMUNIKASIKAN

Setelah kalian selesai memecahkan permasalahan yang diberikan, coba kalian presentasikan hasil diskusi kelompok dengan mengemukakan hasil diskusi pemecahan masalah diatas!

Tuliskan Kesimpulan dari Hasil Analisis Kalian

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 2

LKPD KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota :..... ....

....

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan video melalui Hand Phone (TPACK), peserta didik (A) dapat Memecahkan (C4) masalah sehari-hari yang merupakan perbandinan senilai dengan tepat (D) dan penuh percaya diri (PPK).

PETUNJUK

- Bacalah LKPD ini sesui dengan kelompoknya masing-masing
- Kerjakan soal sesiau dengan Langkah-langkah yang ada di LKPD dengan baik dan benar
- Setiap anggota kelompok wajib mengerjakan dan berpartisipasi dalam mengerjakan LKPD tersebut
- Diskusikan dan tanyakan kepada teman ataupun guru apabila ada bagian yang kurang jelas
- Diakhir, berilah kesimpulan mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan

LIVEWORKSHEETS

1.MENGAMATI

Klik link dibawah lalu perhatikan, amati dan gali informasi dari video berikut :

2.MENANYA

1.Soal Nomor 1

- ·Berapa Liter Bensin yang ayah dapat dengan uang Rp.100.000?

2.Soal Nomor 2

- ·Berapa jarak yang ditempuh mobil ayah dengan bensin 12,5 liter?

3. MENGUMPULKAN INFORMASI

Informasi apa yang kalian dapat dari permasalahan diatas?

Soal Nomor 1

- ·3 liter bensin pertamax dengan harga ……
- ·…… liter bensin pertamax dengan uang Rp.100.000

Soal Nomor 2

- 9 liter bensin untuk menempuh jarak ……
- Jarak tempuh mobil ayah dengan banyak bensin 12,5 liter adalah……

Dari informasi yang didapat coba kalian ubah kedalam bentuk tabel!

Banyaknya Bensis	Harga Bensin

Banyaknya Bensis	Harga Bensin

LIVEWORKSHEETS

4. MENGASOSIASI

A. Dari informasi yang didapat, coba sajikan kedalam bentuk perbandingan

Soal Nomor 1	Soal Nomor 2
……:……	……:……
……:……	……:……

B. Coba kalian pecahkan soal nomor 1 dan 2 dengan menggunakan rumus perbandingan!

Jawaban Nomor 1

……:……=……:……

……x……=……x……

……=……:……

……=……

jadi, bensinyang ayah perolehdengan uang Rp. 100.000,- adalah ……

Jawaban Nomor 2

……:……=……:……

……x……=……x……

……=……:……

……=……

jadi, jarak yang di tempuhmobil ayah dengan banyak bensin 12.5 liter adalah……

LIVEWORKSHEETS

D. Buatlah salah satu contoh permasalahan tentang perbandingan senilai yang sering kalian temukan dalam kehidupan sehari hari! Setelah mendapatkan contoh permasalahan, lalu selesaikan permasalahan tersebut!

Contoh Permasalahan	Penyelesaian

5. MENGKOMUNIKASIKAN

Setelah kalian selesai memecahkan permasalahan yang diberikan, coba kalian presentasikan hasil diskusi kelompok dengan mengemukakan hasil diskusi pemecahan masalah diatas!

Tuliskan Kesimpulan dari Hasil Analisis Kalian

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 3

LKPD KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota :..... ....

....

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan power point melalui proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat Memecahkan (C4) masalah sehari-hari yang merupakan perbandinan berbalik nilai dengan tepat (D) dan penuh percaya diri (PPK).

PETUNJUK

- Bacalah LKPD ini sesui dengan kelompoknya masing-masing
- Kerjakan soal sesiau dengan Langkah-langkah yang ada di LKPD dengan baik dan benar
- Setiap anggota kelompok wajib mengerjakan dan berpartisipasi dalam mengerjakan LKPD tersebut
- Diskusikan dan tanyakan kepada teman ataupun guru apabila ada bagian yang kurang jelas
- Diakhir, berilah kesimpulan mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan

LIVEWORKSHEETS

1.MENGAMATI

Klik link dibawah lalu perhatikan, amati dan gali informasi dari video berikut :

2.MENANYA

- Berapa rata-rata kecepatan mobil asep pada saat menuju kesekolah?
- Dalam waktu berapa menit asep tiba disekolah?
- Berapa kecepatan mobil yanto pada saat brangkat kesekolah?

3. MENGUMPULKAN INFORMASI

Informasi apa yang kalian dapat dari permasalahan diatas?

- Asep menggendarai mobilnya dengan kecepatan.....km/jam
- Asep tiba disekolah dengan waktu ..... menit
- Yanto mengendarai mobilnya dengan kecepatan .....km/jam

Dari informasi yang didapat coba kalian ubah kedalam bentuk tabel!

Kecepatan Mobil	Waktu

LIVEWORKSHEETS

4. MENGASOSIASI

A. Dari informasi yang didapat, coba sajikan kedalam bentuk perbandingan

..... : .....

..... : .....

B. Coba kalian pecahkan permasalahan yanto!

Penyelesaian :

..... : ..... = ... : .....

..... x ..... = ... x .....

..... = ...

..... = ...

Jadi waktu yang diperlukan yanto untuk sampai disekolah adalah..... menit

C. Dalam memecahkan masalah diatas, kamu sudah menggunakan konsep perbandingan berbalik nilai. Jadi, menurut kalian apa yang dimaksud perbandingan berbalik nilai?

Penyelesaian :

Menurut Kami Perbandingan berbalik nilai adalah.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

D. Buatlah salah satu contoh permasalahan tentang perbandingan berbalik nilai yang sering kalian temukan dalam kehidupan sehari hari! Setelah mendapatkan contoh permasalahan, lalu selesaikan permasalahan tersebut!

Contoh Permasalahan	Penyelesaian

5. MENGKOMUNIKASIKAN

Setelah kalian selesai memecahkan permasalahan yang diberikan, coba kalian presentasikan hasil diskusi kelompok dengan mengemukakan hasil diskusi pemecahan masalah diatas!

Tuliskan Kesimpulan dari Hasil Analisis Kalian

PERTEMUAN 4

LKPD KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota :..... ....

....

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan power point melalui proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat Memecahkan (C4) masalah sehari-hari yang merupakan perbandinan berbalik nilai dengan tepat (D) dan penuh percaya diri (PPK).

PETUNJUK

- Bacalah LKPD ini sesui dengan kelompoknya masing-masing
- Kerjakan soal sesiau dengan Langkah-langkah yang ada di LKPD dengan baik dan benar
- Setiap anggota kelompok wajib mengerjakan dan berpartisipasi dalam mengerjakan LKPD tersebut
- Diskusikan dan tanyakan kepada teman ataupun guru apabila ada bagian yang kurang jelas
- Diakhir, berilah kesimpulan mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan

LIVEWORKSHEETS

1.MENGAMATI

2.MENANYA

- Untuk berapa ekor pesersediaan makanan yang dimiliki oleh peternak tersebut
- Cukup untuk berapa lama persediaan makanan yang ada?
- Menambah berapa ekor ayam seorang peternak tersebut?

3. MENGUMPULKAN INFORMASI

Informasi apa yang kalian dapat dari permasalahan diatas?

- Seorang peternak memiliki persediaan makanan unutuk ..... ekor ayam
- Persediaan makanan cukup untuk ..... minggu
- Seorang Peternak menambah ayam sebanyak ..... ekor ayam

Dari informasi yang didapat coba kalian ubah kedalam bentuk tabel!

Jumlah Ayam	Waktu

LIVEWORKSHEETS