

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Berbasis Problem Based Learning

PERAIRAN DARAT



Sumber :
<https://www.canva.com/design>



Nama anggota kelompok

Untuk SMA/MAN



Semester Genap

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Bacalah secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain seperti buku, artikel, modul untuk memperkuat pemahaman
3. Sebelum mengerjakan, tuliskan identitas pada halaman sampul e-LKPD
4. Kerjakan setiap langkah sesuai arahan yang diberikan
5. Bila menemukan kesulitan atau sesuatu yang kurang pahami, jangan malu untuk bertanya kepada guru
6. Setelah selesai mengerjakan penugasan dalam e-LKPD, klik Finish pada bagian bawah e-LKPD > klik Email my answer to my teacher > isi Group/ level dengan kelas kalian > isi School subject dengan "Geografi"> isi Enter your teacher's email or key code dengan iinvinanoviana1990@gmail.com > lalu klik send.

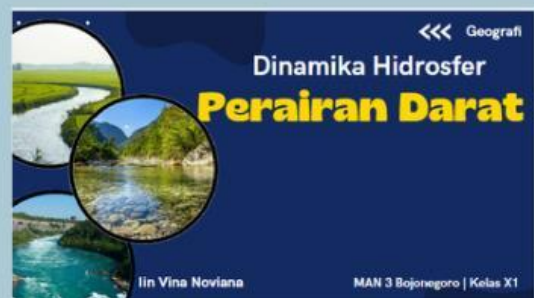
Tujuan Pembelajaran

Melalui E-LKPD berbasis Problem Based Learning, Peserta didik mampu menganalisis potensi perairan darat, menguraikan permasalahan yang timbul dan memberikan ide atau solusi terbaik untuk menghadapi permasalahan tersebut serta mampu mengkomunikasikan hasil diskusi tersebut.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Setelah mengamati gambar dan melakukan diskusi, peserta didik dapat menganalisis pemanfaatan perairan darat dengan baik
2. Setelah mengamati video dan melakukan diskusi, peserta didik dapat menganalisis permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar dengan baik
3. Setelah melakukan diskusi, peserta didik mampu menganalisis solusi yang tepat dalam permasalahan yang terjadi pada perairan darat.

Sebelum mengerjakan pertanyaan di bawah ini, bacalah dan pelajari PPT atau bahan ajar dengan senang hati !



Fase 1

Mengorientasi Peserta Didik pada masalah



Amatilah gambar berikut ini dengan cermat !



<https://dpu.kulonprogokab.go.id/detil/320/jenis-jenis-irigasi>

A



<https://dpu.kulonprogokab.go.id/detil/320/jenis-jenis-irigasi>

B



<https://dpu.kulonprogokab.go.id/detil/320/jenis-jenis-irigasi>

Berdasarkan bahan ajar yang telah anda pelajari, coba analisislah apa yang terjadi pada gambar A dan gambar B diatas !

Berdasarkan wacana bahan ajar serta analisis gambar diatas, diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut ini :

1. Apa saja potensi sungai Bengawan Solo yang dapat dimanfaatkan bagi kelangsungan kehidupan manusia ?

2. Analisislah bentuk kerusakan yang sering terjadi pada ekosistem sungai Bengawan Solo ?

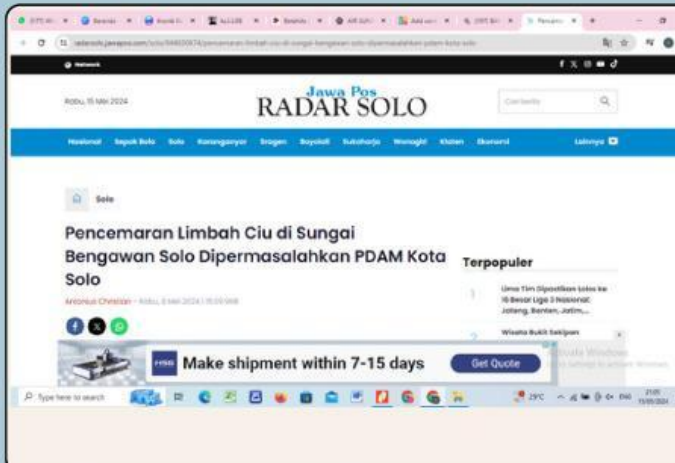
3. Analisislah bersama kelompok anda, faktor apa yang sering menjadi pemicu kerusakan sungai Bengawan Solo ?

E-LKPD berbasis Problem Based Learning

Fase 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar



Bacalah artikel berikut ini !



https://dlh.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/66_air-sungai-permasalahan-dan-penanggulangannya



https://dlh.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/66_air-sungai-permasalahan-dan-penanggulangannya

Setelah membaca dua artikel diatas, tulislah kembali informasi yang telah kalian dapatkan mengenai permasalahan serta penanggulangan dari artikel diatas !

Blank area for writing the response.

Fase 3

Membimbing Penyelidikan Individu maupun kelompok



Simaklah video berikut ini !



<https://www.youtube.com/watch?v=NicMHbK4Yi4>

Setelah menyimak video tersebut, kemukakan penyebab dan solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut !

Blank area for student response.

Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya



Setelah kalian menemukan informasi pada tahap-tahap sebelumnya, langkah selanjutnya adalah diskusikan dan presenrasikan bersama kelompok anda upaya yang dapat dilakukan dalam mencegah maupun sebagai solusi dalam menyikapi berbagai permasalahan yang terjadi pada sungai Bengawan Solo atau waduk, dan tuangkan ke dalam produk digital berupa infografis/ mind mapping/ power point/ video dan lain-lain

Fase 5 Mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan mengenai pemanfaatan pengelolaan pada perairan darat