

	แบบทดสอบก่อนเรียน	ชื่อ-สกุล ชั้น.....เลขที่.....
	ชื่อวิชา วิทยาการคำนวณ1	
	หน่วยที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงงาน	

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดกล่าวถึงแนวคิดเชิงคำนวณได้ไม่ถูกต้อง 1) เป็นการคิดเหมือนหุ่นยนต์ 2) เป็นการแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน 3) มีแนวคิดเชิงนามธรรมเป็นหนึ่งในทักษะย่อย 4) วิธีการแก้ปัญหาที่มนุษย์และคอมพิวเตอร์สามารถเข้าใจร่วมกันได้ 2. การที่มุ่งเน้นความสำคัญของปัญหาโดยไม่สนใจรายละเอียดที่ไม่จำเป็นสอดคล้องกับแนวคิดใด 1) แนวคิดเชิงนามธรรม 2) แนวคิดการแยกย่อย 3) แนวคิดการจัดจำรูปแบบ 4) แนวคิดการออกแบบขั้นตอน 3. การแก้ปัญหาโดยการออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอนสอดคล้องกับแนวคิดใด 1) แนวคิดเชิงนามธรรม 2) แนวคิดการแยกย่อย 3) แนวคิดการจัดจำรูปแบบ 4) แนวคิดการออกแบบขั้นตอน 4. ข้อใดไม่ใช่ทักษะย่อยของแนวคิดเชิงคำนวณ 1) แนวคิดเชิงรูปธรรม 2) แนวคิดการแยกย่อย 3) แนวคิดการจัดจำรูปแบบ 4) แนวคิดการออกแบบขั้นตอน 5. ข้อใดสอดคล้องกับแนวคิดการแยกย่อย 1) การเข้าใจรูปแบบ 2) การแยกแยะปัญหา 3) การคัดเลือกวัสดุที่นำมาใช้ทำชิ้นงาน 4) การออกแบบลำดับขั้นตอนของการแก้ปัญหา	6. ข้อใดไม่สอดคล้องกับขั้นตอนกำหนดปัญหา 1) จัดทำแผนการดำเนินงาน 2) การประชุมทีมงานผู้พัฒนา 3) วิเคราะห์ความเป็นไปได้และวางแผน 4) ไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขแผนการดำเนินงานได้ 7. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับขั้นตอนกับการวิเคราะห์ระบบ 1) วิเคราะห์ความเป็นไปได้และวางแผน 2) ในขั้นนี้ไม่จำเป็นต้องระบุวิธีการทำงาน 3) เป็นขั้นตอนการทำความเข้าใจกับระบบงาน 4) มีขั้นตอนย่อย 2 ขั้นตอน คือ สัมภาษณ์ผู้ใช้งาน และวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ 8. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการสร้างแผนภาพกระแสข้อมูล 1) เป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างนักวิเคราะห์ระบบและผู้ใช้งาน 2) เป็นแผนภาพที่ประกอบด้วยกระบวนการเพียงกระบวนการเดียว 3) เป็นแผนภาพที่ใช้ในการพัฒนาต่อในขั้นตอนของการออกแบบระบบ 4) เป็นแผนภาพที่ใช้ในการอ้างอิง หรือเพื่อใช้ในการพัฒนาต่อในอนาคต 9. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับแผนภาพกระแสข้อมูล 1) แหล่งจัดเก็บข้อมูล 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3) เส้นทางไหลของข้อมูล 4) หน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้งาน 10. ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนเบื้องต้นของการพัฒนาโครงงานทางด้านเทคโนโลยี 1) ติดตั้งระบบ 2) ออกแบบระบบ 3) เลือกวิธีที่ดีที่สุด 4) พัฒนาระบบ และทดสอบระบบ
--	---