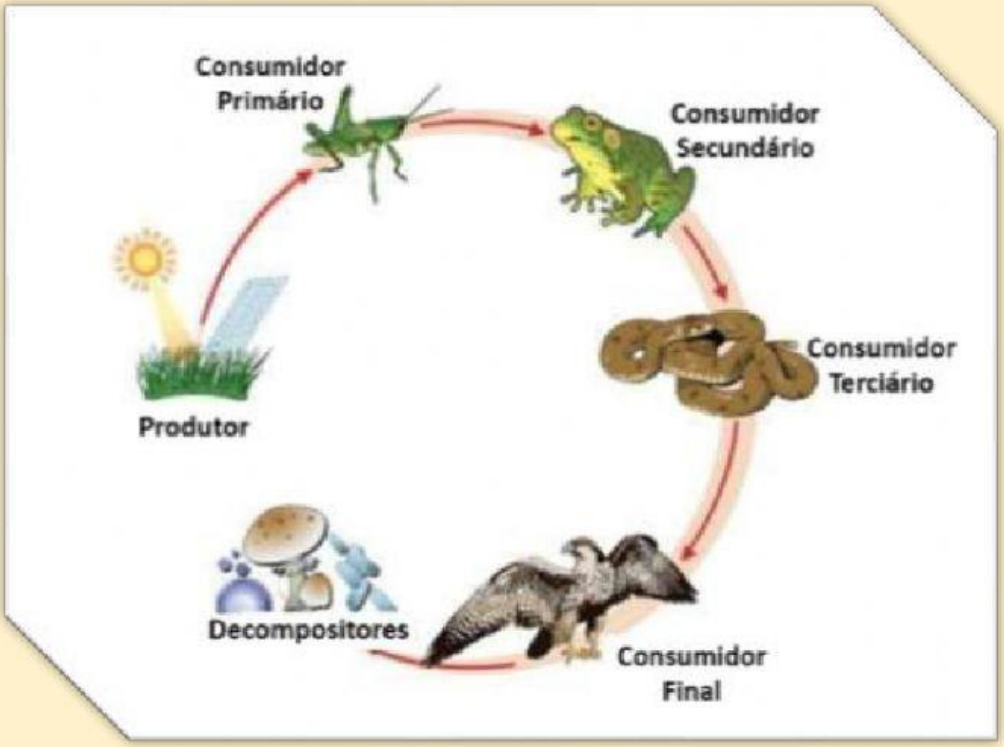
Escola Municipal Paulo Freire.

Meire Cavalcante Barbosa Cruz.

Disciplina: Ciências 4º ANO A - C

CADEIA ALIMENTAR



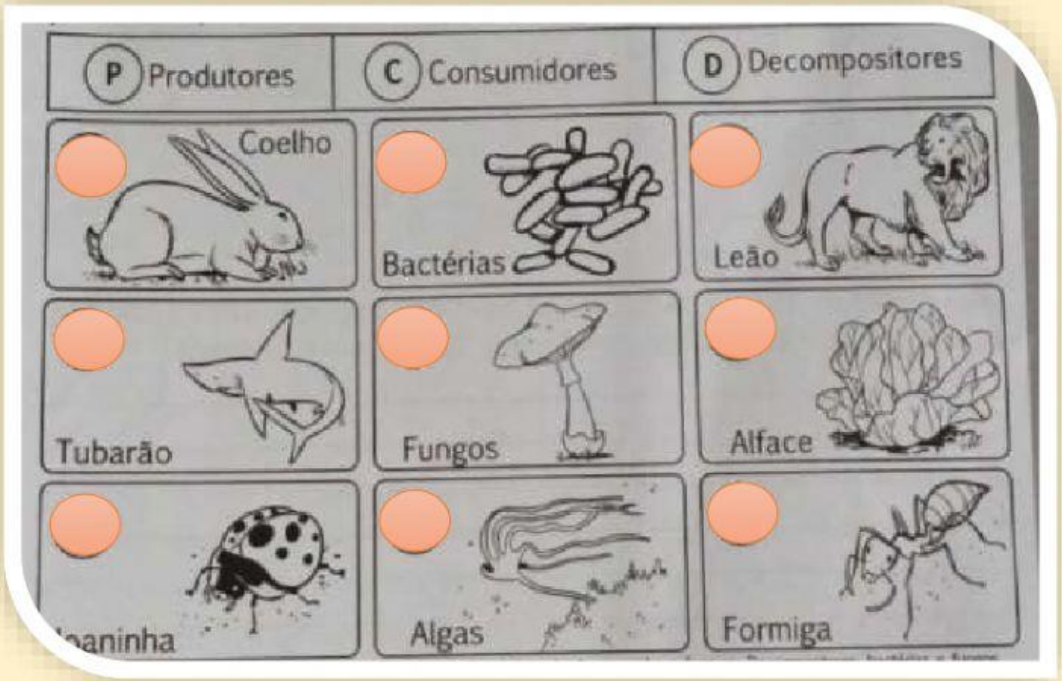
LIVEWORKSHEETS

TODOS NUM TODO

1- Todas as espécies presentes no mundo fazem parte de um todo. Cada um tem sua função nesse sistema. Para a sobrevivência de todas elas, é necessário que haja uma organização. É o que acontece na cadeia alimentar.

Produtores	Consumidores	Decompositores
São os vegetais, seres que produzem o próprio alimento durantes o processo de fotossíntese.	São animais que não fabricam o próprio alimento. Eles são os herbívoros (consumidores diretos) e os carnívoros (consumidores indiretos).	São organismos (bactérias e fungos) que atuam na decomposição de cadáveres de animais ou restos de vegetais que caem no chão, fazendo com que sejam absorvidos pelo solo. Eles são reapro veitados pelos vegetais (produtores), iniciando uma nova cadeia alimentar.

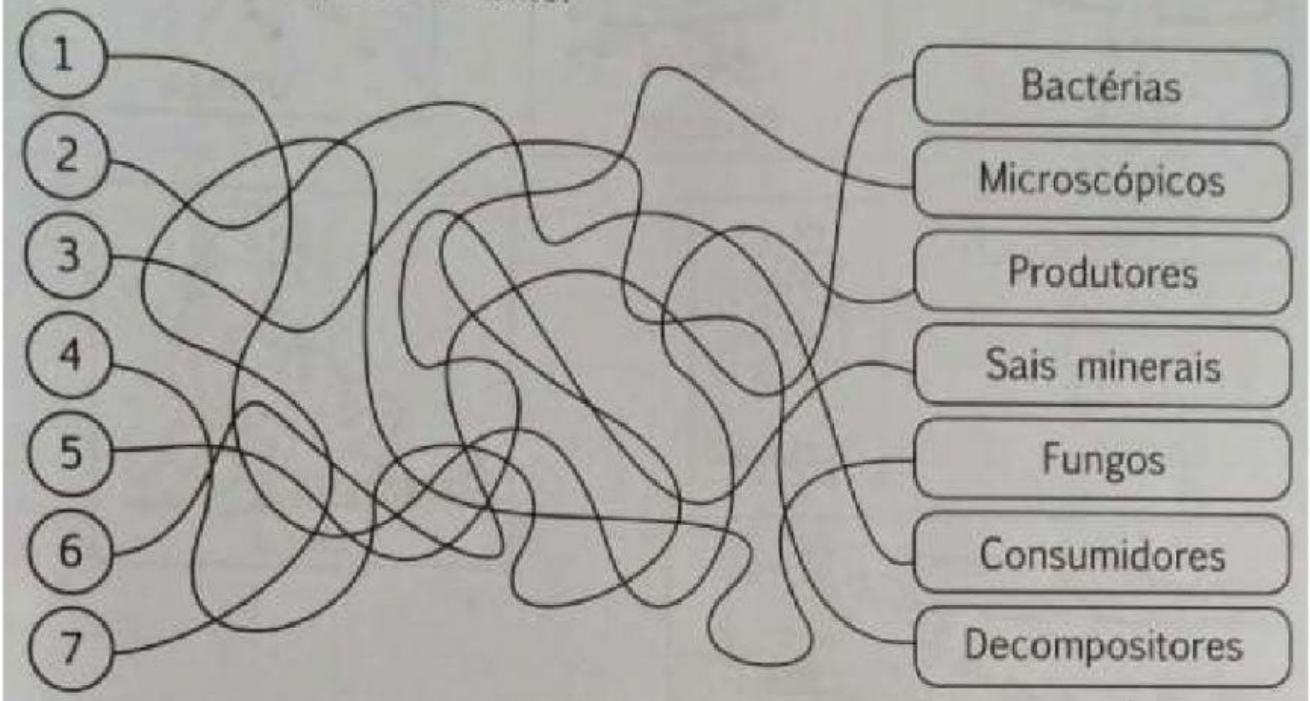
2- De acordo com a legenda, identifique cada um dos seres vivos a seguir, conforme seu papel na cadeia alimentar, classificando-os como **produtores, consumidores ou decompositores**



LIVEWORKSHEETS

Os decompositores

1 Para saber mais sobre os seres vivos decompositores, desembaralhe as linhas e descubra a associação das palavras com os números. Depois, encaixe as palavras ou expressões nos lugares corretos e complete o texto.



Quando os seres vivos _____ (1) e _____ (2) morrem, a cadeia alimentar não se encerra. Os restos deles servem de alimento para outros seres, os _____ (3), que, em sua maioria, são _____ (4).

Eles decompõem os vegetais e os animais que morreram, para obterem energia, e os transformam em _____ (5) que novamente servirão de alimento para as plantas.

Os seres decompositores, como as _____ (6) e os _____ (7), são muito importantes para que a cadeia alimentar seja um ciclo sem fim.

LIVEWORKSHEETS