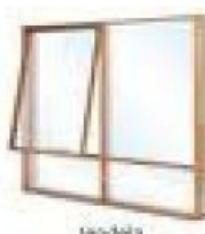
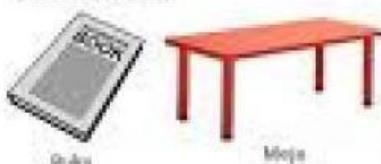


LKPD

Pengukuran Luas dengan Satuan Baku

PROBLEM SOLVING

PERSEGI PANJANG



PERSEGI



Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.

Kelas
IV
SD/MI



Assalamualaikum anak-anak..
Sudah siapkah untuk belajar hari ini?
Pada LKPD ini kalian akan diminta untuk
memecahkan permasalahan mengenai
luas persegi dan persegi panjang



PETUNJUK UMUM

- 1.Bacalah doa sebelum memulai mempelajari LKPD berbasis problem solving!
- 2.Siapkan alat yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD!
- 3.Bacalah soal dengan teliti dan cermat agar kamu dapat memecahkannya!
- 4.Kata yang dicetak dengan warna **merah** dalam soal merupakan kata kunci tentang apa yang harus dicari penyelesaiannya!
- 5.Lakukan petunjuk pada langkah-langkah kegiatan dengan tepat!
- 6.Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan!
- 7.Bertanyalah pada guru ketika menemukan kesulitan!

KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase B, peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku. Peserta didik dapat menentukan hubungan antar satuan baku panjang (cm,m). Peserta didik dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah

Tujuan

1. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas persegi panjang dan persegi dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.. Mengukur satuan panjang menggunakan cm, m.

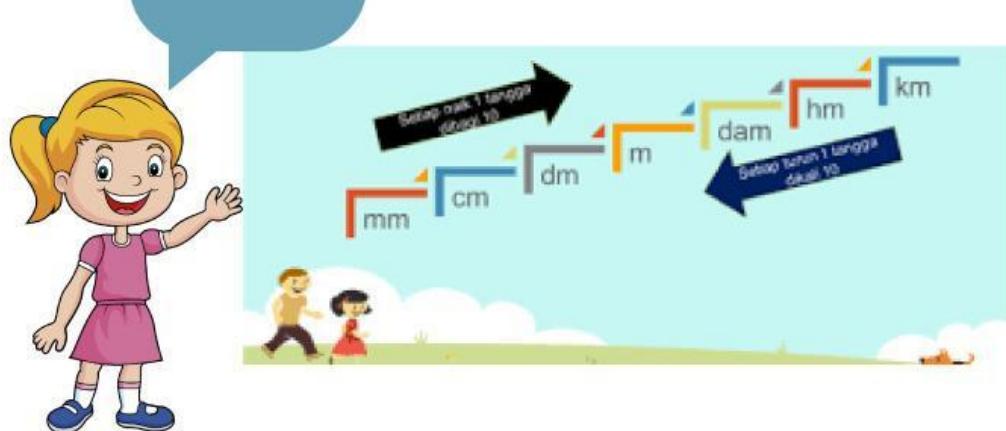


Perhatikan video berikut!



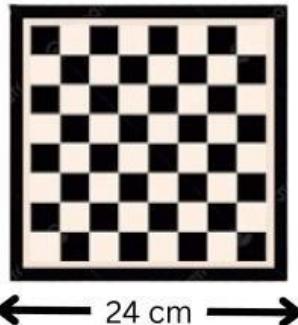
<https://youtube.com/watch?v=zEoqBU1GIVM&feature=shared>

Info



Pengamatan

Mari kita amati masalah berikut!



STIMULASI

Yukio dan asraf memiliki hobi yang sama yaitu bermain catur. Catur yukio berbentuk persegi. Sepulang sekolah mereka bermain catur bersama, namun papan kertas permukaannya catur tampak buram. Yukio berniat untuk mengganti papan kertas caturnya dahulu. Ternyata Asraf mempunyai kertas papan catur selebar 6 meter² di tasnya. Dan Asraf menyuruh yukio untuk menggunakan kertas tersebut. Cukupkah kertas tersebut untuk mengganti papan catur yukio?



IDENTIFIKASI MASALAH



1. Tulislah informasi yang kalian peroleh dari permasalahan diatas !

2. Tuliskan apa yang ditanyakan dari permasalahan tersebut!

Jawaban Sementara

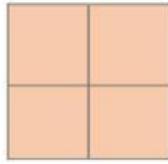
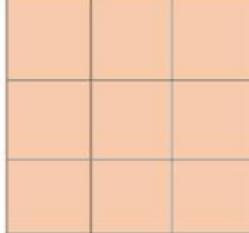
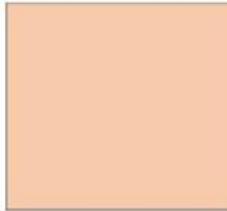
Untuk menjawab pertanyaan tersebut, maka kita perlu mencari tahu luas papan catur terlebih dahulu.

Menurutmu, apakah kertas asraf cukup untuk mengganti kertas papan catur yukio?

Nah, untuk membuktikan jawaban sementaramu dan menyelesaikan masalah tersebut, kamu harus tahu rumus luas persegi /persegi panjang terlebih dahulu !

Pengumpulan Data

Untuk menemukan rumus luas persegi lengkapilah titik-titik yang ada pada tabel berikut!

Gambar Persegi	Sisi Datar	Sisi Tegak	Jumlah sisi datar & sisi tegak	Luas (banyak persegi satuan)
	1	1	$1 + 1 + 1 + 1 = 4 \text{ (1)} = 4$	$1 \times 1 = 1$
				
				
				

 **Pengolahan Data** 

Setelah menemukan luas persegi coba kamu gunakan pengetahuan yang kamu miliki untuk menyelesaikan masalah pengamatan.

1. Luas papan catur = $s \times s =$ x =

2. Sisa kertas papa ur = =

Jadi,

**Pembuktian**

Setelah memperoleh jawaban dari pengamatan, periksalah apakah jawabanmu sesuai dengan jawaban sementara yang telah kamu buat pada tahap Identifikasi “masalah”. Coba cek bersama teman kelompokmu!

**Kesimpulan**

Dari kegiatan yang telah kamu lakukan, tuliskan kesimpulan yang telah kamu peroleh di bawah ini!

Kesimpulan :

Rumus yang digunakan untuk menghitung persegi adalah

Ayo Berlatih

Inara mendapat tugas dari gurunya untuk memberi sampul pada buku paket matematikanya, buku tersebut sampulnya berbentuk **persegi panjang** dengan panjang 30cm dan lebar 22cm. Berapa luas kertas sampul yang dibutuhkan Inara untuk menyampuli buku paket matematika tersebut jika Inara memberi lebih kertas sepanjang 2cm di sekeliling kertas tempat bagian untuk menempel buku?



1. Tulislah informasi yang kalian peroleh dari persoalan diatas !

2. Tuliskan permasalahan apa yang harus dipecahkan !

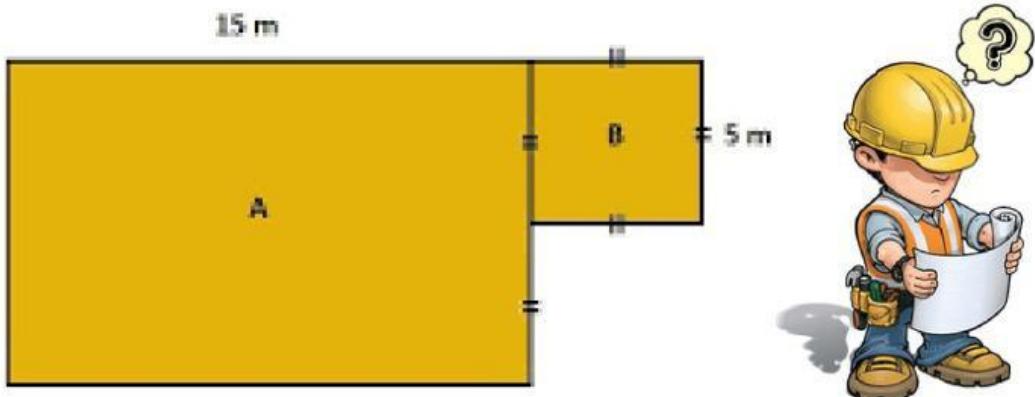
3. Tuliskan rumus dari bangun datar yang sesuai dengan objek pada soal cerita !

4. Masukkan informasi yang kalian peroleh kedalam rumus bangun datar !

5. Hitunglah hingga menemukan jawaban akhir !

6. Lihat kembali jawaban akhir dan sesuaikan dengan permasalahan yang kalian temukan !

7. Tariklah hasil akhir dari permasalahan yang telah kalian peroleh!



Seorang arsitek akan membangun rumah di atas tanah dengan bentuk dan ukuran seperti gambar atas. Arsitek tersebut berencana untuk membangun rumah di seluruh permukaan tanah tersebut. Berapakah luas rumah yang dapat dibangun di bidang tanah tersebut?

1. Tulislah informasi yang kalian peroleh dari persoalan diatas !

2. Tuliskan permasalahan apa yang harus dipecahkan !

3. Tuliskan rumus dari bangun datar yang sesuai dengan objek pada soal cerita !

4. Masukkan informasi yang kalian peroleh kedalam rumus bangun datar !

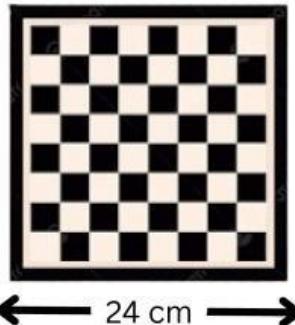
5. Hitunglah hingga menemukan jawaban akhir !

6. Lihat kembali jawaban akhir dan sesuaikan dengan permasalahan yang kalian temukan !

7. Tariklah hasil akhir dari permasalahan yang telah kalian peroleh!

Pengamatan

Mari kita amati masalah berikut!



STIMULASI

Yukio dan asraf memiliki hobi yang sama yaitu bermain catur. Catur yukio **berbentuk persegi**. Sepulang sekolah mereka bermain catur bersama, namun papan kertas permukaannya catur tampak buram. Yukio berniat untuk mengganti papan kertas caturnya. Ternyata Asraf mempunyai kertas papan catur selebar 6 meter². Dan Asraf menyuruh yukio untuk menggunakan kertas tersebut. Cukupkah kertas tersebut untuk mengganti papan catur yukio?



IDENTIFIKASI MASALAH



1. Tulislah informasi yang kalian peroleh dari permasalahan diatas !

2. Tuliskan permasalahan apa yang harus dipecahkan !

3. Tuliskan rumus dari bangun datar yang sesuai dengan objek pada soal cerita !

4. Masukkan informasi yang kalian peroleh kedalam rumus bangun datar !

5. Hitunglah hingga menemukan jawaban akhir !

6. Lihat kembali jawaban akhir dan sesuaikan dengan permasalahan yang kalian temukan !

7. Tariklah hasil akhir dari permasalahan yang telah kalian peroleh!