



Kurikulum
Merdeka

KELAS VII SMP

LKPD



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

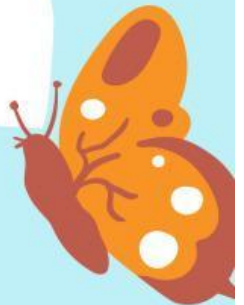
Materi:

Mengenal Pantun



Nama :

No/kelas:





PILIHAN GANDA

1. Berikut adalah ciri-ciri pantun, kecuali:
 - A. Terdiri dari 4 bait
 - B. Bersajak a-b-a-b
 - C. Tiap bait terdiri dari 4-6 baris
 - D. Tiap bait memiliki makna yang berbeda
2. Struktur pantun yang terdiri dari 2 bait dan 4 larik adalah:
 - A. Gurindam
 - B. Syair
 - C. Pantun
 - D. Karmina
3. Berikut adalah contoh pantun yang sesuai dengan tema "Pendidikan":
 - A. Anak ayam turun sepuluh, mati satu tinggal sembilan.
 - B. Jalan-jalan ke Pulau Buru, sungguh elok mentari pagi.
 - C. Kalau piknik di tepi pantai, pulanglah sebelum hari senja.
 - D. Banyak bulan perkara bulan, tidak semulia bulan purnama
4. Berikut adalah contoh pantun yang sesuai dengan tema "Kesadaran":
 - A. Bila kita ingin ke pasar, pasar modern ada di mall.
 - B. Kuda poni si kuda kepang, tubuhnya tinggi larinya cepat.
 - C. Sari kelapa buah nira, nira diolah untuk sedekah.
 - D. Pergi ke goa Jatijajar, minum es jeruk banana.
5. Berikut adalah contoh pantun yang sesuai dengan tema "Kesadaran":
 - A. Jangan ragu berbuat baik, senyum saja sudah ibadah.
 - B. Pikir dulu sebelum bertindak, menyesal kemudian tiada guna.
 - C. Supaya tidak sesal kemudian, diperlukan selalu sikap waspada.
 - D. Mari kita jalin silaturahmi, agar kita hidup berada.



PILIHAN GANDA

6. Lengkapilah pantun berikut!

Akar keladi melilit selasih
Selasih tumbuh di hujung (...)
Kalung budi junjungan kasih
Mesra kenangan sepanjang (...)

- A. Teman-zaman
- B. Zaman- taman
- C. Taman-zaman
- D. Junjungan- sepanjang

7. Perhatikan pantun berikut!

Sungguh indah pintu dipahat
Burung puyuh di atas dahan
Kalau hidup hendak selamat
Taat selalu perintah Tuhan

Makna dari pantun tersebut adalah...

- A. Harus terus berusaha agar hidup selamat
- B. Cara memelihara puyuh
- C. Taat pada aturan agar selamat
- D. Pentingnya taat kepada Tuhan

8. Pengulangan bunyi yang berselang baik dari dalam larik sajak maupun akhir larik sajak yang berdekatan disebut...

- A. imaji
- B. irama
- C. jeda
- D. rima



PILIHAN GANDA

9. Lengkapilah pantun berikut!

- (1)
- (2)
- (3) Peganglah tiket masa depan
- (4) Tiketmu berada di sekolah

Sampiran yang tepat untuk melengkapi pantun diatas adalah...

- A. Sehari bermain kelereng
senangnya bersama teman-teman
- B. Tidur siang diatas dipan
mata terpejam karena lelah
- C. Tertawa riang bersama teman
Bermain layang-layang di lapang
- D. Lelah badan karena bermain
Bermain gundu bersama teman

10. Perhatikan pantun berikut!

- (1) Hati dengki bertambah dengki
- (2) Air tinggi bertambah tinggi
- (3) Dendam dahulu belum lagi sembuh
- (4) Hujan di hulu belum lagi teduh

susunan yang tepat untuk pantun tersebut adalah...

- A. 1-2-3-4
- B. 4-3-2-1
- C. 2-4-1-3
- D. 3-2-1-4

BENAR ATAU SALAH??



Jalan-jalan ke kota Blitar
jangan lupa beli sukun
Jika kamu ingin pintar
belajarlh dengan tekun

Berdasarkan pendapat berikut, berilah salah satu tanda ceklis pada kolom, untuk menentukan argumen tersebut benar atau salah!

Benar atau Salah	Benar	Salah
Struktur pantun mengikuti pola rima a-b-a-b, yang merupakan bentuk umum dalam puisi tradisional.		
Baris pertama dan kedua dalam pantun ini menyiratkan bahwa aktivitas yang menyenangkan, dan menjad hal penting untuk mencapai kepintaran.		
Pesan utama dari pantun ini mengajak untuk bersantai jika sudah pintar dalam melakukan sesuatu.		
Mengganti kata "tekun" dengan "giat" dalam pantun ini akan tetap mempertahankan makna aslinya.		
Pantun ini mencerminkan nilai-nilai budaya Indonesia yang menghargai pendidikan dan kerja keras sebagai jalan utama menuju keberhasilan.		

URAIAN SINGKAT

1.

Memiliki empat bait, berima silang, dan bersajak a-b-a-b adalah pengertian dari ...

.....



2.

Struktur pantun terdiri atas sampiran dan ...

.....

3.

Pantun yang memiliki isi yang lucu dan unik adalah pantun ...

.....

4.

Pantun yang berisikan petuah-petuah ajaran orang tua kepada anak muda disebut pantun ...

.....

5.

Pantun yang bersajak a-b-a-b memiliki rima..

.....