

# E-LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Mata Pelajaran IPAS Bab 5

- Topik B : Mengapa Kita Perlu Makan dan Minum
- Materi : Sistem Pencernaan Manusia

Untuk Kelas V Semester 2



Disusun oleh :  
Muhammad Subhan, M.Pd  
Eka Filahanasari, M.Pd  
Lidia Gustina

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt atas karunianya sehingga E-LKPD bisa hadir di tengah-tengah kita sebagai sumber referensi dalam kegiatan pembelajaran. Pada kesempatan ini, penulis sebagai salah satu mahasiswa FKIP Program Studi S1 PGSD di Universitas Dharma Indonesia ingin membuat Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik ( E-LKPD ) menggunakan Aplikasi Canva untuk dijadikan inovasi terbaru dalam pembelajaran.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang selalu mendukung dan memberi doanya, serta kepada Dosen pembimbing yang selalu memberi ilmu dan semua pihak yang telah memberi kritik dan saran. Dalam penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik ( E-LKPD ) ini penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan baik dari segi Bahasa maupun isiannya. Oleh Karna itu , kami kami menerima segala kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dalam menyusun kedepannya bisa lebih baik lagi. Dengan adanya Lembar Kerja Peserta Didik ini diharapkan dapat memberi manfaat dan wawasan peserta didik dalam pembelajaran

Dharmasraya, Maret 2023

Lidia Gustina





# PETUNJUK

## Penggunaan E-LKPD

- Berdoa sebelum memulai mengerjakan E-LKPD
- Persiapkan alat dan bahan yang di butuhkan untuk mengerjakan LKPD
- Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD
- Selesaikan tugas–tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar dan bertanggung jawab
- Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku paket, internet, dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan
- Tanyakan pada Guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD

# KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI

## “CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE C, KOMPENSI AWAL, TUJUAN PEMBELAJARAN, ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN”

### CP

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/sistem pencernaan/sistem peredaran darah) yang dikaitkan dengan menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.

### KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik pada awalnya belum menentukan faktor penyebab gangguan pada sistem pencernaan dan peran organ pencernaan untuk manusia tetap hidup. Setelah pembelajaran peserta didik dapat mengetahui dan dapat menjelaskannya.
2. Sebelum mengikuti pembelajaran belum mengetahui pengertian dan macam-macam gangguan sistem pencernaan dan peserta didik dapat mengetahuinya setelah pembelajaran.
3. Peserta didik diharapkan dapat membuat alat peraga sistem pencernaan setelah pembelajaran.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. peserta didik mengetahui peran makanan dan organ pencernaan untuk manusia tetap hidup.
2. Peserta didik menentukan faktor penyebab gangguan pada sistem pencernaan manusia.
3. Peserta didik dalam menjelaskan macam-macam gangguan pada sistem pencernaan.
4. Peserta dapat membuat alat peraga sistem pencernaan.

### ATP

1. Peserta didik dapat melakukan simulasi menggunakan alat peraga sederhana tentang sistem pencernaan.
2. Peserta didik membuat kesimpulan penjelasan materi sistem pencernaan dan cara membuat alat peraga sistem pernapasan beserta peserta penjelasannya.



## PERTEMUAN KE-1

# MENGENAL ORGAN PENCERNAAN MANUSIA



Apa yang kalian  
ketahui tentang  
sistem  
pencernaan?

**Apa itu Sistem  
pencernaan?**

**Mengapa Kita  
Perlu Makan?**

**Urutan proses  
sistem  
pencernaan**

**PERHATIKAN VIDIO  
DIBAWAH INI**

**Buatlah kesimpulan dari vidio diatas :**

**Tubuh Sehat, Senyum  
Cerah, Masa Depan  
Gemilang!**

**Nama :**

**Kelas :**

**Isilah kolom disamping dengan menuliskan nama organ sesuai gambar yang ditunjuk panah?**

**Sistem pencernaan pada manusia merupakan serangkaian proses untuk mengubah makanan dengan memecah molekul makanan yang kompleks menjadi sederhana dengan bantuan enzim dan menyerap sari makanan yang dibutuhkan oleh tubuh manusia.**

**Terdapat beberapa organ yang organ bekerja untuk sistem pencernaan pada manusia di antaranya; Mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus.**

①

②

③

④

⑤

⑥



# Sistem PENCERNAAN MANUSIA

① MULUT

mengubah makanan menjadi potongan-potongan kecil dengan bantuan gigi dan air liur

← ② KERONGKONGAN

Membawa makanan dari mulut ke lambung

Hati menghasilkan empedu, memecah lemak, dan membuang racun

kantong Empedu menyimpan empedu yang diproduksi oleh hati

Pankreas Menghasilkan enzim yang membantu memecah makanan

← ③ LAMBUNG

Tempat pencernaan makanan, pencampuran enzim, hingga proses perubahan menjadi bagian-bagian kecil

← ④ USUS HALUS

Menyerap nutrisi yang terdapat di dalam makanan yang kita konsumsi

← ⑤ USUS BESAR

Menyerap air dari sisa-sisa makanan yang telah dicerna oleh usus halus.

← ⑥ ANUS

Sebagai pintu keluar produk akhir pencernaan



Proses pencernaan dimulai dari mulut, tempat terjadinya pencernaan mekanik dan kimiawi. Mulut berfungsi untuk mengunyah makanan menjadi lebih halus agar mudah dicerna. Di dalamnya terdapat organ-organ pelengkap, yaitu lidah, gigi dan kelenjar ludah

Kerongkongan adalah saluran yang menghubungkan mulut dengan lambung. Saluran ini merupakan jalan bagi makanan yang telah dikunyah dari mulut menuju proses pencernaan selanjutnya dalam lambung. Otot-otot kerongkongan memindahkan makanan dengan gerakan kumpulan kontraksi dan relaksasi otot menimbulkan gerakan seperti gelombang sehingga makanan terdorong masuk menuju lambung.

Lambung adalah organ berbentuk huruf “J” yang berukuran sekitar dua kepalan tangan. Lambung terletak di antara kerongkongan dan usus halus pada perut bagian atas. Lambung memiliki tiga fungsi utama dalam sistem pencernaan manusia yaitu menyimpan makanan dan cairan yang tertelan, mencampur makanan dan cairan pencernaan yang diproduksinya, serta perlahan-lahan mengosongkan isinya ke usus kecil

Usus halus adalah saluran kecil sebesar 2,5 cm dengan panjang sekitar 10 meter. Usus halus terdiri dari tiga bagian, yaitu duodenum (usus dua belas jari), jejunum (usus kosong), ileum (usus penyerapan). Dinding bagian dalam usus halus penuh dengan tonjolan dan lipatan. Fungsi lipatan adalah memaksimalkan pencernaan makanan dan penyerapan zat gizi.

Usus besar membentuk huruf “U” terbalik di sekitar usus halus yang berlipat-lipat. Saluran ini dimulai dari sisi kanan bawah tubuh dan berakhir di sisi kiri bawah. Panjang usus besar sekitar 5-6 meter terdiri dari tiga bagian yaitu sekum, kolon, rektum. Fungsi utama usus besar yaitu membuang mineral dan air elektrolit dari ampas makanan yang tidak tercerna lalu membentuk limbah padat yang dapat dikeluarkan dibantu oleh bakteri dalam usus besar

Anus merupakan bagian paling akhir dari saluran pencernaan yang berbatasan langsung dengan lingkungan luar. Fungsi anus tak lain adalah sebagai tempat keluarnya feses. Otot-ototnya bisa berkontraksi di bawah kendali untuk mengatur pengeluaran feses.



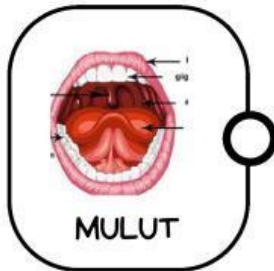
Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

## Lembar Kerja Soal

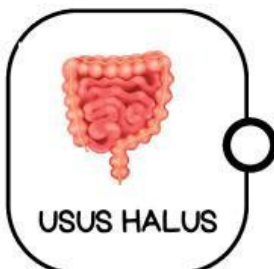
Ayo Hubungkan gambar Organ Sistem Pencernaandengan fungsi yang sesuai



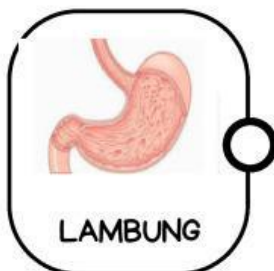
Menyerap Sari-sari makanan



Mendorong makana ke lambung



Penghasil enzim pepsin, renin dan HCL



Penghancur makanan tahap pertama



Menyerap aiir dan mineral

### AYO BERNYANYI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Nama :

### Buatlah Poster Sistem Pencernaan!

#### Ayo Berkreasi

##### Alat dan Bahan :

1. Kertas Manila
2. Pensil
3. Penghapus
4. Penggaris
5. Spidol
6. Krayon

##### Cara Membuat

1. Siapkan alat dan bahan
2. Buatlah garis tepi pada kertas manila
3. Buatlah pola/gambar sistem pencernaan pada kertas manila menggunakan pensil
4. pertebal pola / gambar dengan menggunakan spidol
5. Berikan nama pada masing-masing bagian beserta fungsinya
6. Berikan warna pada gambar sesuai keinginan



# Mengapa kita perlu makan?



**KARBOHIDRAT**

Karbohidrat merupakan nutrisi utama yang dibutuhkan bersama protein dan lemak. Karbohidrat akan diolah menjadi zat gula yang dibutuhkan tubuh untuk menghasilkan energi secara cepat. Karbohidrat bisa didapatkan dari kentang, jagung, umbi-umbian, sagu, tepung-tepungan.



**PROTEIN**

Protein merupakan zat yang dibutuhkan untuk pertumbuhan dan perbaikan dalam jumlah besar bagi tubuh contohnya: Ikan, daging, keju, kacang tanah, dan polong-polongan.



**LEMAK**

Lemak sangat penting untuk kesehatan tubuh. Lemak membantu penyerapan vitamin, melindungi organ-organ penting di dalam tubuh, dan membantu tubuh agar tetap hangat. Lemak bisa didapatkan dari santan, kacang-kacangan, daging sapi, daging kambing, daging ayam, ikan, susu, semua makanan yang digoreng



**VITAMIN**

Vitamin membantu tubuh melawan kuman penyakit dan diperlukan untuk menunjang kinerja tubuh. Pada umumnya, vitamin berasal dari buahbuahan dan sayur-sayuran.



**MINERAL**

Mineral diperlukan untuk kesehatan tulang dan gigi serta darah. Mineral berasal dari buah-buahan dan sayuran. Makanan lain, seperti susu menyediakan kalsium untuk kesehatan tulang.

**Perhatikan jenis-jenis makanan berikut ini, mengandung apakah makanan tersebut?**

Klik salah satu jawaban dibawah yang benar



**Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan mengklik pada pilihan yang tersedia!**

**Jenis makanan sebagai sumber karbohidrat yaitu.....**





## PERTEMUAN KE-3

### Gangguan pada sistem pencernaan

Sistem pencernaan makanan layaknya kita jaga supaya tidak menimbulkan masalah atau penyakit. Adapun cara menjaga organ pencernaan:

1. Makan makanan yang bergizi dan seimbang
2. Menjaga kebersihan alat-alat makan dan bahn makanan
3. Minum air putih dalam jumlah cukup
4. Makan secara teratur
5. Menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan cara menggosok gigi secara teratur
6. Mencuci tangan sebelum makan
7. Mengurangi makanan yang mengandung banyak gula dan berminyak seperti permen, coklat, gorengan.
8. Mengonsumsi buah-buahan dan sayur-sayuran.

Gangguan pada sistem juga dikenal sebagai penyakit gastrointestinal. Berbagai penyakit pada sistem ini dapat menyerang lambung serta saluran pencernaan yang terdiri dari usus, rektum hingga anus. cintohnya : Diare, maag, sembelit, DLL.

**Perhatikan Penjelasan  
Vidio dibawah ini**



Nama :

Kelas :



## **GANGGUAN SISTEM PENCERNAAN**



**Setelah mengamati video pembelajaran cara menjaga kesehatan organ pencernaan. Silahkan lakukan langkah kegiatan dibawah ini!**

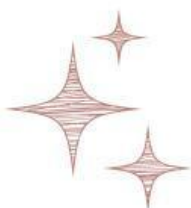
1. Catatlah materi yang dianggap penting
2. Buatlah mapping cara menjaga kesehatan sistem pencernaan.
3. Buatlah semenarik mungkin
4. Setelah selesai membuat mapping sistem pencernaan, pesentasikan di depan kelas.

### **Alat dan Bahan**

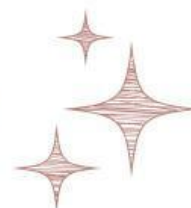
- Kertas A4
- pensil warna
- spidol
- gunting

### **Tujuan Kegiatan**

- Setelah melakukan kegiatan peserta didik mampu mengidentifikasi cara menjaga kesehatan sistem pencernaan manusia.



**SELAMAT MENERJAKAN!**





## DAFTAR PUSTAKA

Shelviana, S., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheet Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1621 <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2616>.