

# Lesson 3. Be Positive, Be Happy

3-4 p. 61~62 Read 2

3학년 ( )반 ( )번

이름:

## [수업영상 2-1 클릭] [수업영상 2-2 클릭]

|    |                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | <b>Junho (14, Yeosu)</b><br>My uncle <u>graduated from</u> college two years ago.<br>• graduate from ~: _____                                                                                | 준호 (14세, 여수)<br>나의 삼촌은 2년 전에 대학교를 _____.                                      |
| 14 | He lives with my family, and he's <u>been looking for</u> a job for some time. • has been ~ing: _____                                                                                        | 삼촌은 우리 가족과 함께 살고 있고, 얼마 전부터 직장을 구하고 있는 중이다.                                   |
| 15 | I know that he's stressed out, but he always tries to be positive <u>by going</u> fishing. • by ~ing: _____                                                                                  | 나는 삼촌이 스트레스를 받고 있지만 낚시를 다니며 긍정적으로 지내려고 항상 노력한다는 것을 안다.                        |
| 16 | He never gets upset when he doesn't catch any fish.                                                                                                                                          | 물고기를 한 마리도 잡지 못했을 때도 삼촌은 절대 속상해하지 않는다.                                        |
| 17 | He says, "While I fish, I'm <u>so</u> focused <u>that</u> I can leave all my worries <u>behind</u> . Besides, it teaches me to be <u>patient</u> ." • so A that B: _____<br>• patient: _____ | 삼촌은 "낚시하는 동안, 나는 _____ 나는 모든 걱정을 모두 잊을 수 있어. 게다가 낚시는 나에게 인내를 가르쳐 준단다."라고 말한다. |
| 18 | I'm sure that focusing on one thing helps us forget about something else.                                                                                                                    | 한 가지 일에 집중하는 것이 다른 무언가를 잊는 데 도움이 된다고 나는 확신한다.                                 |
| 19 | <b>Dobin (16, Seoul)</b><br>My sister, a second-year student in high school, has a wonderful way to <u>stay free from</u> stress.<br>• stay free from ~ : _____                              | 도빈 (16살, 서울)<br>고등학교 2학년인 우리 누나에게는 스트레스에서 _____ 훌륭한 방법이 있다.                   |
| 20 | _____ • schoolwork: _____<br>She feels a lot of stress from <u>schoolwork</u> , but my mother seems to like the situation for a good reason.                                                 | 누나가 학업 때문에 많은 스트레스를 받지만, 합당한 이유로 우리 어머니는 그 상황을 좋아하시는 것 같다.                    |
| 21 | ② <u>It</u> is because cleaning is my sister's number-one way to <u>make</u> life better!<br>• to부정사 해석 (~하기 위해서/ ~하는)                                                                       | 그것은 바로, 청소가 누나의 삶을 더 나아지게 하는 최고의 방법이기 때문이다.                                   |
| 22 | When she's <u>so</u> stressed <u>that</u> her life looks gloomy, she cleans her room.                                                                                                        | 그녀는 스트레스를 너무 많이 받아서 인생이 우울해 보일 때, 누나는 방을 청소한다.                                |
| 23 | She says, "As I clean my room, I <u>feel like</u> I'm also relieving stress. • feel like ~: _____                                                                                            | 누나는 "방을 청소하면서 스트레스도 해소되는 것 같아."                                               |
| 24 | When my room looks <u>tidy</u> , my life looks brighter."<br>• tidy: _____                                                                                                                   | 내 방이 깔끔해 보이면 내 삶도 더 밝아 보여."라고 말한다.                                            |

1. What does Junho's uncle do to relieve stress?

→ He \_\_\_\_\_.

2. What does Dobin's sister feel as she cleans her room?

→ She \_\_\_\_\_.

3. 밑글의 내용과 일치하도록 빈칸을 완성하십시오. (밑글의 단어를 이용할 것, 필요하면 변형할 것)

People have different ways to deal with \_\_\_\_\_. Junho's uncle goes \_\_\_\_\_ to forget about his \_\_\_\_\_ by focusing on something else. When Dobin's sister gets stressed about schoolwork, she stays calm(차분한, 침착한) by \_\_\_\_\_ her room.

4. [원인과 그로 인한 결과를 표현하는 so A that B 구문]

1) 형태: so 형용사/부사 that 주어 동사 ⇒ \* A: 형용사/부사 \* B: 주어+동사

2) 의미: 매우 A해서 (그 결과) B하다

3) [해석] The cake was so delicious that I ate it all.

→ 그 케이크는 \_\_\_\_\_.