日期：_____

数位和数值 1.1.2 (i) TP 2

课本：页 4

1. 在 43 276 中，画横线数字的数位是什么？

〔1 分〕

2. 下图显示四张数目卡。

39 287	27 923	55 691	37 129

哪个数目中的数字 9 的数值是 9 000？

〔1 分〕

分析数目 1.1.2 (ii) TP 2

课本：页 5

1. 下图显示一个数目。

19 872

根据数位，分析上图的数目。

〔1 分〕

2. 下图显示一个分析式。

90 000 + 7 000 + 70 + 3

根据上图的分析式，写出数目。

〔1 分〕

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

日期：_____

比较和排列数目

1.1.2 (iii) ~ (v) TP 3

课本：页 6 ~ 8

1. 从 23 166 至 23 170，哪个数目大于 23 169？ 1.1.2 (iii)

〔1 分〕

2. 下图显示五个数目。

10 553	39 102	28 165	17 823	30 721

(i) 从小到大排列上图的数目。 1.1.2 (iv)

(ii) 礼德要在 (i) 的数列的末尾添加 1 个数目，他应该添加什么数目？ 1.1.2 (v)

〔2 分〕

奇数和偶数

1.2.1 1.2.2 TP 2

课本：页 9

1. 下图显示两个数目。

63	36

上图哪个数目是偶数？

〔1 分〕

2. 下图显示四个数字。

8	5	2	0

用上图的数字组成最大的奇数。

〔1 分〕

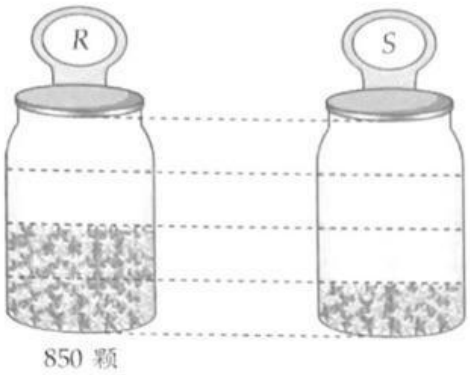
© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

估一估　1.3.1　TP 3

课本：页 10

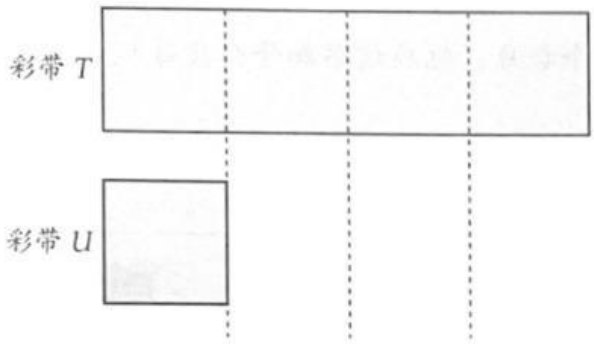
1.



左图显示罐子 R 里的纸星星数量。
估算罐子 S 里的纸星星数量。

〔1 分〕

2.



左图显示彩带 T 和彩带 U。如果彩带 T 的长度是 20 m，估算彩带 U 的长度。

〔1 分〕

近似值　1.4.1　TP 3

课本：页 11 – 13

1. 写出 28 161 的万位近似值。

〔1 分〕

2. 写出十位近似值是 43 160 的数目。

〔1 分〕

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

3. 下图显示三张数目卡。

63 294	63 492	63 942

哪个数目的百位近似值是 63 900?

〔1 分〕

4. 下图显示四张数目卡。

43 299	47 685	49 102	49 878

哪个数目的千位近似值和万位近似值都是 50 000?

〔1 分〕

数列的规律 1.5.1 1.5.2 TP 3

课本：页 14 ~ 15

1. 下图显示一条有规律的数列。

68 199，68 209，68 219，68 229，68 239

写出上图数列的规律。 1.5.1

〔1 分〕

2. 下图显示一条有规律的数列。

32 001，P，Q，29 001，28 001，27 001

P 和 Q 分别代表什么数目? 1.5.2

〔2 分〕

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

日期：_____

整数的加法 1.6.1 TP 2 TP 3

课本：页 18 ~ 19

1. 计算 7 653 与 27 180 的和。

〔2 分〕

2. 计算 889、1 098、20 155 与 19 885 的总数。

〔2 分〕

3. 下图显示三张数目卡。

35 762	9 882	27 166

计算上图三个数目的千位近似值的和。

〔2 分〕

4. P 与 Q 的和是 39 026。Q 是 6 663，P 是多少？

〔2 分〕

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

日期：_____

整数的减法 1.6.2 1.6.3 TP 2 TP 3

课本：页 20 – 21

1. 30 090 − 21 683 − 389 = 1.6.3

〔2 分〕

2. 计算 80 000 与 12 999 的差。 1.6.2

〔2 分〕

3. 下图显示五张数字卡。

7	1	3	8	0

利用上图的数字组成最大的五位数和最小的五位数，再计算其差。 1.6.2

〔2 分〕

4. 52 166 − [ ] − 9 163 = 28 191

上面的空格里应填上什么数目？ 1.6.3

〔2 分〕

© Turas Pelajar Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

日期：_____

加减混合运算 1.7.1 TP 2 TP 3

课本：页 22 ~ 23

1. 19 662 + 21 385 − 7 002 =

〔2 分〕

2. 50 228 − 47 109 + 872 =

〔2 分〕

3. 下图显示四张数目卡。

38 963	15 732	39 000	4 008

把两个最大的数目相加后，再减去最小的数目。

〔2 分〕

4. 39 188 − 21 002 + [ ] = 27 388

上面的空格里应填上什么数目？

〔2 分〕

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

日期：_____

整数的乘法

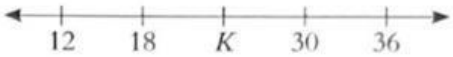
1.6.4 TP 2 TP 3

课本：页 24 ~ 25

1. 计算 3 与 21 622 的积。

〔2 分〕

2. 下图显示一条数轴。



计算 3 612 与 K 的积。

〔2 分〕

3. 下图显示三张数目卡。

1 398	23	1 389

计算最大的数目与最小的数目的积。

〔2 分〕

4. 2 030 × ☐ = 4 060 × 5

上面的空格里应填上什么数目？

〔2 分〕

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

日期：_____

整数的除法 1.6.5 TP 2 TP 3

课本：页 26 ~ 27

1. 计算 90 304 与 8 的商。

〔2 分〕

2. [ ] ÷ 21 = 2 318 余 8
上面的空格里应填上什么数目？

〔2 分〕

3. 计算 49 652 除以 20 的余数。

〔2 分〕

4. 下图显示五张数字卡。

2	7	1	5	6

利用上图的五个数字组成最小的五位数，再除以 11。

〔2 分〕

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

日期：_____

乘除混合运算

1.7.2 TP 2 TP 3

课本：页 28 ~ 29

1. $89\,904 \div 16 \times 7 =$

〔2 分〕

2. $1\,036 \times 22 \div 12 =$

〔2 分〕

3. 35 与 255 的积，除以 15 等于多少？

〔2 分〕

4. $39\,844 \div 28 \times$ ☐ $= 55\,497$

上面的空格里应填上什么数目？

〔2 分〕

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

日期：_____

加法和减法中的未知数

1.8.1 1.8.2 TP 2 TP 3

课本：页 30 ~ 31

1. $26 + M = 73$
计算 M 的值。 1.8.1

〔2 分〕

2. $K - 38 = 58$
计算 K 的值。 1.8.1

〔2 分〕

3. $35 + P = 73$
$P - 19 = Q$
计算 Q 的值。 1.8.2

〔2 分〕

4. $82 - T = 54$
$T + 36 = U$
计算 U 的值。 1.8.2

〔2 分〕

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

日期：_____

解决问题 1.9.1 1.9.2 TP 4 TP 5

课本：页 34 ~ 42

1. 左边显示一个五位数的说明。以文字写出这个数目。 1.9.1 TP 4

- 千位近似值是 48 000。
- 十位数是千位数的一半。
- 百位数和个位数一样，都是数字 1 至 9 中最小的数字。

〔2 分〕

2. 一家印刷工厂在上个星期印刷 12 500 张传单，在这个星期印刷 8 600 张。工人把 2 155 张传单派发给商家后，印刷工厂还剩下多少张传单？ 1.9.1 TP 4

〔3 分〕

3. 紫薇和姐姐在 3 个星期里共折 7 875 颗纸星星。她们每天所折的纸星星数量相同。计算她们在 5 个星期里所折的纸星星总数量。 1.9.1 TP 4

〔3 分〕

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

4. 工厂 E 生产 395 套电子零件，工厂 F 的生产量比工厂 E 多 2 倍。工厂 F 把所生产的电子零件批发给 15 名批发商，每名批发商获得多少套电子零件？ 1.9.1 TP 5

〔3 分〕

5. 下面是三名学生的对话。

志康：四年级学生在这次的环保比赛中共收集 10 255 个铝罐。
诗敏：五年级学生收集到的铝罐比四年级学生少 987 个。
美欢：六年级学生收集到的铝罐比五年级学生多 1 233 个。

六年级学生共收集到多少个铝罐？ 1.9.1 TP 4

〔3 分〕

6. 陈老师购买 P 块糕点来请学生们吃。学生们吃掉 36 块糕点后，陈老师还剩下 19 块糕点。计算 P 的值。 1.9.2 TP 5

〔2 分〕

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

日期：_____

2. (a) 下表显示文乐制衣厂的货仓里的服装数量。

服装	T 恤衫	连衣裙	背心	外套
数量（件）	12 050	比背心多 1 855	8 630	11 390

货仓里共有多少件 T 恤衫、连衣裙和背心？

〔2 分〕

(b) 文乐制衣厂每个星期可缝制 2 275 件 T 恤衫。10 天后，文乐制衣厂会送多少件 T 恤衫到货仓去？

〔3 分〕

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.
LIVEWORKSHEETS

(c) 一场豪雨导致静安新村的居民痛失家园。文乐制衣厂决定把 450 件 T 恤衫捐给疏散中心的 90 户灾民，再把 192 件外套捐给疏散中心的 48 名小孩。每户灾民所获得的 T 恤衫数量比每名小孩所获得的外套数量多了多少件？

〔3 分〕

(d) 文乐制衣厂的员工 A 把 2 850 件连衣裙送往优雅服装店；员工 B 把 2 500 件连衣裙送往启胜服装店。优雅服装店的员工把 2 475 件连衣裙放在储藏室里，其余的则挂在店内售卖。启胜服装店的员工则把 1 975 件连衣裙放在储藏室里，其余的挂在店内售卖。一个星期后，优雅服装店和启胜服装店分别售出 285 件和 477 件连衣裙。两家服装店挂在店内售卖的连衣裙所剩下的数量相差 42 件。此说明是否正确？加以证明。

〔4 分〕

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS