

DISUSUN OLEH: ANNISA NURAENIYAH

BAGIAN 3



# LKPD LINGKARAN SEGI EMPAT TALI BUSUR



BERBASIS BLENDED LEARNING

SMA kelas XI

FASE F

NAMA:

KELAS:



# SEGI EMPAT TALI BUSUR

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase F, peserta didik dapat menerapkan teorema tentang lingkaran, dan menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan lokasi posisi pada permukaan Bumi dan jarak antara dua tempat di Bumi).

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan model blended learning tipe station rotation, Peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi segi empat tali busur serta hubungan antar sudutnya dengan tepat
2. Mengidentifikasi segi empat tali busur serta hubungan antar ruas garisnya dengan tepat

## PETUNJUK PENGGUNAAN e-LKPD

1. Ikutilah kegiatan belajar yang disajikan dalam LKPD digital ini
2. Tekan “Finish/Selesai” jika sudah selesai, kemudian kll. “E-mail My answer to my teacher
3. Klik “Check my answer” untuk melihat skor yang diperoleh kemudian screenshoot.

e-LKPD ini disusun dengan langkah-langkah blended learning tipe station rotation yang terdiri atas:

### Stasiun Daring

#### Kerja Kelompok:

Memahami materi yang telah disediakan. menyelesaikan masalah dengan cara berkelompok.

### Stasiun Luring

#### Tanya Jawab:

Peserta didik melakukan presentasi dan tanya jawab dengan guru maupun dengan peserta didik lain, apa yang belum mereka pahami.

### Stasiun Daring

#### Individu:

Peserta didik dilatih kemampuannya setelah melewati Stasiun kerja kelompok dan tanya jawab dengan mengerjakan latihan soal.

# SEGI EMPAT TALI BUSUR

## SERTA HUBUNGAN ANTAR SUDUT DAN ANTAR RUAS GARIS

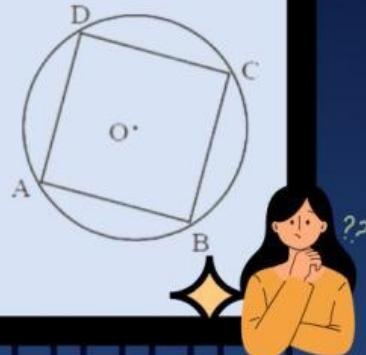
Stasiun Daring



### Pengertian Segiempat Tali Busur

Tahukah kamu Apa itu Segiempat Tali Busur?

segiempat tali busur dapat diartikan sebagai sebuah bangun datar yang mempunyai empat sisi dengan keempat titik sudutnya terletak pada busur lingkaran



Ruas garis KL, LM, MN, dan KN masing-masing adalah tali busur lingkaran. Sedangkan bidang KLMN merupakan segiempat tali busur.

← → ⌂ 🔍 <https://youtu.be/aUVsbuIHNz4>

Agar lebih jelas simak video di samping ini!



# LEMBAR KERJA 3

## SEGIEMPAT TALI BUSUR

Stasiun Luring 

### KERJA KELOMPOK

1. Amati permasalahan yang diberikan dan diskusikan dengan anggota kelompokmu!
2. Setelah itu, presentasikanlah hasil diskusi di depan kelas!

Setelah menyimak video penjelasan yang diberikan pada halaman sebelumnya, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

### Pertanyaan

1. Apa yang kamu ketahui tentang segiempat tali busur?
2. Jelaskan hubungan segiempat tali busur dengan sudutnya?
3. Jelaskan hubungan segiempat tali busur dengan ruas garisnya?

### Jawaban

1

2

3

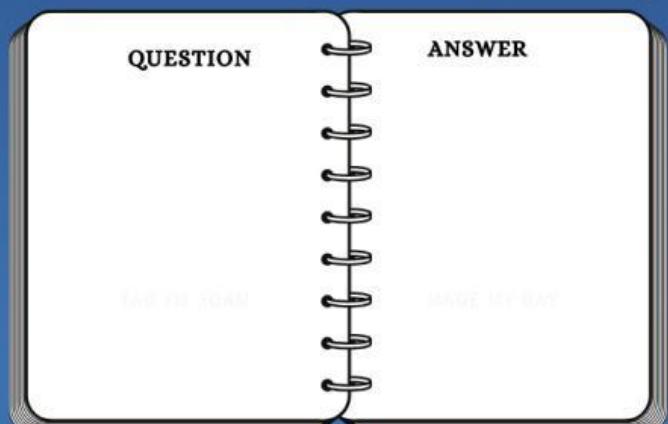
### QUESTION & ANSWER

Presentasikan jawaban yang telah di diskusikan di depan kelas. selanjutnya tulis pertanyaan dan jawaban yang diberikan oleh temanmu pada kolom di samping.

KELOMPOK:

NAMA ANGGOTA:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....



## SEGI EMPAT TALI BUSUR SERTA HUBUNGAN ANTAR RUAS GARIS

### Stasiun Daring

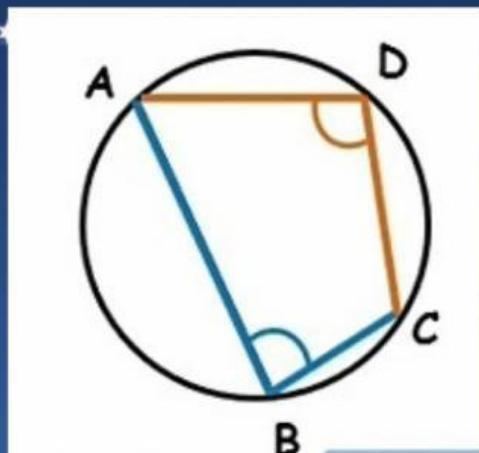


#### Tugas individu

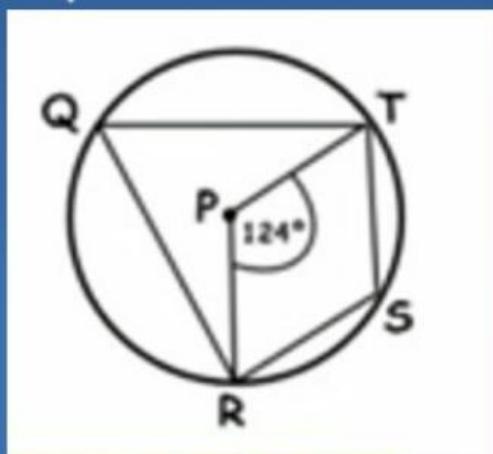
Peserta didik dilatih kemampuannya setelah melewati stasiun kerja kelompok dan tanya jawab dengan mengerjakan latihan soal secara mandiri.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Diketahui besar sudut  $ABC = 94^\circ$ , hitunglah besar sudut  $ADC$  !



2. Berapakah besar sudut  $RST$  yang ditunjukan pada gambar di bawah?



## REFLEKSI PESERTA DIDIK \*

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan objektif!



1

Apakah materi yang disajikan dalam e-LKPD ini mudah dipahami?

2

Tuliskan pembelajaran yang menurutmu menyenangkan!

3

Setelah 3 stasiun dilewati apakah kamu dapat mengerjakan latihan soal secara mandiri?

4

Tuliskan kesulitan yang kamu temui pada e-LKPD ini?

Tuliskan pembelajaran yang menurutmu menyenangkan:

