Langkah Pengerjaan:

1. Isilah Nama, No. Absen, dan Kelas.
2. Kerjakan soal sesuai perintahnya.
   - Untuk pilihan ganda, klik pada lingkaran huruf di depan jawaban yang benar.
   - Untuk Isian dan Uraian, ketik jawaban di kotak yang disediakan.
3. Setelah semua soal selesai kamu jawab, Klik **Save** di samping kolom nilai.
4. Kirimkan kepada gurumu melalui WhatsApp atau email.

Nama

No. Absen

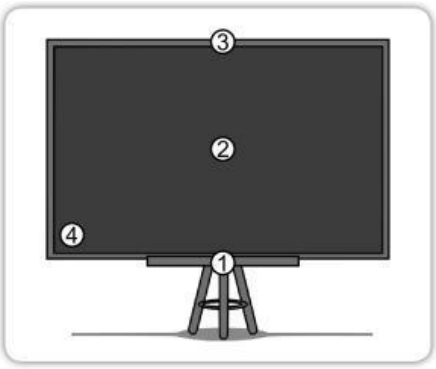
Kelas

Sumatif Tengah Semester

Setiap Soal Bernilai 2 poin.

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Amatilah gambar berikut!



Sudut pada papan tulis di atas ditandai dengan nomor ....

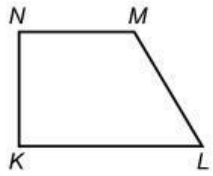
a. 1

b. 2

c. 3

d. 4

LIVEWORKSHEETS

2. 

Sudut siku-siku pada bangun datar tersebut ditunjukkan oleh sudut ….

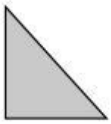
a. *K* dan *L*

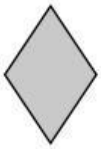
b. *L* dan *M*

c. *M* dan *N*

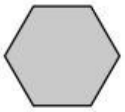
d. *K* dan *N*

3. Bangun datar berikut yang memuat sudut siku-siku adalah ....

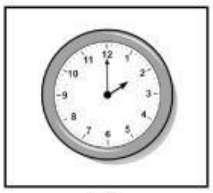
a. 

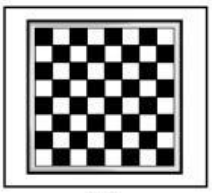
b. 

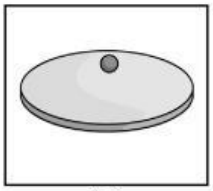
c. 

d. 

4. Perhatikan benda-benda berikut ini!


(i)


(ii)


(iii)


(iv)

LIVEWORKSHEETS

Benda yang memiliki sudut siku-siku ditunjukkan oleh nomor ….

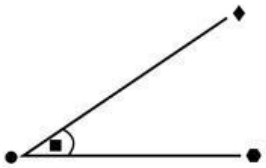
a. i dan ii

b. i dan iii

c. ii dan iv

d. iii dan iv

5. Perhatikan gambar berikut!



Titik sudut ditandai dengan simbol ....

a. ●

b. ■

c. ⬣

d. ♦

6. Berikut yang termasuk sudut lancip adalah ….

a. 

b. 

c. 

d. 

LIVEWORKSHEETS

7. Besar sudut tumpul adalah ....

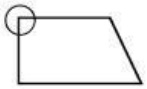
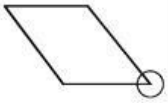
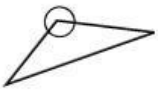
(a.) lebih dari 90°

(b.) kurang dari 90°

(c.) 180°

(d.) 360°

8. Perhatikan pasangan gambar sudut yang dilingkari dan nama sudut pada tabel berikut!

No	Gambar sudut	Nama sudut
1.		Sudut lancip
2.		Sudut siku-siku
3.		Sudut tumpul
4.		Sudut pelurus

Pasangan gambar sudut yang dilingkari dan nama sudut yang sesuai ditunjukkan oleh nomor …

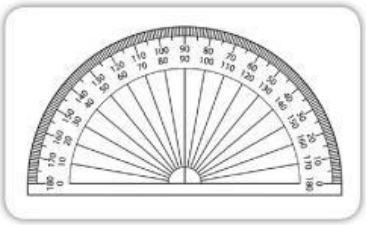
(a.) 1

(b.) 2

(c.) 3

(d.) 4

LIVEWORKSHEETS

9. 

Alat tersebut digunakan untuk mengukur ....

a. berat

b. volume

c. sudut

d. jarak

10. Setelah meletakkan pusat busur derajat pada titik sudut, busur digeser hingga garis dasarnya berimpit dengan ....

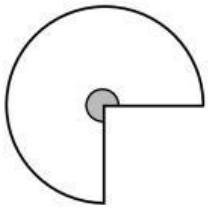
a. bagian luar sudut

b. sudut dalam

c. titik sudut

d. salah satu kaki sudut

11. Perhatikan gambar berikut!



Besar sudut potongan lingkaran tersebut adalah ....

a. 90°

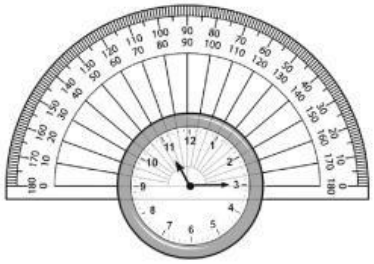
b. 180°

c. 270°

d. 360°

LIVEWORKSHEETS

12. Maya mengamati jam dinding yang menunjukkan pukul 11.15. Maya ingin mengetahui besar sudut terkecil yang terbentuk dari dua jarum jam tersebut dengan menggunakan busur derajat. Jika diilustrasikan sebagai berikut.



Berdasarkan ilustrasi tersebut, besar sudut terkecil yang terbentuk dari dua jarum jam adalah ....

(a.) 65°

(b.) 70°

(c.) 100°

(d.) 120°

13. 

Sudut terkecil yang terbentuk dari jarum jam tersebut adalah....

(a.) 150°

(b.) 120°

(c.) 100°

(d.) 90°

14. Sudut refleks adalah sudut yang besarnya ....

(a.) kurang dari 180°

(b.) lebih dari 360°

(c.) di antara 180° hingga 360°

(d.) di antara 90° hingga 180°

LIVEWORKSHEETS

15. Besar sudut terkecil yang terbentuk dari jarum pada jam yang menunjukkan pukul 06.00 adalah ….

a. 90°

b. 100°

c. 140°

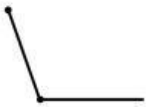
d. 180°

16. Edo akan melukis sudut yang besarnya 140°. Perkiraan gambar sudut yang dilukis Edo dengan busur derajat adalah ….

a. 

b. 

c. 

d. 

17. Nindi akan membuat segitiga dari tiga potongan sedotan berbeda ukuran. Ukuran potongan sedotan yang dapat digunakan Nindi adalah …. HOTS

a. 8 cm, 12 cm, dan 22 cm

b. 7 cm, 11 cm, dan 19 cm

c. 6 cm, 10 cm, dan 17 cm

d. 5 cm, 12 cm, dan 14 cm

LIVEWORKSHEETS

18. Seorang anak menggambar segitiga yang semua sudutnya kurang dari 90°. Jenis segitiga yang digambar anak tersebut adalah ….

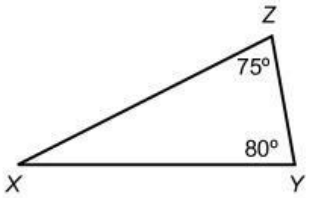
(a.) segitiga lancip

(b.) segitiga siku-siku

(c.) segitiga tumpul

(d.) segitiga sembarang

19. Perhatikan segitiga berikut!



Besar sudut *X* adalah ….

(a.) 25°

(b.) 35°

(c.) 55°

(d.) 65°

20. Perhatikan ciri-ciri segitiga berikut!

i) Memiliki 2 sisi yang sama panjang.

ii) Memiliki 2 sudut yang sama besar.

iii) Memiliki 1 simetri lipat.

iv) Memiliki 1 sumbu simetri.

Jenis segitiga yang memiliki ciri-ciri di atas adalah ….

(a.) segitiga siku-siku

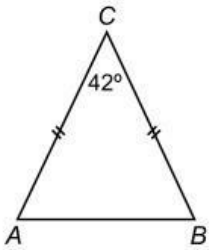
(b.) segitiga sama kaki

(c.) segitiga sama sisi

(d.) segitiga sembarang

LIVEWORKSHEETS

21. Perhatikan segitiga berikut!



Pernyataan yang sesuai dengan segitiga di atas adalah .... HOTS

a. Sudut *A* besarnya 70°.

b. Sudut *B* besarnya 69°.

c. Merupakan segitiga siku-siku.

d. Merupakan segitiga sama sisi.

22. Trapesium siku-siku adalah trapesium yang salah satu sudutnya berukuran ....

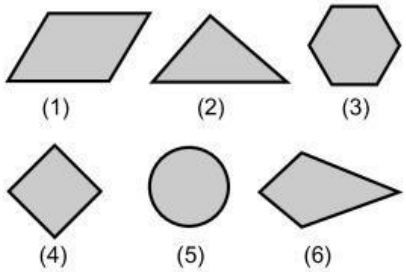
a. 60°

b. 90°

c. 120°

d. 180°

23. Perhatikan gambar berikut!



Segi empat ditunjukkan oleh nomor ....

a. 1, 2 dan 3

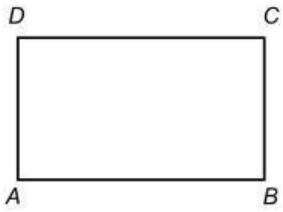
b. 2, 3, dan 6

c. 3, 4, dan 5

d. 1, 4, dan 6

LIVEWORKSHEETS

24. Perhatikan bangun datar berikut!



Ciri-ciri yang tidak sesuai dengan bangun datar tersebut adalah ….

a. diagonalnya saling membagi dua sama panjang

b. mempunyai 3 sumbu simetri

c. sisi yang berhadapan sama panjang

d. sisi yang berhadapan saling sejajar.

25. Seorang anak ingin menggambar sebuah segitiga dengan ciri-ciri sebagai berikut.

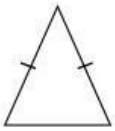
(1) Ketiga sisinya sama panjang.

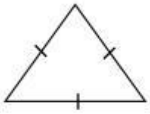
(2) Ketiga sudutnya sama besar.

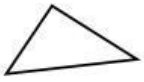
(3) Memiliki 3 simetri lipat.

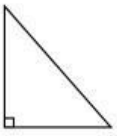
(4) Memiliki 3 simetri putar.

Kemungkinan bentuk segitiga yang digambarkan anak tersebut adalah ….

a. 

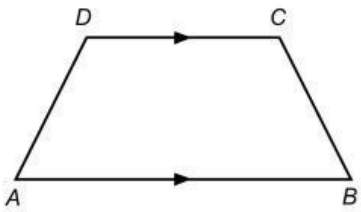
b. 

c. 

d. 

LIVEWORKSHEETS

26. Amati gambar berikut!



Sisi yang saling sejajar adalah ….

a. *AD* dan *BC*

b. *AB* dan *DC*

c. *AD* dan *DC*

d. *AB* dan *BC*

27. Banyaknya sumbu simetri yang dimiliki jajargenjang adalah ….

a. 1

b. 2

c. 3

d. tidak ada

28. Bacalah ciri-ciri berikut!

i) Sisi yang berhadapan sama panjang.

ii) Sisi yang berhadapan sejajar.

iii) Sudut yang berhadapan sama besar.

iv) Mempunyai 2 sumbu simetri.

v) Diagonal-diagonalnya saling membagi dua sama panjang dan saling tegak lurus.

LIVEWORKSHEETS

Bangun datar yang mempunyai ciri-ciri di atas adalah …. HOTS

a. persegi panjang

b. trapesium

c. belah ketupat

d. layang-layang

29. Supaya persegi panjang menjadi persegi, sisi-sisi yang berurutan harus ….

a. sama panjang

b. panjangnya berbeda

c. saling sejajar

d. saling berpotongan

30. Karin menggambar sebuah trapesium. Trapesium tersebut mempunyai dua pasang sudut yang besarnya sama. Jenis trapesium yang dibuat Karin adalah trapesium ....

a. siku-siku

b. sembarang

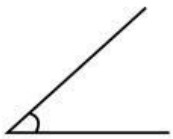
c. sama kaki

d. lancip

Setiap Soal Bernilai 2 poin.

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar berikut!



Sudut di atas merupakan sudut [ ]

LIVEWORKSHEETS

2. Perhatikan bentuk berikut!



Banyak sudut siku-siku pada bentuk di atas ada ____

3. Perhatikan jam berikut!

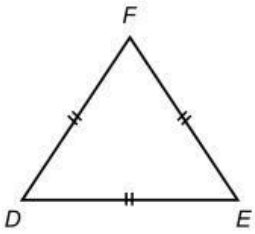


Besar sudut terkecil yang terbentuk dari dua jarum jam tersebut adalah ____

4. Sudut lurus adalah sudut yang besarnya ____

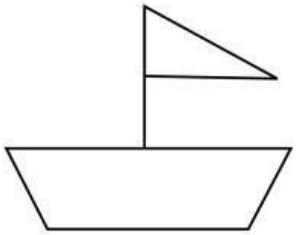
5. Hal pertama yang harus dilakukan saat melukis sudut adalah ____

6. Perhatikan segitiga berikut!



Besar sudut *D*, *E*, dan *F* masing-masing adalah ____

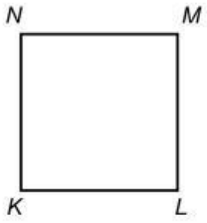
7. Perhatikan gambar berikut!



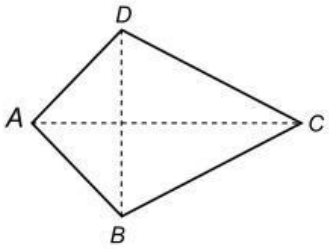
Layar dari perahu tersebut berbentuk ____

8. Banyak simetri putar pada jajargenjang ada ____

LIVEWORKSHEETS

9. 

Semua sudut pada bangun datar di atas berupa sudut ____

10. 

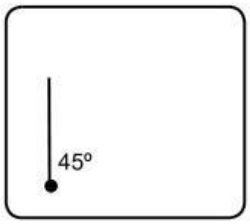
Diagonal pada layang-layang tersebut adalah ruas garis ____

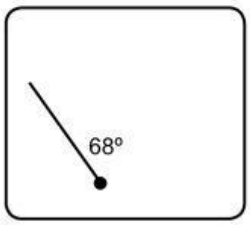
dan ____

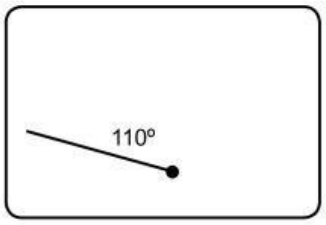
Setiap Soal Bernilai 4 poin.

C. *Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!*

1. Tariklah sebuah garis dari titik sudut hingga membentuk sudut yang diminta!

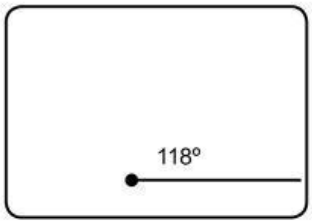
a. 

b. 

c. 

LIVEWORKSHEETS

d.



2. Tentukan besar sudut terkecil yang terbentuk dari kedua jarum jam berikut!

a.



c.



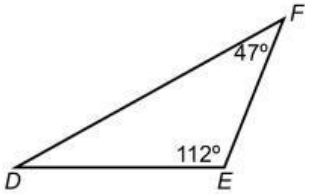
b.



d



3. Perhatikan segitiga berikut!



Berapakah besar sudut *D*?

LIVEWORKSHEETS