



Weni Oktaviani

E-LKPD 1 Waktu: 45 menit

MEMAHAMI DATA

TUJUAN PEMBELAJARAN

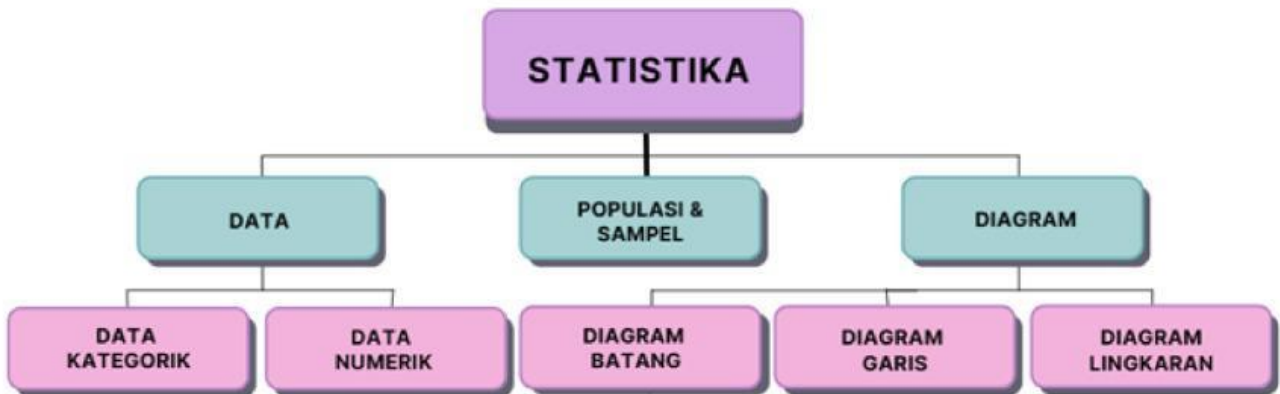
1. Peserta didik dapat mendefinisikan apa itu data
2. Peserta didik dapat menyebutkan data kategorik dan data numerik
3. Peserta didik dapat menentukan populasi dan sampel dari sebuah data
4. Peserta didik dapat menyajikan data tabel

STATISTIKA Untuk kelas VII semester 2

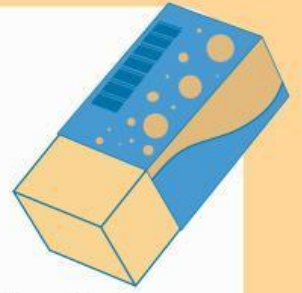
kelompok: _____



PETA KONSEP



Stimulus



MASALAH 1



Rini adalah siswa SMP Kelas VII. Rini memperhatikan bahwa di sekitarnya terdapat banyak kumpulan data. Data tersebut dapat berbentuk angka atau uraian. Data yang dapat dibuat Rini adalah sebagai berikut:

- Tinggi badan setiap peserta didik di kelas VII
- Warna kesukaan setiap peserta didik di kelas VII
- Ukuran sepatu setiap peserta didik di kelas VII
- Nilai ulangan harian matematika di kelas VII
- Bulan kelahiran peserta didik kelas di kelas VII
- Jenis gorengan yang digemari anak di kelas VII

Dari data di atas, coba bantulah Rini untuk menentukan data numerik dan data kategorik!

MASALAH 2

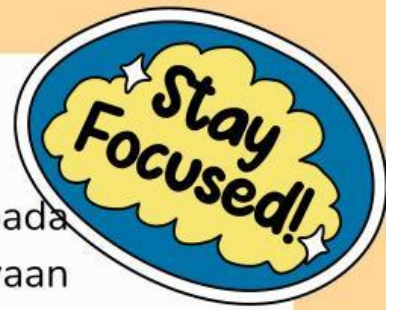


Seorang guru melakukan penelitian di Kelas VII SMPN 6 Bengkulu Tengah. Guru tersebut memilih kelas VII C sebagai kelas penelitiannya. Data yang diambil guru adalah nilai ulangan harian matematika kelas VII C sebagai berikut:

40, 50, 40, 50, 40, 50, 90, 80, 100, 70, 60, 60, 60, 70, 90, 90, 100, 50, 60, 70, 90, 100, 100, 80, 40.

Dari uraian masalah di atas, coba sebutkan dan jelaskan yang mana populasi dan yang mana sampel!

Identifikasi Masalah



Dari Masalah 1 dan Masalah 2 yang telah di paparkan pada tahap kegiatan Stimulasi di atas, KETIK pertanyaan mengenai masalah tersebut yang ingin kamu ketahui!!

JAWAB:

Pengumpulan Data



Dari masalah yang telah kalian identifikasi. Tontonlah dan pahami video mengenai materi apa itu data dan penyajian data sebagai berikut!

Channel Youtube : BTIKP PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Pengumpulan Data



Dari video materi yang telah kalian tonton, selanjutnya buatlah pengertian data dan penyajian data yang kalian pahami berdasarkan pemahaman video yang kalian tonton!

Data & Penyajian Data

Data adalah

Penyajian Data adalah

Jenis Data

Pada masalah 1, terdapat 6 data yang dibuat oleh Rini. 6 data tersebut terdiri dari 2 jenis data, yaitu data kategorik dan data numerik. Apa itu data kategorik dan numerik? **Bacalah penjelasannya sebagai berikut!**

Data Kategorik



merupakan data berupa pengelompokan, dapat berupa kata-kata atau simbol.

contohnya: Tingkat pendidikan (SD, SMP, SMA), warna favorit (biru, kuning, hijau, dsb), golongan darah pasien (A, B, AB, O), dan lain-lain.

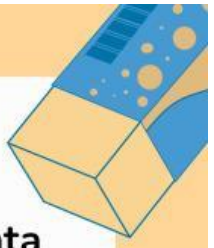
Data Numerik



merupakan data berupa angka hasil pengukuran.

Contohnya: Berat seseorang (45 kg, 50 kg, 60 kg), tinggi anak (110 cm, 120 cm, 130, cm), harga saham (Rp.100.000, Rp.200.000, Rp.500.000), dan lain-lain.

Pengumpulan Data

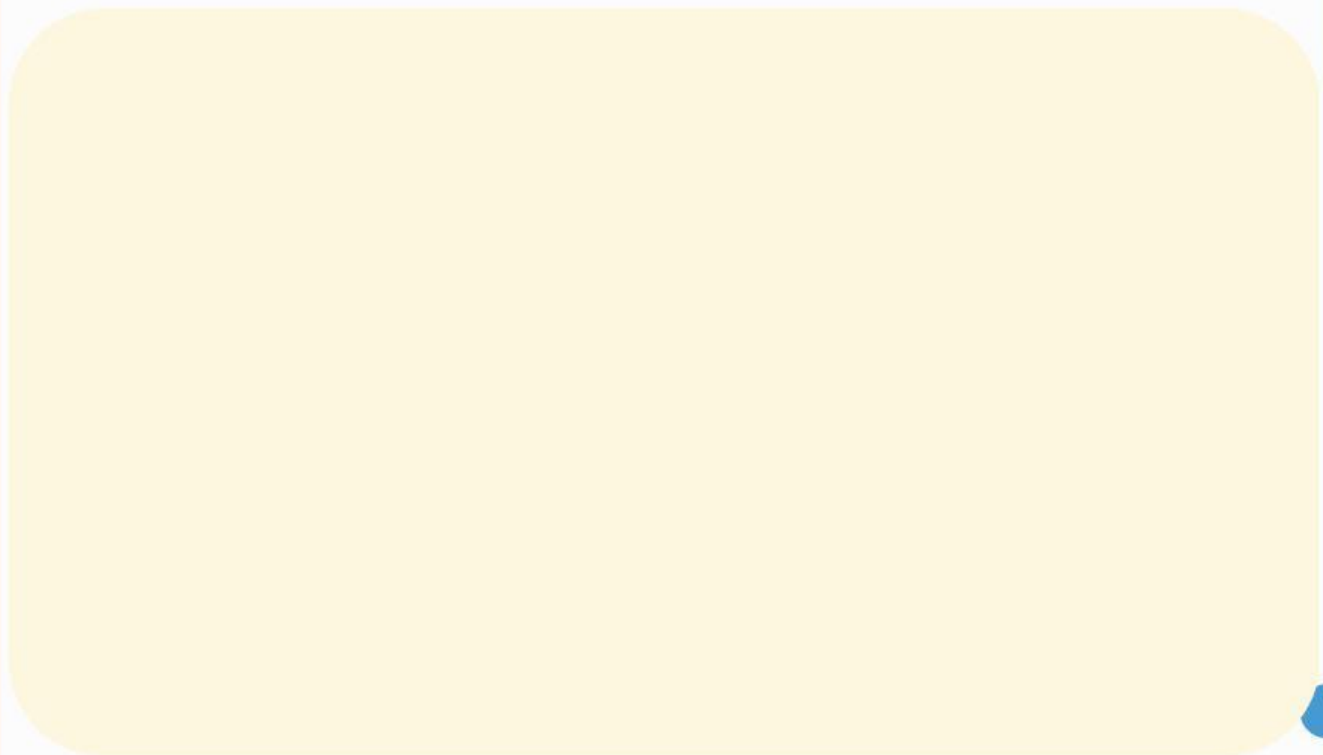


Ayo sebutkan salah satu contoh dari data kategorik dan data numerik yang kamu ketahui berdasarkan penjelasan di atas!

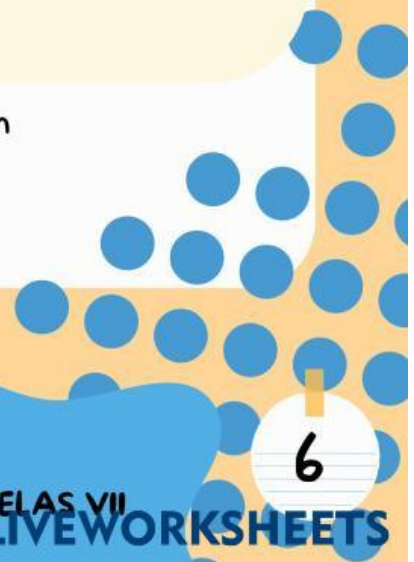
Data Kategorik

Data Numerik

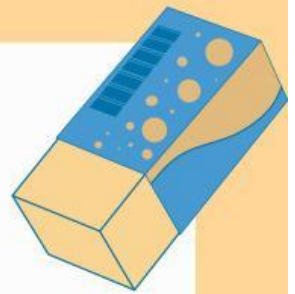
Diketahui masalah 2, Seorang guru melakukan penelitian di kelas VII C SMPN 6 Bengkulu Tengah. Guru tersebut mengambil kelas VII C sebagai subjek penelitiannya. Untuk mengetahui populasi dan sampel, cobalah tonton video berikut:



Channel Youtube : Metodologi Penelitian



Pengumpulan Data



Setelah menonton materi di atas, cobalah ketik mengenai pemahamanmu mengenai apa itu populasi dan sampel berikut ini!

Populasi

Sampel

Data yang diambil adalah nilai ulangan harian matematika sebagai berikut:

40, 50, 40, 50, 40, 50, 90, 80, 100, 70, 60, 60, 60, 70, 90, 90, 100, 50, 60, 70, 90, 100, 100, 80, 40.

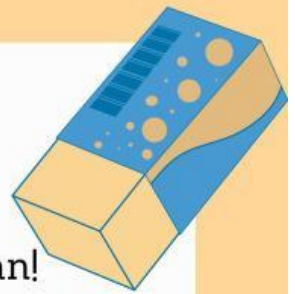
Kita akan menyajikan data tunggal tersebut menjadi data tabel., Ikuti langkah-langkahnya!

Langkah 1. Urutkan data:

Urutkan data dari yang terkecil ke terbesar.

40 , 40 , 40, , , , , , , , , , ,
 , , , , , , , , , , , , ,

Pengumpulan Data



Langkah 2. Menentukan frekuensi:

Hitunglah banyaknya dari setiap nilai yang telah diurutkan!

Frekuensi nilai 40 = 4

Frekuensi nilai 80 =

Frekuensi nilai 50 =

Frekuensi nilai 90 =

Frekuensi nilai 60 =

Frekuensi nilai 100 =

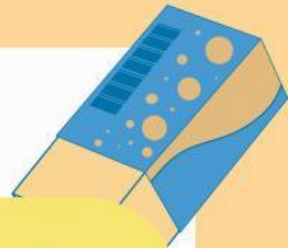
Frekuensi nilai 70 =

Langkah 3. Penyajian dalam bentuk tabel

Buatlah tabel dengan dua kolom berupa kategori nilai dan frekuensinya sebagai berikut!

nilai	frekuensi
40	4
100	
Jumlah	

Pengolahan Data



Tuliskan data Rini di bawah ini, apakah numerik atau kategorik?

Tinggi badan setiap peserta didik di kelas VII



data numerik

Warna kesukaan setiap peserta didik di kelas VII



data kategorik

Ukuran sepatu setiap peserta didik di kelas VII



Nilai ulangan harian matematika



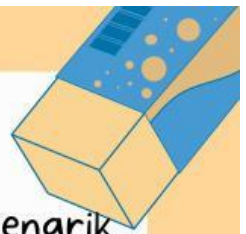
Bulan kelahiran peserta didik kelas VII



Jenis gorengan yang digemari anak kelas VII



Pengolahan Data



Cobalah tentukan pada permasalahan 2, cocokan dengan menarik garis apakah populasi atau sampel!

Kelas VII SMPN 6
BENGKULU TENGAH

POPULASI

KELAS VII C

SAMPEL

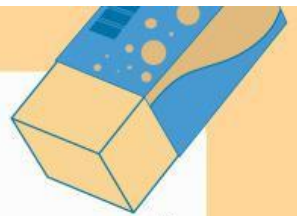
Salinlah isian tabel pada halaman 8 pada tabel berikut, lalu jawab pertanyaannya!

nilai	frekuensi
40	
100	
Jumlah	

Jika nilai ketuntasan adalah > 80 , berapa orang siswa yang tidak lulus ?

Jawab:

Pembuktian



Periksalah pertanyaan yang telah kalian tulis dengan mengamati tahap **Pengumpulan Data** dan tahap **Pengolahan Data**. Perhatikan apakah semua pertanyaan yang kalian tulis sesuai dengan penjelasan pada tahap Pengumpulan Data dan tahap Pengolahan Data.

Jika masih bingung, **bertanyalah kepada Guru** dan mintalah bantuan guru untuk membimbing kalian secara bersama-sama!

Kesimpulan



Dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, ketiklah kesimpulan dari setiap pertanyaan uraian sebagai berikut!

DATA ADALAH

JENIS DATA ADA 2, YAITU :

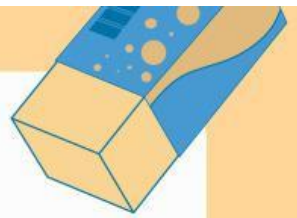
1

2

POPULASI ADALAH

SAMPEL ADALAH

Kesimpulan



LANGKAH MENYAJIKAN DATA TABEL TUNGGAL, YAITU:

1.

2.

3.



SCAN QR CODE DI SAMPING
UNTUK MENGERJAKAN LATIHAN
SECARA INDIVIDU!