

LKPD LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SUHU DAN KALOR

KELAS VIII



**KELOMPOK 2
NOVELIA LUMBAN BATU
FIRNANDA SAFIRA
ISMA JUUNIDA**

PETUNJUK PENGGUNAAN

Bagi Guru

- 1. Guru memahami isi LKP terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.**
- 2. Guru menjelaskan tujuan dan penggunaan LKPD dengan benar.**

Bagi Peserta Didik

- 1. Isilah nama kelompok pada kolom yang tersedia.**
- 2. Bukalah kegiatan LKPD sesuai dengan arahan guru.**
- 3. Bacalah tujuan kegiatan dengan cermat.**
- 4. Ikutilah setiap langkah kegiatan yang sudah tertera di LKPD.**
- 5. Jawablah setiap pertanyaan dan buatlah kesimpulan kegiatan yang telah dilakukan.**

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus membedakan isolator dan konduktor kalor.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Terampil melakukan pengukuran besaran suhu sebagai akibat perubahan energi kalor (panas) menggunakan alat ukur thermometer.

Fase 1. Orientasi Masalah

Suhu merupakan sesuatu untuk menyatakan derajat panas dinginnya suatu benda. Untuk mengetahui panas dan dinginnya suatu benda dapat menggunakan indra tangan kita. Mengukur panas dan dingin suatu benda dengan tangan dan perasaan tidak dapat mengukur suhu secara tepat, mengapa hal tersebut dapat terjadi? Sedangkan menggunakan termometer, pengukuran akan lebih tepat berapa suhu benda. Mengapa demikian?

Buatlah rumusan masalah (pertanyaan) yang berhubungan dengan uraian yang disajikan diatas!

- 1.**
- 2.**
- 3.**

Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik

- 1. Konfirmasikan dengan guru informasi yang telah kalian temui.**
- 2. Bentuklah kelompok beranggotakan 3-5 orang.**

Fase 3. Membimbing Penyelidikan

- 1. Perhatikan video pembelajaran tentang suhu dan kalor berikut!**

Link Video:

**[https://youtu.be/aGCoygjCSGY?
si=DDi9-0-3dbvGsFs_](https://youtu.be/aGCoygjCSGY?si=DDi9-0-3dbvGsFs_)**

- 2. Catatlah informasi yang kalian dapat tentang suhu dan kalor dari video tersebut!**

Lakukanlah Percobaan Berikut!

Alat dan Bahan:

- 1. Gelas 3 buah**
- 2. Air panas secukupnya**
- 3. Air hangat secukupnya**
- 4. Air dingin/ es secukupnya**
- 5. Termometer**

Cara Kerja:

- 1. Tuangkan ketiga air (air panas, air hangat, dan air dingin)**
- 2. Ukurlah suhu ketiga air tersebut menggunakan termometer.**

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- 1. Tulislah hasil percobaan kalian pada tabel dibawah ini.**
- 2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan kegiatan dan video pembelajaran yang telah kalian simak!**
- 3. Presentasikanlah hasil percobaan dan diskusi kelompok kalian didepan kelas!**

DATA HASIL PERCOBAAN

NO	Kondisi Air	Suhu Air	F	R	K
1	Panas				
2	Hangat				
3	Dingin				

Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan anggota kelompok!

- 1. Mengapa ketiga air tersebut memiliki skala yang berbeda-beda?**
- 2. Konversukan skala tersebut kedalam skala Fahrenheit, Reamur, dan Kelvin.**

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah kesimpulan dari pembelajaran yang kalian dapatkan hari ini!

- 1.**
- 2.**
- 3**