

**BAB VI :**  
**Semangat dan Komitmen Kebangsaan**  
**untuk Memperkuat NKRI**

**SMP DARMA PANCASILA**  
**Kelas VIII**



# PETUNJUK PEMBELAJARAN

| No | Strategi                          | Perlakuan                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Penyadaran</b><br>(Awareness)  | Mengajarkan siswa tentang nilai-nilai karakter yang dianggap penting seperti kejujuran, keadilan, tanggung jawab, dll.                        |
| 2  | <b>Model perilaku</b>             | Guru dan orang dewasa dilingkungan pendidikan harus menjadi teladan, mereka harus menunjukkan nilai tersebut dengan konsisten.                |
| 3  | <b>Pembelajaran</b><br>(Learning) | Memberi kesempatan pada siswa untuk belajar memahami tentang nilai-nilai karakter melalui kegiatan seperti diskusi kelas, menonton film, dll. |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Pengalaman<br>Praktis   | Memberikan siswa kesempatan untuk menerapkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari, baik di dalam maupun diluar lingkungan sekolah, melalui video pembelajaran yang sudah ditayangkan. |
| 5 | Diskusi<br>dan Refleksi | Memberikan tugas kepada siswa yang memerlukan kerjasama tim, atau individu. Saling menghargai atau memanfaatkan kekuatan masing-masing anggota.                                                   |
| 6 | Pemantauan              | Arahkan siswa untuk melaporkan umpan balik dari hasil diskusi kelompok/ individu.                                                                                                                 |
| 7 | Evaluasi                | Melakukan evaluasi pembelajaran dan closing statemen, agar siswa bisa paham tentang materi yang sedang diajarkan.                                                                                 |

| No | Rubrik penskoran untuk kompetensi 4 C |                                                                  |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Critical Thinkhing</b>             |                                                                  |
|    | Skor                                  | Aspek penilaian                                                  |
|    | 5                                     | Kemampuan menalar                                                |
|    | 5                                     | Kemampuan dalam menganalisis                                     |
|    | 10                                    | Kemampuan dalam menyelesaikan masalah                            |
| 2  | <b>Communication</b>                  |                                                                  |
|    | skor                                  | Aspek Penilaian                                                  |
|    | 10                                    | Mengucapkan dengan jelas, tegas.                                 |
|    | 5                                     | Tidak berbelit-belit dan tidak ambigu.                           |
|    | 15                                    | Memberikan informasi dengan contoh nyata ataupun secara langsung |
| 3  | <b>Collaboration</b>                  |                                                                  |
|    | Level                                 | Aspek Penilaian                                                  |
|    | 10                                    | Kerjasama yang saling bersinergi .                               |
|    | 10                                    | Menjalankan tanggungjawab masing-masing dalam anggota kelompok.  |
| 4  | <b>Creativity</b>                     |                                                                  |
|    | Skor                                  | Aspek Penilaian                                                  |
|    | 10                                    | Kemampuan dalam mengembangkan dan menyampaikan gagasan baru.     |
|    | 10                                    | Bersikap terbuka                                                 |
|    | 10                                    | Responsif terhadap audience                                      |

(Griffin & care 2015)

**MODUL:**  
**Semangat dan Komitmen**  
**Kebangsaan**  
**untuk Memperkuat NKRI**

**Modul PKN**  
**Kurikulum Merdeka**  
**2023/2024**



**Nama :**

**Kelas :**

**KEMAUANMU UNTUK SUKSES  
HARUS LEBIH BESAR  
DARI KETAKUTANMU TERHADPA  
KEGAGALAN**





1. Kasus diatas adalah contoh dari kasus pelanggaran Pancasila yang akhir-akhir ini sangat marak terjadi, bahkan ada juga yang melangsungkan aksinya di siang hari. Hal tersebut tentu membuat masyarakat menjadi takut dan was-was.

Setelah mengamati video diatas, analisislah penyebab atau faktor-faktor yang mempengaruhi mengapa kasus begal sangat marak terjadi....

Jawab:

2. Dari video diatas sangat banyak korban yang dirugikan,  
baik dari segi materi, fisik, mental dan lain sebagainya.

Dari kasus tersebut, menurut anda  
pelanggaran sila ke berapakah hal yang  
menimpa para korban tersebut, dan jelaskan alasannya...

Jawab:



3. Dari kasus begal yang memakan banyak sekali korban jiwa, peristiwa tersebut juga akan berdampak pada ekonomi masyarakat, analisislah dengan kritis mengapa kasus begal juga bisa berdampak pada ekonomi....

Jawab:

Maraknya kasus begal di atas tentu sangat merugikan masyarakat dari berbagai aspek, kasus begal bisa terjadi kapan saja dan dimana saja bahkan pelaku aksi begal tersebut bisa melancarkan aksinya di siang hari, bukan hanya sepeda motor yang diambil bahkan nyawa pun menjadi taruhannya ketika kita melakukan perlawanan terhadap pelaku begal tersebut, di bawah ini kita akan menonton video "KASUS BULLYING" kasus bullying juga tidak kalah mengerikan bila dibandingkan dengan video begal diatas, kasus bullying kerap terjadi dimana saja, bahkan di lingkungan pendidikan seperti sekolahpun sering sekali terjadi. Naasnya korban bullying ini sering sekali mengalami kekerasan fisik, terganggunya kesehatan mental, bahkan banyak dari mereka yang berujung mengakhiri hidup mereka.

Simaklah video di bawah dengan saksama dan jawablah pertanyaan yang sudah disediakan dengan kritis.

SIMAKLAH VIDEO DIBAWAH INI



4. Tindakan Bullying kerap terjadi di lingkungan dan luar sekolah, hal tersebut sangatlah tidak layak untuk dinormalisasi, berikan tanggapan dari kelompok anda mengapa tindakan bullying ini kerap terjadi di lingkungan sekolah....

Jawab:

5. Bila melihat salah satu teman di bully oleh kelompok lain, hal apa yang akan kamu lakukan, jelaskan....

Jawab:

6. Sebagai generasi muda bangsa, melihat kasus-kasus yang marak terjadi tentunya sangat membuat hati miris, menurut kelompok anda hal apa yang perlu dilakukan generasi muda agar kasus bullying tidak merajalela, dan berikan contohnya dalam kehidupan nyata...

**Jawab:**