# Lembar Kerja Peserta Didik
# Efek Doppler

Diskusikanlah bersama teman satu kelompok
**untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD**

**Nama Anggota:** 1.
2.

## Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan pengamatan video peserta didik mampu menganalisis konsep efek Doppler dalam beberapa kasus.
- Melalui studi literasi, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor faktor yang mempengaruhi frekuensi bunyi yang didengar dan frekuensi sumber bunyi pada konsep efek doppler.

## Baca ilustrasi berikut!

Pak Romlan sedang berdiri dipinggir jalan untuk menunggu bis. Disaat ia menunggu, ternyata Pak Andi sedang mengendarai mobil dan melihat Pak Romlan di pinggir jalan, secara spontan Pak Andi mengklakson Pak Romlan. Pak Romlan mendengar klakson mobil Pak Andi, namun suara klakson ketika mobil tersebut mendekati Pak Romlan berbeda dengan suara klakson ketika mobil tersebut telah melewati Pak Romlan dan menjauh. Suara klakson mobil ketika mendekati Pak Romlan memiliki nada yang lebih tinggi dibandingkan suara klakson mobil ketika menjauhi Pak Romlan. Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Peserta Didik
# Efek Doppler

Diskusikanlah bersama teman satu kelompok
**untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD**

## Pertanyaan 1

Dari ilustrasi yang telah disajikan dalam persoalan diatas, setelah kalian membaca dan memahami, apa yang kalian temukan pada fenomena diatas?

## Pertanyaan 2

Apakah ada suatu fenomena fisika yang anda temukan dalam persoalan diatas?

LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Peserta Didik
# Efek Doppler

Diskusikanlah bersama teman satu kelompok
**untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD**

## Pertanyaan 3

Tuliskan dugaan kalian mengapa fenomena tersebut dapat terjadi!

## Pertanyaan 4

Sebuah sumber bunyi dengan frekuensi 360 Hz bergerak dengan kecepatan 20 m/s menjauhi pendengar yang diam. Bila cepat rambat bunyi di udara 340 m/s, frekuensi yang di dengar oleh pendengar adalah ...

LIVEWORKSHEETS