



# LKPD

## BILANGAN SAMPAI DENGAN 10.000

FASE A

KODE B

KELOMPOK =

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

SD NEGERI GUNTING





## "Bilangan Sampai dengan 10.000"

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gunting

Kelas/Semester : II/2

Materi Pokok : Bilangan sampai dengan 10.000

Alokasi Waktu : 2 JP

### Tujuan Kegiatan

Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membedakan nilai tempat bilangan cacah sampai dengan 10.000 dengan mengelompokkan menjadi ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan dengan tepat.

### Langkah Kegiatan

1. Menyiapkan alat tulis.
2. Menentukan kata untuk menjawab Teka-Teki Silang
3. Menjodohkan bilangan dengan cara membaca bilangan yang tersedia dalam LKPD.





# AKTIVITAS 1

Tuliskan kata yang sesuai dengan pernyataan!

		1.							
2.			L						
		4.	A						
5.	S			U					

Mendatar:

2. Nilai tempat angka 3 pada bilangan 1.238
3. Nilai tempat angka 3 pada bilangan 3.219
4. Nilai tempat angka 5 pada bilangan 7.526
5. Nilai tempat angka 9 pada bilangan 8.469

Menurun:

1. Cara membaca bilangan 8.000



# AKTIVITAS 2

Jodohkanlah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pilihan yang tersedia!

1.526 dibaca

9.035

Tiga ribu seratus lima  
jika dituliskan dengan  
bilangan yaitu

9.305

Sembilan ribu sepuluh

Pada bilangan 2.849,  
nilai tempat angka 8  
disebut

Seribu lima ratus  
dua puluh enam

9.010 dibaca

3.105

Sembilan ribu tiga  
puluh lima jika  
dituliskan dengan  
bilangan yaitu

Ratusan

3.015