

ULANGAN PENDIDIKAN DAN KWARGANEGARAAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : V (Lima)
Bab : 3
Materi : Jati diri dan Lingkunganku

1. Perhatikan bacaan berikut ini!

Lulu dan teman-temannya mendapatkan tugas menampilkan kebudayaan nasional untuk acara perayaan kemerdekaan Indonesia. Mereka mulai merancang budaya yang akan ditampilkan. Untungnya Indonesia memiliki banyak suku dan budaya yang menjadi budaya nasional. Mereka mulai mempersiapkan tarian dari berbagai daerah tari Saman, Remo, Kecak, dan Sajojo. Naswa dan kelompoknya juga sudah siap dengan tari goleknya. Mereka berlatih bersama dengan sungguh-sungguh setiap istirahat makan siang. Akhirnya, hari yang ditunggu-tunggu telah tiba. Yusuf dan kawan-kawan melakukan gladi bersih sebelum pentas esok.

Berdasarkan teks bacaan diatas, manfaat keragaman suku di Indonesia adalah

- ☐ Meningkatkan rasa persatuan.
- ☐ Menurunkan budaya nasional
- ☐ Meningkatkan rasa kesetiakawanan.
- ☐ Menciptakan perpecahan.

2. Jodohkan judul lagu disebelah kiri dengan asal daerahnya disebelah kanan dengan tepat!

Gambang Suling	•	•	Kalimantan Barat
Cik-Cik Peruk	•	•	Maluku Utara
Una Kapita	•	•	Sulawesi Selatan
Angin Mamiri	•	•	Jawa Tengah

3. Perhatikan teks berikut ini!

Upacara ini dilakukan untuk merayakan pertumbuhan rambut pada anak dan potong rambut gimbal dianggap sebagai awal kedewasaan. Upacara ini memiliki makna dan tujuan sepirtual serta kultural yang dalam, sering diiringi dengan ritual dan doa.

Provinsi yang melakukan upacara adat seperti deskripsi di atas adalah

- ☐ Aceh
- ☐ Jawa Tengah
- ☐ Jawa Barat
- ☐ Jawa Timur

4. Perhatikan gambar berikut ini!



Sumber: decoromah.blogspot.com

Gambar diatas adalah rumah adat Gorga Sarimunggu dari Batak. Sudut yang dibentuk pada ujung atap rumah adat tersebut adalah

- ☐ siku-siku
- ☐ tumpul
- ☐ sejajar
- ☐ lancip

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Daerah yang sesuai dengan asal tarian daerah di atas adalah

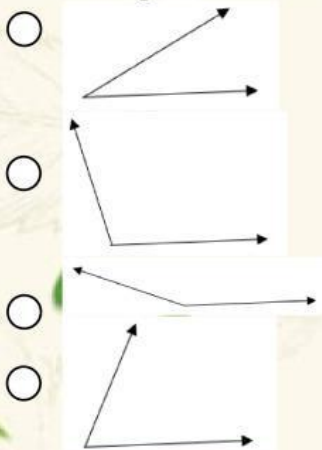
- ☐ Bali
- ☐ Papua
- ☐ Sumatra Barat
- ☐ Maluku

6. Bacalah teks berikut ini!

Siswa SD Negeri 3 Bojongsari khususnya kelas 5 mendapat tugas untuk mempersiapkan pertunjukan seni untuk mengisi acara ulang tahun kemerdekaan Indonesia. Salah satu teman yang berasal dari suku Betawi memberikan usulan untuk mementaskan lagu Ondel-Ondel. Sikapmu terhadap usulan temanmu adalah ...

- ☐ Mencari alasan yang tepat untuk menolak.
- ☐ Menghargai usulan teman dari suku Betawi.
- ☐ Mengusulkan pertunjukan yang sesuai dengan sukumu.
- ☐ Mendukung usulan teman tersebut.

7. Siswi kelas 5 sedang mempersiapkan pentas tari kipas. Tari kipas merupakan tarian tradisional dari daerah Sulawesi Selatan. Sesuai namanya, tari ini menggunakan properti kipas yang ditarikan oleh beberapa orang penari perempuan. Ketika latihan tari kipas, siswa diminta untuk membuat formasi sudut 170° dengan menggunakan kipas. Bentuk sudut yang sesuai yang dibentuk pada formasi kipas tersebut adalah



8. Perhatikan gambar berikut ini!



Sumber: kompas.com

Cara kita dalam menghargai keberagaman seperti pada gambar di atas adalah

- ☐ Menganggap pakaian adat suku sendiri lebih bagus.
- ☐ Memberikan pujian terhadap pakaian adat dari daerah lain.
- ☐ Berkomentar negatif terhadap pakaian adat suku lain.
- ☐ Selalu menggunakan pakaian adat daerah lain setiap hari.

9. Indonesia memiliki berbagai macam suku dan budaya. Salah satu bentuk budaya adalah makanan. Setiap suku memiliki makanan khas masing-masing. Makanan khas daerah digunakan untuk menciptakan rasa kekeluargaan sesama suku. Misalnya suku Betawi dengan Kerak Telor. Suku Madura dengan Sate. Banyaknya makanan khas yang ada di Indonesia menjadikan Indonesia memiliki keberagaman.

Manfaat keberagaman yang sesuai dengan ilustrasi di atas adalah

- ☐ Makanan khas daerah memperkaya budaya Indonesia.
- ☐ Makanan khas daerah sebagai pembeda antar suku.
- ☐ Makanan khas daerah sebagai pembeda sebuah suku.
- ☐ Makanan khas daerah menciptakan rasa kekeluargaan.

10. Berikut ini adalah bentuk konflik yang berhubungan dengan keberagaman pada bacaan soal nomor 9 adalah

- ☐ Saling menghargai makanan khas yang ada di Indonesia.
- ☐ Saling bertukar informasi akan cara pembuatan makanan khas daerahnya.
- ☐ Saling berrebut kepemilikan karena antar suku merasa memiliki.
- ☐ Saling mempromosikan makanan khas yang ada di Indonesia.

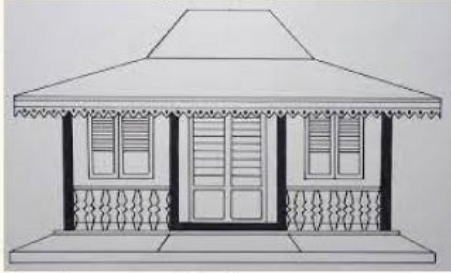
11. Perhatikan teks berikut ini!

Keberagaman selalu kita temukan dalam kehidupan di sekolah maupun di Masyarakat. Dalam kehidupan sehari-hari, kita dihadapkan dengan keberagaman, suku, bahasa, agama dan juga adat istiadat. Untuk menciptakan persatuan dan kesatuan, kita harus dapat mengelola keberagaman tersebut. Saat ini masih ada kendala yang dihadapi dalam menciptakan persatuan dan kesatuan di tengah keberagaman tersebut. Beberapa kendala yang muncul adalah melemahnya tradisi gotong-royong, mengunggulkan sukunya sendiri dan menganggap remeh suku lain. Hal tersebut harus kita pebaiki agar kita hidup saling berdampingan di tengah keberagaman saat ini.

Tantangan hidup dalam kebinekaan yang sesuai dengan teks di atas adalah

- ☐ Menghormati suku bangsa lain.
- ☐ Merasa suku sendiri lebih baik dari suku lain.
- ☐ Masyarakat mulai menjauh dari tradisi gotong-royong.
- ☐ Masyarakat menjunjung tinggi adat-istiadat.

12. Perhatikan gambar rumah adat berikut ini!



Sumber: semestaibu.com

Bangun datar yang membentuk atap rumah adat pada gambar di atas adalah

- ☐ segitiga
- ☐ trapesium
- ☐ persegi
- ☐ persegi panjang

13. Bu Guru memberikan tugas kelompok untuk membuat sebuah pentas tarian daerah. Pada hari Minggu kelompokmu mengadakan pertemuan untuk membahas rencana tarian apa yang akan dipentaskan. Pada saat pertemuan, salah seorang temanmu yang beragama kristen meminta izin kepadamu untuk tidak ikut dalam pertemuan tersebut karena akan mengikuti kegiatan ibadah di gereja. Sikap yang sebaiknya kamu lakukan kepadanya adalah

- ☐ Meminta teman untuk menunda ibadahnya.
- ☐ Meminta teman untuk tidak beribadah ke gereja.
- ☐ Mengizinkan teman untuk beribadah di gereja.
- ☐ Mengizinkan teman beribadah asal membawakan hadiah.

14. Perhatikan gambar berikut ini!



A



B



C



D

Gambar yang mencerminkan perilaku yang menjaga kebinekaan di lingkungan adalah

- ☐ gambar A dan D
- ☐ gambar B dan D
- ☐ gambar C dan D
- ☐ gambar A dan B

15. Hari Minggu kemarin diadakan pemilihan ketua RT. Calon ketua RT berasal dari suku yang berbeda. Calon pertama adalah Pak Made dari Bali dan Pak Joko yang berasal dari suku Jawa. Keduanya adalah orang yang baik dan keduanya

pantas untuk menjabat sebagai ketua RT. Para warga RT menggunakan hak pilihnya. Pada akhir penghitungan suara diperoleh suara terbanyak didapatkan oleh Pak Made. Semua warga menerima hasil dengan perasaan senang walaupun pak Made berasal dari suku yang berbeda dengan warga di desa tersebut. Hal yang perlu dihindari dalam pemilihan ketua RT pada kondisi seperti cerita di atas adalah

- ☐ Senang dengan orang yang sesuku dengan kita saja.
- ☐ Memilih sesuai hati nurani
- ☐ Menggunakan hak pilih
- ☐ Menghormati suku lain

16. Direktorat Jenderal Kependudukan dan Pencatatan Sipil (Dukcapil) Kementerian Dalam Negeri mencatat, jumlah penduduk Indonesia 273,87 juta jiwa pada 31 Desember 2021. Angka tersebut bertambah 1,64 juta jiwa dibandingkan dengan posisi 30 Juni 2021 sebanyak 272,23 juta jiwa. Terdapat 238,09 juta jiwa atau 86,93% penduduk Indonesia yang tercatat beragama Islam pada akhir 2021. Sebanyak 20,45 juta (7,47%) penduduk Indonesia yang memeluk agama Kristen, sebanyak 8,43 juta jiwa (3,08%) beragama Katolik, dan 4,67 juta (1,71%) beragama Hindu. Sisanya memeluk agama Budha, Konghucu, serta aliran kepercayaan.

Sumber: <https://databoks.katadata.co.id/>

Berdasarkan data di atas, prosentase penduduk yang memeluk agama Budha, Konghucu dan aliran kepercayaan adalah

- ☐ 0,82%
- ☐ 0,83%
- ☐ 0,81%
- ☐ 0,80%

17. Perhatikan gambar berikut!



1



2



3



4

Gambar yang menunjukkan perilaku menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah

- ☐ Gambar 1,2,3
- ☐ Gambar 2,3,4
- ☐ Gambar 1,3,4
- ☐ Gambar 1,2,4

18. Jodohkan perilaku disebelah kiri dengan sikap yang sesuai di sebelah kanan!

Menghargai pendapat orang lain	•
Menjaga kebudayaan daerah	•
Mencintai produk dalam negeri	•
Mementingkan kepentingan bersama	•

- Cinta tanah air
- Rela berkorban

19. Perhatikan daftar perilaku dibawah ini!

- 1) Melakukan kegiatan gotong royong
- 2) Mengikuti kerja bakti karena terpaksa
- 3) Mengikuti pertandingan antar kelas secara sportif
- 4) Kerja kelompok dengan penuh semangat

Perilaku yang menunjukkan menjaga keutuhan NKRI adalah

- ☐ Nomor (1), (2), (3)
- ☐ Nomor (2), (3), (4)
- ☐ Nomor (1), (3), (4)
- ☐ Nomor (1), (2), (4)

20. Perhatikan grafik berikut ini!

**10 Suku dengan Populasi Terbanyak di Indonesia
tahun 2010**



GoodStats

Sumber: SP 2

Jumlah suku terbanyak yang menempati wilayah Indonesia berdasarkan data tahun 2010 adalah

- ☐ 9.520.000 jiwa
- ☐ 95.200.000 jiwa
- ☐ 95,2 jiwa
- ☐ 9.520 jiwa

II. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

21. Yospen adalah siswa baru di kelas 5. Dia berasal dari Papua. Dia pindah ke Purbalingga baru 3 hari yang lalu. Ia ke sekolah mengenakan Noken. Teman-temannya sangat tertarik melihat Noken yang dikenakan . Kata Yospen, Noken adalah tas unik tradisional papua yang terbuat dari serat kulit kayu. Teman-teman semakin penasaran dengan keragaman budaya dari daerah asal tempat Yospen tinggal sebelumnya. Bantulah teman Yospen dengan menyebutkan keragaman lain yang ada di Papua dengan cara menuliskan makanan khas, rumah adat dan tarian tradisionalnya!

22. Perhatikan lagu berikut ini!

Cublek-Cublek Suweng
*Cublek-cublek suweng
Suwenge ting gelenter
Mambu ketundhung gudel
Pak empong lera lere
Sapa ngguyu ndhelikkake
Sir sir pong dhele kopong
Jelaskan makna dari setiap lirik lagu tersebut!*

23. Bangsa Indonesia terdiri dari banyak suku bangsa, dengan latar belakang yang berbeda-beda, sehingga sangat berpeluang terjadi konflik, terutama konflik antar suku. Kita harus menghindari agar konflik seperti itu tidak terjadi. Perbedaan suku bangsa dapat menjadi modal kekuatan untuk menjaga keutuhan NKRI. Kita harus bangga karena memiliki suku yang beraneka ragam. Keragaman suku ini apabila dipelihara dan dipupuk maka akan menjadi kekuatan yang sangat hebat bagi bangsa Indonesia.

Tuliskan 3 manfaat memelihara dan memupuk Keberagaman di Indonesia!

24. Kita sering menyaksikan dan merasakan di lingkungan Masyarakat banyak sekali keberagaman. Keberagaman tersebut dapat berpotensi untuk menimbulkan konflik. Agar tidak terjadi konflik kita harus menjaga dan memupuk kebinekaan. Jelaskan 3 perilaku yang dapat kita lakukan untuk menjaga kebinekaan di lingkungan Masyarakat!

25. Setiap warga negara Indonesia harus menerapkan perilaku yang menjaga kebhinekaan bangsa karena perjuangan para pahlawan dalam menjaga keutuhan Negara Republik Indonesia sangatlah besar. Para pahlawan memiliki rasa cinta tanah air dan rela berkorban sehingga dapat menjaga keutuhan negara Indonesia. Sebagai siswa kalian juga bisa mencontoh sifat para pahlawan tersebut dalam mempertahankan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Jelaskan 3 perilaku yang dapat kalian lakukan sebagai siswa dalam mempertahankan keutuhan NKRI!