

KELAS XI

Kimia SMA/MA
Semester Genap



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 03

SISTEM KOLOID



KELOMPOK:

KELAS :

Nama Anggota Kelompok:



Nama Sekolah : MAS Syekh Yusuf Gowa
Mata Pelajaran : Kimia
Hari/Tanggal : XI/Genap
Pertemuan ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

B. Kompetensi Dasar

3.14 Mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya.

4.14 Membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid dan melibatkan prinsip koloid.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.14.6 Menganalisis sifat-sifat koloid yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.

3.14.7 Menjelaskan perbedaan antara koloid liofob dan liofil.

4.14.1 Membuat makanan yang berupa koloid atau yang melibatkan prinsip koloid.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat koloid dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara koloid liofob dan liofil.
3. Melalui kegiatan praktikum, peserta didik dapat membuat makanan yang berupa koloid yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.

Materi Pembelajaran:

Jika suatu zat diaduk dalam suatu zat lain, maka terjadilah penyebaran zat tersebut kedalam zat yang disebut dengan sistem terdispersi. Misal garam dapur yang diaduk didalam air akan membentuk sistem terdispersi dengan air sebagai medium pendispersi dan garam sebagai zat terdispersi. Campuran itu membentuk larutan. Berdasarkan ukuran partikelnya, sistem terdispersi dibedakan menjadi tiga yaitu larutan, koloid dan campuran.

PETUNJUK PENYELESAIAN:

1. Menuliskan pada Lembar Kerja Peserta Didik.
2. Kerjakan langkah- langkah sesuai dengan instruksi yang ada
3. Utamakan kerja sama dengan anggota kelompoknya sehingga mencapai hasil belajar yang maksimal.
4. Jika mengalami kesulitan, dapat bertanya dengan bapak/ibu guru.
5. Selamat mengerjakan.

Stimulus

Perhatikan gambar berikut ini



Gambar 1



Gambar 2

Pernahkah kalian melihat mobil di jalan yang berkabut? Mengapa lampu mobil saat berada di jalan yang berkabut akan terlihat menyebar? apakah ada hubungannya dengan sifat- sifat koloid?

Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah- masalah pada stimulus yang telah diberikan kemudian rumuskan beberapa pertanyaan terkait dengan tujuan pembelajaran!

Pengumpulan Data

Setelah anda mengidentifikasi masalah yang ada pada kegiatan sebelumnya, anda perlu mengumpulkan data untuk mencari penyelesaian masalah tersebut. Kumpulkan data dari berbagai sumber referensi belajar seperti buku teks, jurnal ilmiah, dan internet.

Pengolahan Data

Berdasarkan data yang diperoleh uraikan data tersebut dengan teman kelompok untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan

Verifikasi

Setiap perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusinya. Kelompok lain dapat memberikan tanggapan berupa pertanyaan atau saran serta memverifikasi hasil pengolahan data yang telah dilakukan dengan literature dan dibantu oleh guru.

Generalisasi

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi yang telah kalian lakukan!