

# Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Berbasis Problem Based Learning

# PERAIRAN DARAT



Sumber :  
<https://www.canva.com/design>



Nama anggota kelompok

---

---

---

---

---

Untuk SMA/MAN



## Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Bacalah secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain seperti buku, artikel, modul untuk memperkuat pemahaman
3. Sebelum mengerjakan, tuliskan identitas pada halaman sampul e-LKPD
4. Kerjakan setiap langkah sesuai arahan yang diberikan
5. Bila menemukan kesulitan atau sesuatu yang kurang pahami, jangan malu untuk bertanya kepada guru
6. Setelah selesai mengerjakan penugasan dalam e-LKPD, klik Finish pada bagian bawah e-LKPD > klik Email my answer to my teacher > isi Group/ level dengan kelas kalian > isi School subject dengan "Geografi" > isi Enter your teacher's email or key code dengan [jinvinanoviana1990@gmail.com](mailto:jinvinanoviana1990@gmail.com) > lalu klik send.

## Tujuan Pembelajaran

Melalui E-LKPD berbasis Problem Based Learning, Peserta didik mampu menganalisis potensi perairan darat, menguraikan permasalahan yang timbul dan memberikan ide atau solusi terbaik untuk menghadapi permasalahan tersebut serta mampu mengkomunikasikan hasil diskusi tersebut.

## Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Setelah mengamati gambar dan melakukan diskusi, peserta didik dapat menganalisis pemanfaatan perairan darat dengan baik
2. Setelah mengamati video dan melakukan diskusi, peserta didik dapat menganalisis permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar dengan baik
3. Setelah melakukan diskusi, peserta didik mampu menganalisis solusi yang tepat dalam permasalahan yang terjadi pada perairan darat.

## Fase 1

### Mengorientasi Peserta Didik pada masalah



Amatilah gambar berikut ini dengan cermat !



<https://dpu.kulonprogokab.go.id/detil/320/jenis-jenis-irigasi>



<https://dpu.kulonprogokab.go.id/detil/320/jenis-jenis-irigasi>



<https://dpu.kulonprogokab.go.id/detil/320/jenis-jenis-irigasi>

Berdasarkan bahan ajar yang telah anda pelajari, coba analisislah apa yang terjadi pada gambar A dan gambar B diatas !

Berdasarkan wacana bahan ajar serta analisis gambar diatas, diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut ini :

1. Apa saja potensi sungai Bengawan Solo yang dapat dimanfaatkan bagi kelangsungan kehidupan manusia ?

2. Analisislah bentuk kerusakan yang sering terjadi pada ekosistem sungai Bengawan Solo ?

3. Analisislah bersama kelompok anda, faktor apa yang sering menjadi pemicu kerusakan sungai Bengawan Solo ?

## Fase 2

### Mengorganisasi peserta didik untuk belajar



Bacalah artikel berikut ini !



[https://dlh.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/66\\_air-sungai-permasalahan-dan-penanggulangannya](https://dlh.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/66_air-sungai-permasalahan-dan-penanggulangannya)

Setelah membaca artikel diatas, tulislah kembali informasi yang telah kalian dapatkan mengenai permasalahan serta penanggulangan pengelolaan air sungai !

## Fase 3

Membimbing Penyelidikan Individu maupun kelompok



Simaklah video berikut ini !



<https://www.youtube.com/watch?v=NlcMHbK4Yi4>

Setelah menyimak video tersebut, kemukakan penyebab dan solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut !

## Fase 4

### Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya



Setelah kalian menemukan informasi pada tahap-tahap sebelumnya, langkah selanjutnya adalah mengisi dan mempresentasikan hasil diskusi terkait pemanfaatan perairan darat dalam kehidupan sehari-hari serta pengelolaan yang tepat untuk mengatasi permasalahan yang ada pada tabel berikut ini:

No.	Jenis Perairan Darat	Potensi	Permasalahan	Pengelolaan
1	Sungai			
2	Waduk			
3	Danau			

## Fase 5

### Mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan mengenai pemanfaatan pengelolaan pada perairan darat