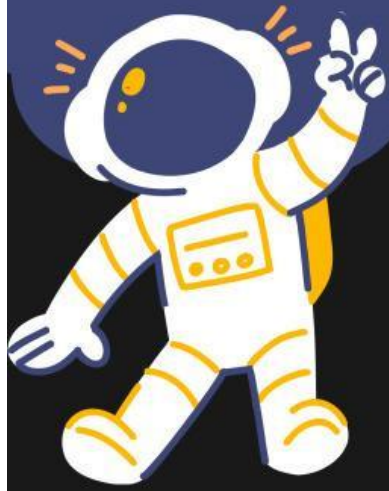


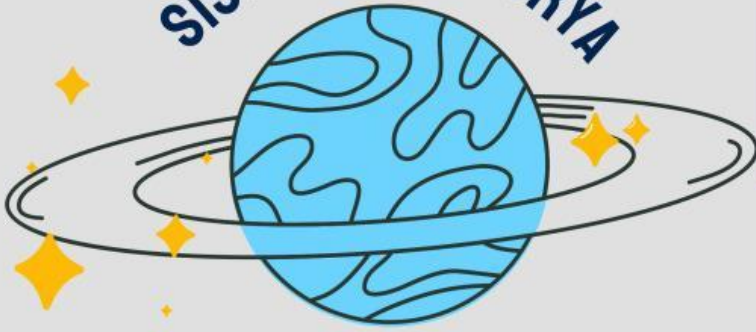


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bumi dan Tata Surya
Ilmu Pengetahuan Alam
untuk SMP kelas 7



SISTEM TATA SURYA



LKPD I

TAHUKAH KALIAN TENTANG SISTEM TATA SURYA?

Tata Surya merupakan kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut Matahari dan semua objek yang terikat oleh gaya gravitasinya. Objek-objek tersebut termasuk delapan buah planet yang sudah diketahui dengan orbit berbentuk elips, lima planet kerdil/katai, 173 satelit alami yang telah diidentifikasi, dan jutaan benda langit (meteor, asteroid, komet) lainnya.



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi.

TUJUAN

- Menjelaskan tentang macam-macam benda langit dengan benar.
- Mendeskripsikan perbedaan dan karakteristik komponen tata surya dengan tepat.
- Mengidentifikasi permasalahan dari video yang ditayangkan dengan tepat.

Instruksi LKPD

Petunjuk Penggunaan LKPD Kegiatan



1. Isilah identitas LKPD yang ada di lembar yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk LKPD sebelum mengerjakan kegiatan-kegiatan dalam LKPD ini bersama dengan kelompokmu.
3. Bekerjasalah yang baik dengan anggota kelompokmu untuk menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan.
4. Diskusikan pertanyaan yang terdapat dalam LKPD bersama dengan kelompokmu.
5. Tulis hasil diskusimu pada kolom yang tersedia.
6. Gunakan buku atau sumber bacaan lain yang biasa digunakan untuk membantu menjawab pertanyaan diskusi pada LKPD.

Identitas

Nama Kelompok :

1..

2..

3..

4..

5..

Kelas :



LKPD 1 - Kegiatan Pembelajaran 1

Bacalah ilustrasi berikut ini!

Tata surya adalah benda-benda langit yang terdiri dari Matahari sebagai pusatnya serta planet-planet, satelit, asteroid, meteorid dan komet yang mengorbit mengelilinginya.

Liputan6.com, Jakarta - 17 tahun sudah Pluto dikeluarkan dari definisi sebuah planet, tepatnya pada tahun 2006. Namun siapa sangka, seorang ilmuwan NASA mengatakan benda antariksa itu masih sebuah anggota dari planet-planet di Tata Surya kita. Pluto sempat dikeluarkan dari definisi sebuah planet karena benda langit yang berada di Sabuk Kuiper itu memiliki orbit yang tidak bersih. Dalam Kuiper Belt ini, terdapat sekitar 70.000 objek langit seperti Pluto. Salah satunya adalah Eris yang ukurannya lebih besar dari Pluto, yang akhirnya itu membuat status Pluto sebagai planet pun dipertanyakan oleh para astronom.

Rumusan Masalah

Berdasarkan ilustrasi tersebut, coba tuliskan masalah yang muncul pada benak kalian!

1

.....

.....

2

.....

.....

Hipotesis

Berdasarkan ilustrasi tersebut, coba tuliskan masalah yang muncul pada benak kalian!

1

.....

.....

2

.....

.....

LKPD 1 - Kegiatan Pembelajaran 2

Pengamatan Tentang Karakteristik Tata Surya

Intruksi Pengerjaan :

1. Amatilah gambar / video yang ditayangkan mengenai sistem tata surya!
2. Tuliskan hasil pengamatan tersebut ke dalam tabel dibawah !

Laporan Pengamatan Tentang Karakteristik Tata Surya

No.	Nama Planet	Diameter Rata-rata (km)	Jarak Dari Matahari (km)	Massa (kg)	Periode Rotasi	Periode Revolusi	Karakteristik Planet
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

kegiatan 3



3



Kegiatan Diskusi

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan jawablah beberapa pertanyaan berikut ini! Diskusikan bersama anggota kelompokmu

Apakah planet terbesar dan terkecil dalam tata surya?



Manakah planet yang paling terdekat dan terjauh dari matahari?



Berdasarkan letaknya terhadap orbit bumi, apa sajakah yang termasuk planet dalam?



Mengapa gerak planet tidak saling bertabrakan? jelaskan jawabanmu!



Berdasarkan letaknya terhadap orbit bumi, apa sajakah yang termasuk planet luar?



Mengapa pluto tidak lagi disebut sebagai planet?





Jelaskan apa yang menyebabkan benda-benda langit dalam sistem tata surya dapat bergerak secara teratur?

.....

.....

.....

Benda langit dapat disebut sebagai planet jika memenuhi syarat-syarat suatu planet. Sebutkan syarat agar benda langit dapat diakui sebagai planet?

.....

.....

.....

Buatlah kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan!

