

LET'S  
GO!

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TOPIK B: MENGAPA KITA PERLU MAKAN DAN MINUM?

IPAS KELAS 5

LIVE **LIVWORKSHEETS**

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

LKPD ini disusun menggunakan tahapan model RADEC, langkah penggunaan LKPD dapat dilihat pada petunjuk berikut ini:

**R**

Pada *Read* atau membaca, peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) dalam menggali informasi siswa dibekali pertanyaan prapembelajaran sebelum pertemuan dikelas.

**A**

Pada tahap *Answer* atau menjawab, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran berdasarkan pengetahuan yang diperoleh pada tahap *Read*, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran secara mandiri pada kolom jawaban *Answer*.

**D**

Pada tahap *Discuss* atau berdiskusi, peserta didik berkelompok mendiskusikan jawaban hasil pekerjaan yang telah dilakukan secara mandiri, peseta didik saling bertukar informasi mengenai jawaban yang tepat sehingga membuat jawaban disepakati.

**E**

Pada tahap *Explane* atau menjelaskan, peserta didik menyajikan presentasi yang melengkapi indikator pembelajaran aspek kognitif yang telah dirumuskan dalam tujuan pembelajaran, perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusinya.

**C**

Pada tahap *Create* atau mengkreasi, peserta didik menggunakan pengetahuan yang telah dipelajarinya untuk mencetuskan ide-ide kreatif secara mandiri, kemudian secara kelompok merelisasikannya dengan membuat laporan lalu mempresentasikannya.



## Topik B: Mengapa Kita Perlu Makan dan Minum



### Capaian Pembelajaran



Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.



### Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik dapat mendeskripsikan proses pencernaan pada manusia.
2. Peserta didik dapat menerapkan pola makan dengan menu seimbang dalam kehidupan sehari-hari.



## Tujuan LKPD



1. Melalui kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain* yang dilaksanakan peserta didik dapat menjelaskan proses pencernaan pada manusia.
2. Melalui kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain* yang dilaksanakan peserta didik dapat menjelaskan pola makan dengan menu seimbang dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui kegiatan *Create* yang dilaksanakan peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan atau karya yang berkaitan dengan proses pencernaan manusia.
4. Melalui kegiatan *Create* yang dilaksanakan peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan atau karya yang berkaitan dengan pola makan dengan menu seimbang dalam kehidupan sehari-hari.



## KENALAN DULU YUK!

Hallo namaku Lala.  
Aku bertugas memberi  
teman-teman petunjuk  
agar teman-teman  
tidak bingung  
menggunakan LKPD ini.



Hallo namaku Uus  
Aku bertugas untuk  
memberi teman-teman  
semangat.  
Ayoo semangaat!  
Sudah siap?  
Ayo kita mulai ya





## Read atau membaca



Pada tahap ini teman-teman menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) yang telah diberikan pada LKPD.



Hallo!

Setelah teman-teman mencari tentang sistem pencernaan dan cara menjaga organ pencernaan, teman-teman diminta untuk menjawab pertanyaan pra pembelajaran dirumah secara mandiri ya



Teman-teman jawab dibagaian kolom Answer saja



Answer

Jawaban:





Sedangkan kolom ini diisi saat teman-teman berada di kelas

Sudah paham ya teman-teman. Ayo kita mulai menjawab!



Discuss

Jawaban:



Explain

Jawaban:

**R**ead atau membaca

Perhatikan video berikut ini!



LIVEWORKSHEETS

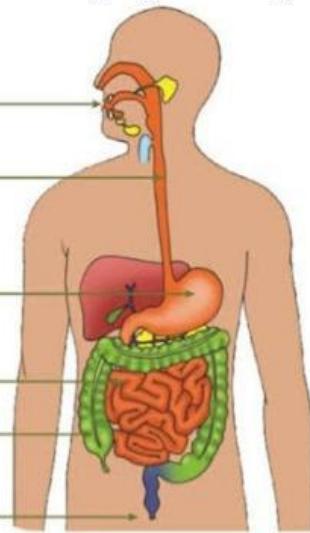
Perhatikan materi presentasi berikut ini!



1. Pencernaan adalah organ atau sistem di dalam tubuh yang mengatur makanan yang kita makan mulai dari mulut hingga menjadi tinja yang dikeluarkan melalui anus.



a. Isilah kolom dibawah ini dengan menuliskan nama organ sesuai dengan gambar organ yang ditunjukan oleh garis.

b. Jelaskan fungsi dari lambung!

**A**nswer

Secara mandiri  
berdasarkan  
hasil membaca  
(Tahap Read)

Jawaban:

**D**iscuss

Secara berkelompok  
berdasarkan hasil  
diskusi

Jawaban:

**E**xplain

Secara mandiri  
berdasarkan hasil  
penyajian kelompok  
atau penjelasan dari  
guru di kelas

Jawaban:

2. Makanan yang seimbang memberikan jumlah energi yang cukup untuk pertumbuhan dan perkembangan organ dalam ananda, termasuk otak.

a. Jelaskanlah konsep makanan yang seimbang?

**A**nswer

Secara mandiri  
berdasarkan  
hasil membaca  
(Tahap Read)

Jawaban:

**D**iscuss

Secara berkelompok  
berdasarkan hasil  
diskusi

Jawaban:

**E**xplain

Secara mandiri  
berdasarkan hasil  
penyajian kelompok  
atau penjelasan dari  
guru di kelas

Jawaban:

b. Jelaskanlah fungsi dari serat dan lemak bagi tubuh! Kemudian tuliskan 2 contoh bahan makanan yang mengandung serat dan lemak!

## Answer

Secara mandiri  
berdasarkan  
hasil membaca  
(Tahap Read)

Jawaban:

## Discuss

Secara berkelompok  
berdasarkan hasil  
diskusi

Jawaban:

## Explain

Secara mandiri  
berdasarkan hasil  
penyajian kelompok  
atau penjelasan dari  
guru di kelas

Jawaban:

## >Create atau mengkreasi

3. Buatlah laporan dalam bentuk mind mapping tentang pembelajaran hari ini bersama kelompokmu pada kertas hvs yang telah dibagikan!

Teman-teman sudah  
sampai di tahap create.  
Ayo semangat!

