

LKPD NUMERASI

Kelas 7

SMP MUHAMMADIYAH WATUKELIR

Count to Ten!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Disusun oleh :
Fikrun Najih Hidayat

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama _____
Kelas _____

Tujuan Pembelajaran :

Membantu peserta didik memiliki kepekaan terhadap penyajian data, pola, barisan bilangan serta melatih penalaran guna menyelesaikan masalah serta mengambil suatu keputusan

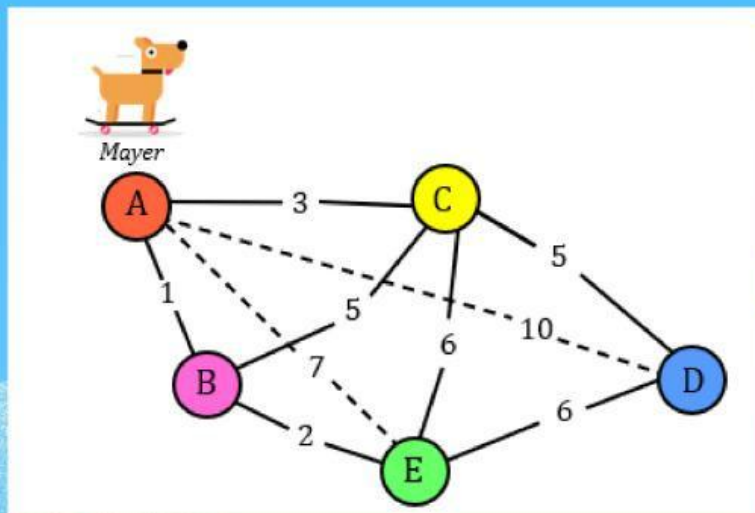
Petunjuk pengerjaan :

1. Soal nomor 1 menjawab soal rute perjalanan
2. Soal nomor 2 mencocokkan jawaban yang benar
3. Soal nomor 3 menjawab soal sesuai dengan pilihan jawaban
4. Apabila sudah selesai tekan finis
5. Schrensoot sebagai bukti telah mengerjakan tugas

1. Perhatikan Teks dan Ilustrasi Berikut!

RUTE PERJALANAN

Suatu hari, Mayer sedang berjalan-jalan mengelilingi beberapa titik. Rute perjalanan Mayer terlihat pada gambar di bawah ini.



Gambar: Rute Perjalanan Mayer

Terdapat 5 titik lokasi Mayer singgah, yaitu titik A, B, C, D, dan E. Untuk mencapai titik-titik tertentu, **Mayer menghabiskan energi setara dengan angka yang ditampilkan** pada gambar.

Sebagai ilustrasi: Mayer ingin mencapai titik B dari titik A. Rute ke B membutuhkan **1 energi**. Dari titik B ke titik E membutuhkan **2 energi**. Jadi, jika Mayer berjalan dari A ke B, lalu ke E, maka ia menghabiskan total **3 energi**. Rute ini bisa ditulis sebagai A-B-E.

Saat ini, Mayer berada di titik A dengan berbekal x energi. Jika kemudian Mayer menempuh rute A-B-C-A-D-E, dan yang tersisa adalah 7 energi, total energi Mayer awal mula-mula adalah ... energi.

JAWABAN :

⋮

2. Dibawah ini adalah sebidang tanah milik Bapak Cecep yang berbentuk persegi panjang dengan panjang 80m, dan lebar 25m. Tanah tersebut akan ditanami pohon salak, pohon kelapa dan pohon jagung dengan pembagian 0.25 bagian tanah akan ditanami pohon salak, 0.5 bagian tanah akan ditanami pohon kelapa, dan sisanya akan ditanami pohon jagung

Pasangkan antara pernyataan dengan jawaban yang benar

A. Luas Tanah

B. Keliling Tanah

C. Luas Tanah yang ditanami jagung

D. Luas Tanah yang ditanami kelapa

I. 21.000cm

II. 50.000cm²

III. 200.000cm²

IV. 100.000cm²

3. Isi Jawaban sesuai dengan pilihan jawaban yang sesuai !

Soal	Pilihan Jawaban
1. Bentuk Persamaan Garis Lurus ...	a. $y = 1\frac{1}{2}x + 5$
2. Persamaan garis yang melalui titik B(4,-3) dan sejajar dengan garis yang melalui titik P(2,-5) dan Q(-6,3) adalah ...	b. $y = -\frac{3}{4}x + 5$
3. Persamaan garis yang bergradien 5 dan melalui titik O(0,0) adalah ...	c. $3x + 2y - 3 = 0$
4. Berapa gardien garis yang persamaannya $2y = -5x + 6$...	d. $6x - 5y = -11$
5. Persamaan garis yang melalui titik P(0,-5) dan bergradien 4 adalah ...	e. $\frac{3}{4}$
6. Persamaan garis yang melalui titik A(-2,1) dan bergradien 3 adalah ...	f. $2y + x - 16 = 0$
7. Persamaan garis yang sejajr dengan garis $y = -\frac{3}{4}x + 1$ dan melalui titik S(4,2) adalah ...	g. $3x - 5y = -11$
8. Persamaan garis yang melalui titik C(-4,-1) dan tegak lurus dengan garis $y = -\frac{3}{5}x + 5$ adalah ...	h. $4x - y - 5 = 0$
9. Persamaan garis yang melalui titi P(-1,0) dan Q(3,-8) adalah	i. $-\frac{3}{4}$
10. Gradien untuk persamaan garis lurus $y = \frac{5}{8}x + 3$ adalah ...	j. $y = 5x$
11. Persamaan garis $-10 + 4y - 5 = 0$ mempunyai gradien ...	k. k. $3x - y + 7 = 0$
12. Persamaan garis yang melalui titik (-3,6) dan tegak lurus dengan garis yang persamaannya $y = \frac{3}{5}x + 1\frac{1}{2}$ adalah ...	l. $-2\frac{1}{2}$
13. Gradien untuk persamaan garis lurus $3x - 4y - 12 = 0$ adalah ...	m. $y = -2x - 2$
14. Persamaan garis yang melalui titik A(-2,1) dan B(3,4) adalah ...	n. $y + x - 1 = 0$
15. Persamaan garis yang bergradien $-\frac{3}{5}$ dan melalui titik (-4,4) adalah ...	o. $2\frac{1}{2}$
	p. $\frac{5}{8}$

⋮