

LET'S
GO!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TOPIK A: BAGAIMANA BERNAPAS MEMBANTUKU
MELAKUKAN AKTIVITAS SEHARI-HARI?

IPAS KELAS 5



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

LKPD ini disusun menggunakan tahapan model RADEC, langkah penggunaan LKPD dapat dilihat pada petunjuk berikut ini:

R

Pada *Read* atau membaca, peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) dalam menggali informasi siswa dibekali pertanyaan prapembelajaran sebelum pertemuan dikelas.

A

Pada tahap *Answer* atau menjawab, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran berdasarkan pengetahuan yang diperoleh pada tahap *Read*, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran secara mandiri pada kolom jawaban *Answer*.

D

Pada tahap *Discuss* atau berdiskusi, peserta didik berkelompok mendiskusikan jawaban hasil pekerjaan yang telah dilakukan secara mandiri, peserta didik saling bertukar informasi mengenai jawaban yang tepat sehingga membuat jawaban disepakati.

E

Pada tahap *Explane* atau menjelaskan, peserta didik menyajikan presentasi yang melingkupi indikator pembelajaran aspek kognitif yang telah dirumuskan dalam tujuan pembelajaran, perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusinya.

C

Pada tahap *Create* atau mengkreasi, peserta didik menggunakan pengetahuan yang telah dipelajarainya untuk mencetuskan ide-ide kreatif secara mandiri, kemudian secara kelompok merealisasikannya dengan membuat laporan lalu mempresentasikannya.



Topik A: Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktivitas Sehari-hari?



Capaian Pembelajaran

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem pernafasan pada manusia.
2. Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan organ pernafasan.





Tujuan LKPD



1. Melalui kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain* yang dilaksanakan peserta didik dapat menjelaskan proses pernapasan pada manusia.
2. Melalui Melalui kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain* yang dilaksanakan peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menjaga Kesehatan organ pernapasan.
3. Melalui kegiatan *Create* yang dilaksanakan peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan atau karya yang berkaitan dengan proses pernapasan pada manusia.
4. Melalui kegiatan *Create* yang dilaksanakan peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan atau karya yang berkaitan pentingnya menjaga Kesehatan organ pernapasan.



KENALAN DULU YUK!

Hallo namaku Hihi.
Aku bertugas memberi
teman teman petunjuk
agar teman-teman
tidak bingung
menggunakan LKPD ini.

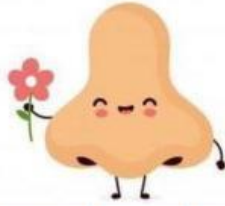
Aku juga bertugas
untuk memberi teman-
teman semangat.
Ayoo semangat!!
Sudah siap?
Ayoo kita mulai ya





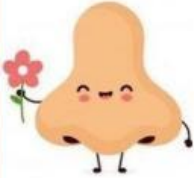
Read atau membaca

Pada tahap ini teman-teman menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) yang telah diberikan pada LKPD.



Hallo!

Setelah teman-teman mencari tentang sistem pencernaan dan cara menjaga organ pencernaan, teman-teman diminta untuk menjawab pertanyaan pra pembelajaran dirumah secara mandiri ya



Teman-teman jawab dibagian kolom Answer saja



Answer

Jawaban:





Sedangkan kolom ini diisi saat teman-teman berada di kelas

Discuss

Jawaban:

Blank orange box for discussion answer.



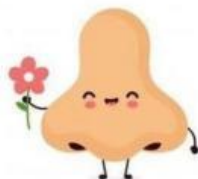
Explain

Sudah paham ya teman-teman. Ayo kita mulai menjawab!



Jawaban:

Blank blue box for explanation answer.



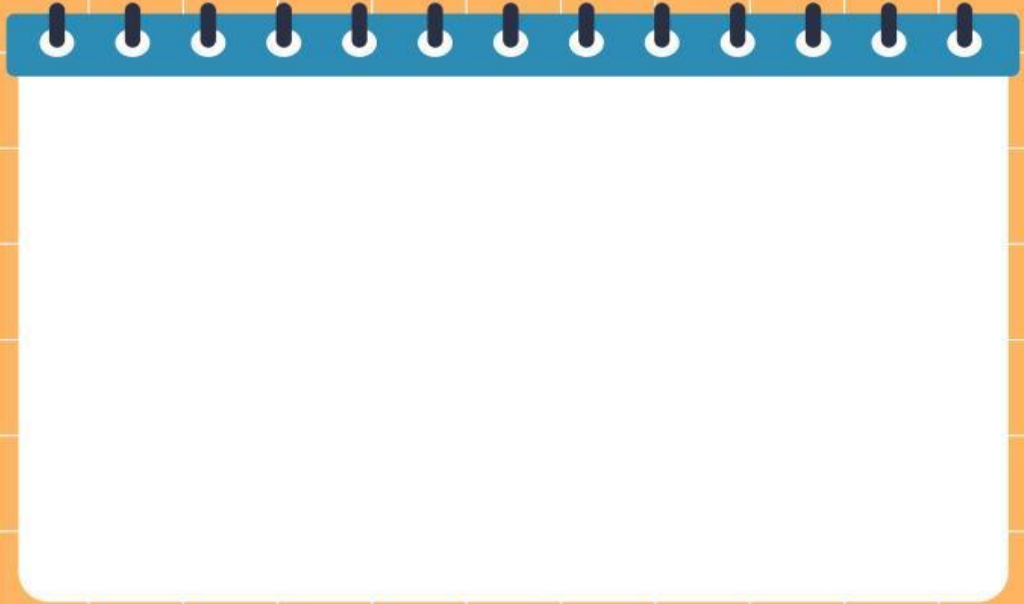
Read atau membaca

Perhatikan video berikut ini!



 **LIVEWORKSHEETS**

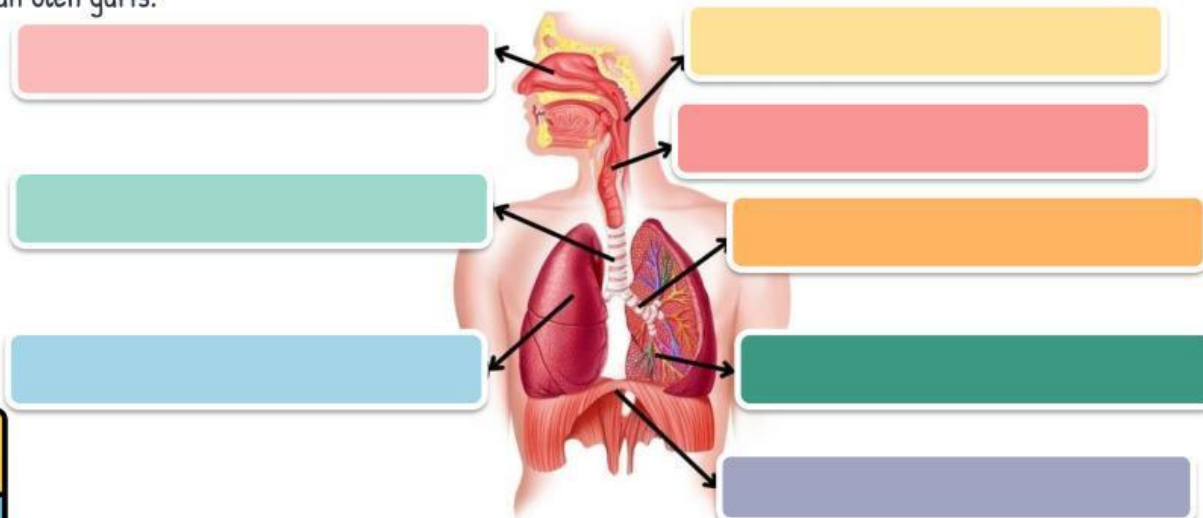
Perhatikan materi presentasi berikut ini!





1. Pernapasan adalah proses metabolisme yang melibatkan pertukaran gas, terutama oksigen dan karbon dioksida di dalam tubuh.

a. Isilah kolom dibawah ini dengan menuliskan nama organ sesuai dengan gambar organ yang ditujukan oleh garis.



b. Jelaskan mekanisme pernapasan pada manusia!

Answer

Secara mandiri
berdasarkan
hasil membaca
(Tahap *Read*)

Jawaban:

Discuss

Secara kelompok
berdasarkan hasil
diskusi

Jawaban:

Explain

Secara mandiri
berdasarkan hasil
penyajian kelompok
atau penjelasan dari
guru di kelas

Jawaban:

2. Flu (influenza) adalah salah satu penyakit yang menyerang organ pernapasan pada manusia. Penyakit flu ini disebabkan oleh virus dan mudah sekali menular. Penularan bisa melalui kontak langsung atau melalui cairan yang keluar dari penderita saat batuk atau bersin. Saat flu, hidung kita dipenuhi lendir sehingga mengganggu pernapasan.

Tuliskan 2 penyakit yang menyerang orang pernapasan pada manusia beserta penyebabnya

Answer

Secara mandiri
berdasarkan
hasil membaca
(Tahap *Read*)

Jawaban:

Discuss

Secara kelompok
berdasarkan hasil
diskusi

Jawaban:

Explain

Secara mandiri
berdasarkan hasil
penyajian kelompok
atau penjelasan dari
guru di kelas

Jawaban:



Create atau mengkreasi

3. Buatlah laporan dalam bentuk mind mapping tentang pembelajaran hari ini bersama kelompokmu pada kertas hvs yang telah dibagikan!



Teman-teman sudah
sampai di tahap create.
Ayo semangat!