

LET'S  
GO!

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TOPIK A: BAGAIMANA BERNAPAS MEMBANTUKU  
MELAKUKAN AKTIVITAS SEHARI-HARI?

IPAS KELAS 5

LIVEWORKSHEETS

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

LKPD ini disusun menggunakan tahapan model RADEC, langkah penggunaan LKPD dapat dilihat pada petunjuk berikut ini:

R

Pada *Read* atau membaca, peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) dalam menggali informasi siswa dibekali pertanyaan prapembelajaran sebelum pertemuan dikelas.

A

Pada tahap *Answer* atau menjawab, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran berdasarkan pengetahuan yang diperoleh pada tahap *Read*, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran secara mandiri pada kolom jawaban *Answer*.

D

Pada tahap *Discuss* atau berdiskusi, peserta didik berkelompok mendiskusikan jawaban hasil pekerjaan yang telah dilakukan secara mandiri, peserta didik saling bertukar informasi mengenai jawaban yang tepat sehingga membuat jawaban disepakati.

E

Pada tahap *Explane* atau menjelaskan, peserta didik menyajikan presentasi yang melengkapi indikator pembelajaran aspek kognitif yang telah dirumuskan dalam tujuan pembelajaran, perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusinya.

C

Pada tahap *Create* atau mengkreasi, peserta didik menggunakan pengetahuan yang telah dipelajarainya untuk mencetuskan ide-ide kreatif secara mandiri, kemudian secara kelompok merelisasikannya dengan membuat laporan lalu mempresentasikannya.



## Topik A: Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktifitas Sehari-hari?



### Capaian Pembelajaran



Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem pernapasan pada manusia.
2. Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan organ pernapasan.



## Tujuan LKPD

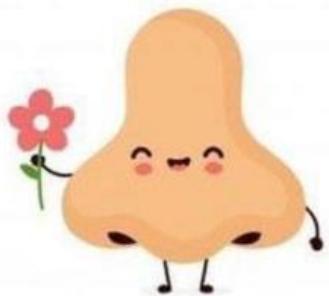


1. Melalui kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain* yang dilaksanakan peserta didik dapat menjelaskan proses pernapasan pada manusia.
2. Melalui kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain* yang dilaksanakan peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menjaga Kesehatan organ pernapasan.
3. Melalui kegiatan *Create* yang dilaksanakan peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan atau karya yang berkaitan dengan proses pernapasan pada manusia.
4. Melalui kegiatan *Create* yang dilaksanakan peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan atau karya yang berkaitan pentingnya menjaga Kesehatan organ pernapasan.

## KENALAN DULU YUK!

Hallo namaku Hihi.  
Aku bertugas memberi  
teman teman petunjuk  
agar teman-teman  
tidak bingung  
menggunakan LKPD ini.

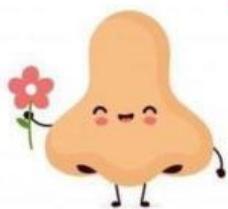
Aku juga bertugas  
untuk memberi teman-  
teman semangat.  
Ayoo semangaat!!  
Sudah siap?  
Ayoo kita mulai ya





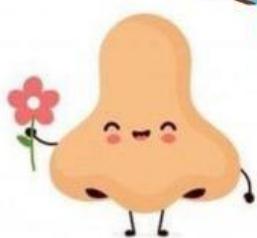
## R ead atau membaca

Pada tahap ini teman-teman menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) yang telah diberikan pada LKPD.



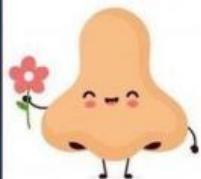


Semangat teman-teman!  
Jika teman-teman sudah  
paham dan melakukan  
tahap ini. Ayo kita ketahap  
selanjutnya!



Hallo!

Setelah teman-teman mencari tentang sistem pencernaan dan cara menjaga organ pencernaan, teman-teman diminta untuk menjawab pertanyaan pra pembelajaran dirumah secara mandiri ya



Teman-teman jawab dibagaian kolom Answer saja

Answer

Jawaban:





Sedangkan kolom ini diisi saat teman-teman berada di kelas

## Discuss

Jawaban:

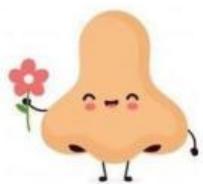
Sudah paham ya teman-teman. Ayo kita mulai menjawab!



## Explain



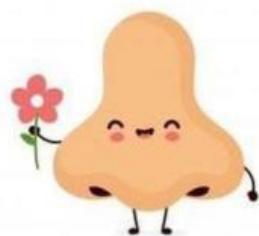
Jawaban:





# R ead atau membaca

Hallo!  
teman-teman  
sekarang ada  
ditahap Read atau  
Membaca



Perhatikan video berikut ini!



LIVEWORKSHEETS

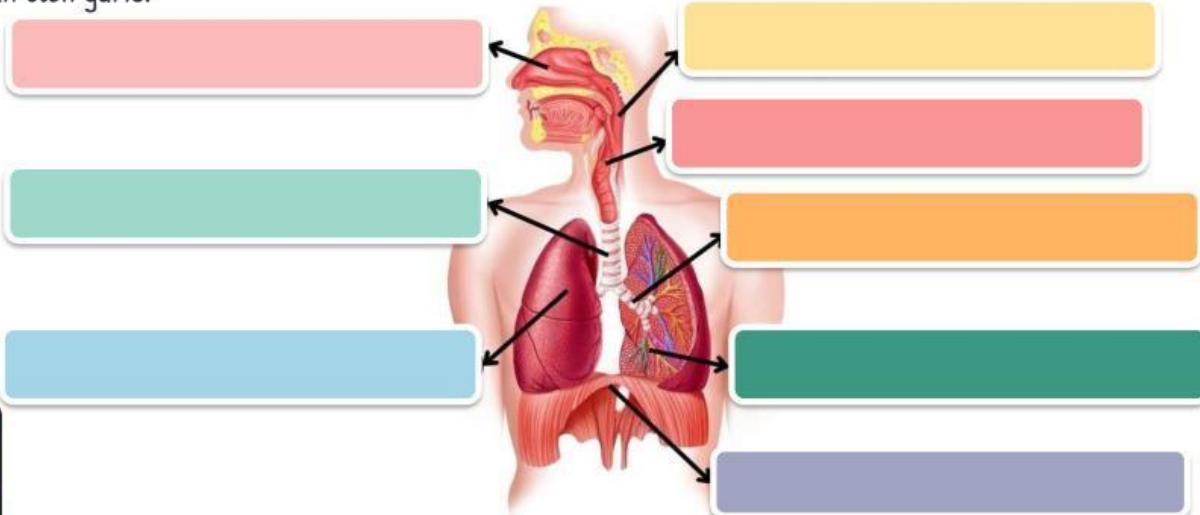
Perhatikan materi presentasi berikut ini!



1. Pernapasan adalah proses metabolisme yang melibatkan pertukaran gas, terutama oksigen dan karbon dioksida di dalam tubuh.



a. Isilah kolom dibawah ini dengan menuliskan nama organ sesuai dengan gambar organ yang ditunjukan oleh garis.



b. Jelaskan mekanisme pernapasan pada manusia!

## Answer

Secara mandiri  
berdasarkan  
hasil membaca  
(Tahap Read)

Jawaban:

## Discuss

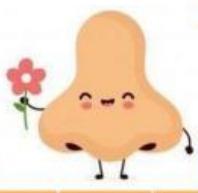
Secara kelompok  
berdasarkan hasil  
diskusi

Jawaban:

# Explain

Secara mandiri berdasarkan hasil penyajian kelompok atau penjelasan dari guru di kelas

Jawaban:



Sudah siap?  
Ayoo lanjut ke soal  
berikunya!!



LIVE WORKSHEETS