

# LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Matematika Kinestetik (A) **KELAS 4 – FASE B**

Anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.





# AKTIVITAS 1

## Membuat bentuk segi banyak

Satuan : SD Negeri Bener  
Pendidikan  
Kelas/Semester : IV/ II  
Materi Pokok : Segi Banyak  
Alokasi Waktu : 2 JP

### Tujuan Kegiatan

Mengidentifikasi ciri-ciri segibanyak berdasarkan sudut dan sisinya.

### Langkah Kerja

1. Menyiapkan alat dan bahan.
2. Memotong lidi menjadi bagian-bagian kecil.
3. Menempelkan lidi sesuai dengan gambar yang telah disediakan.





Ambilah 3 bagian lidi. Kemudian hubungkan ujung masing-masing lidi tersebut dan tempelkan pada kertas!

.....  
(Nama Bangun)

Ambilah 4 bagian lidi. Kemudian hubungkan ujung masing-masing lidi tersebut dan tempelkan pada kertas!

.....  
(Nama Bangun)

Ambilah 5 bagian lidi. Kemudian hubungkan ujung masing-masing lidi tersebut dan tempelkan pada kertas!

.....  
(Nama Bangun)

Ambilah 6 bagian lidi. Kemudian hubungkan ujung masing-masing lidi tersebut dan tempelkan pada kertas!

.....  
(Nama Bangun)





# AKTIVITAS 2

## Megidentifikasi ciri segibanyak

Satuan : SD Negeri Bener  
Pendidikan  
Kelas/Semester : IV/ II  
Materi Pokok : Segi Banyak  
Alokasi Waktu : 2 JP

### Tujuan Kegiatan

Mengidentifikasi ciri-ciri segibanyak berdasarkan sudut dan sisinya.

### Langkah Kerja

1. Mengamati bentuk segibanyak yang telah terbentuk.
2. Mengisi tabel ciri-ciri Segibanyak.



Lengkapi tabel ciri-ciri segi banyak berikut ini berdasarkan bentuk segi banyak yang telah dibentuk!

No	Bentuk Bangun	Nama Bangun	Banyak Sudut	Banyak Sisi