Lembar Kerja Peserta Didik

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Culturally Responsive Teaching

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Tujuan Pembelajaran
1. Peserta didik mampu membuat model matematika dari permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel 2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

Petunjuk Pengerjaan
1. Kerjakan LKPD secara sistematis dan berurutan 2. Lakukan diskusi dengan teman sekelompokmu untuk menjawab aktivitas pada LKPD ini 3. Bertanyalah kepada guru jika terdapat kesulitan

Kelompok : Perlu Bimbingan
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS LKPD SPLDV

Amati masalah di bawah ini!



SMP dan SMA Labschool akan mengadakan acara pagelaran musik dan membutuhkan beberapa alat musik khas Jawa Barat. Di toko alat musik yang sama, SMP Labschool menghabiskan Rp480.000 untuk membeli 15 suling bambu dan 6 angklung. Sedangkan SMA Labschool menghabiskan Rp380.000 untuk membeli 10 suling bambu dan 6 angklung. Berapakah harga satuan dari masing-masing suling bambu dan angklung?



LANGKAH I

Mencari Informasi dari masalah di atas

Apa saja yang kamu ketahui dari permasalahan di atas? Tuliskan!

SMP Labschool membeli ..... suling bambu dan .... angklung

Total harga alat musik yang dibayar SMP Labschool Rp .....

SMA Labschool membeli ..... suling bambu dan .... angklung

Total harga alat musik yang dibayar SMA Labschool Rp .....

Apa yang ditanyakan dari permasalahan di atas? Tuliskan!

Berapakah harga satuan dari masing-masing suling bambu dan angklung?

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH II
Membuat model matematika

Dari informasi yang telah kalian dapatkan, selanjutnya buatlah model matematikanya!

Langkah 1. Melakukan Permisalan:

x = harga satuan untuk suling bambu

y = harga satuan untuk angklung

Langkah 2. Membuat Model Matematika

SMP Labschool membeli 15 suling bambu dan 6 angklung, sehingga persamaannya adalah

.... x + ... y = ... (1)

SMA Labschool membeli 10 suling bambu dan 6 angklung, sehingga persamaannya adalah

..... x + ... y = ... (2)

LANGKAH III
Menyelesaikan permasalahan

Langkah selanjutnya yaitu menentukan berapa harga satuan dari masing-masing suling bambu dan angklung

Selesaikan dengan metode campuran (eliminasi-substitusi)

Metode Eliminasi

15x + 6y = 480.000 (1)

.... x + ... y = ... (2)

.... x = ...

x = ...

Metode Substitusi

Substitusikan nilai x = 20.000, ke persamaan (2)

10x + ... y = 380.000

10 (.....) + ... y = 380.000

200.000 + ... y = 380.000

200.000 - 200.000 + ... y = 380.000 - 200.000

..... y = ...

y = ...

Diperoleh

x = ...

y = ...

Tuliskan kesimpulannya!

Jadi, harga satuan suling bambu adalah Rp ..... dan harga satuan angklung adalah Rp .....

LIVEWORKSHEETS