

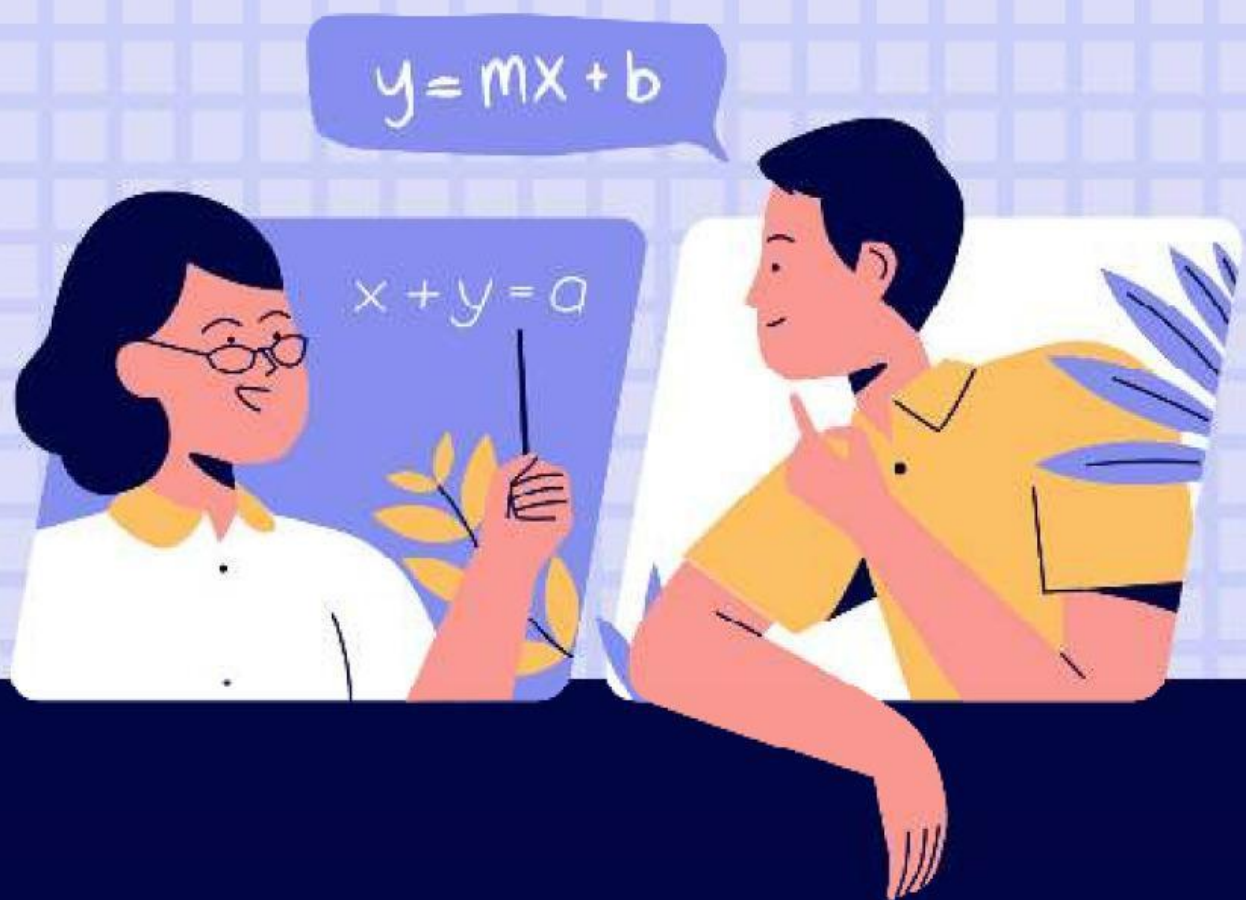


Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Barisan Aritmatika



Disusun Oleh : Mira Yuniarti, S.Pd

BARISAN ARITMATIKA

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan mengenai barisan aritmatika dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menentukan suku ke- n dan beda dari baris aritmatika dengan pemikiran dan cara mereka masing-masing.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep barisan aritmatika.



Kelas



Alokasi Waktu

Nama
Anggota Kelompok

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Petunjuk Pengerjaan

1. Peserta didik duduk secara berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan. Dimana anggota kelompok terdiri dari peserta didik yang memiliki kemampuan yang berbeda.
2. Diskusikan kegiatan-kegiatan yang terdapat pad LKPD bersama dengan teman sekelompokmu!
3. Selesaikan kegiatan pad LKPD yang telah dibagikan.

Stimulus

Amatilah gambar berikut!



Ibu Eny bekerja sebagai penjual sayur di pasar USgulung dengan modal pertama Ibu Eny sebesar Rp300.000,00, penjualan Ibu Eny semakin hari semakin banyak pembeli. Jika setiap bulan penjualan sayur Ibu Eny bertambah sebanyak Rp50.000,00 sehingga membentuk suatu susunan pola sebagai berikut!



Jika bu Eny ingin memprediksi jumlah modalnya paa bulan ke-7. Bantulah Ibu Eny menghitung jumlah modal penjualannya pada bulan ke-7?

Identifikasi Masalah

Berikan hipotesa kalian, berapakah jumlah modal penjualan bu Eny pada bulan ke-7 ?

Pengumpulan Data

Tulislah informasi yang kalian dapatkan dari permasalahan di atas pada bagian stimulus!

1. Susun uang bu Eny sesuai dengan masalah di atas seperti pola bilangan yang ada pada gambar!

2. Perhatikan susunan uang yang telah kalian buat.
 - a. Berapa perbedaan modal ibu Eny pada bulan pertama dan bulan kedua?
 - b. Berapa perbedaan modal ibu Eny bulan kedua dan bulan ketiga?
 - c. Berapa perbedaan modal ibu Eny pada bulan ketiga dan bulan ke empat?

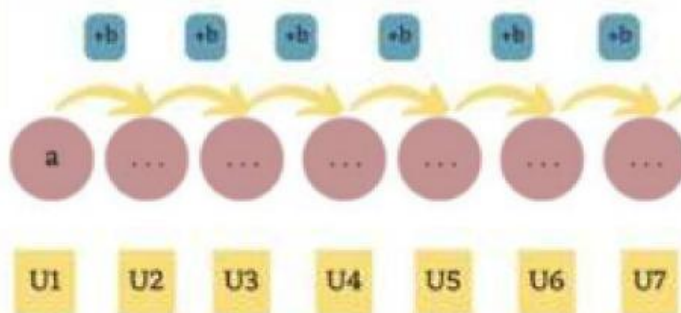
Pengolahan Data

Jika modal pada bulan pertama merupakan suku pertama $U_1 = a$ dan setiap uang kertas yang ditambahkan pada modal berikutnya yang berbeda ditambahkan pada setiap suku adalah b maka:

Lengkapilah data dibawah ini:

Suku Ke- n	Barisan Aritmatika	Pola Barisan Aritmatika
U1	300.000	a
U2	300.000 + 50.000	a+b
U3	300.000 + 50.000 + 50.000	a+2b
U4	300.000 + 50.000 + 50.000+50.000+.....
U5	300.000 +.....+.....+.....+.....+.....
U6	300.000+.....+.....+.....+.....+.....+.....
U7	300.000+.....+.....+.....+.....+.....+.....+.....

Sehingga diperoleh :



Jadi, rumus suku ke-n dari barisan adalah.....

Pembuktian

Buktikan hasil hipotesa kalian dengan hasil pengolahan data yang telah kalian lakukan.

Kesimpulan

Berikan kesimpulan kalian tentang masalah yang telah kalian selesaikan setiap tahapnya.

Selamat Bekerja