

ENGLISH ICFES TEST

OBJECTIVES

1. Identify the purpose of ICFES test and its parts.
2. Apply the different types of questions of ICFES test.

Grammar box

1. ¿Qué evalúa?

La prueba SABER 11 de Inglés da cuenta de su nivel de desempeño en ese idioma de acuerdo con estándares Internacionales. A través de 45 preguntas que responderá en esta prueba, se mide su capacidad para comprender la lengua y para comunicarse por medio de vocabulario, gramática, comprensión de lectura y en situaciones básicas de orden comunicativo.

2. ¿Qué aspectos mide la prueba?

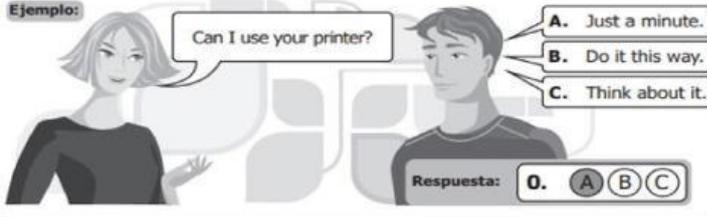
- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Uso interactivo del inglés | 5. Comprensión lectora literal |
| 2. Conocimiento lexical | 6. Comprensión lectora inferencial |
| 3. Conocimiento comunicativo | 7. Conocimiento lexical y gramatical |
| 4. Conocimiento gramatical | |

¿Cuáles son las partes de la prueba SABER 11 de inglés?

Parte	¿Qué evalúa?	¿Qué debe hacer quien tome la prueba?	¿Cuántas preguntas tiene cada parte?	Tiempo
1	Uso interactivo del inglés	Identificar y comprender situaciones comunicativas a partir de anuncios	5 preguntas	5 minutos
2	Conocimiento lexical	Relacionar una palabra con su descripción	5 preguntas	5 minutos
3	Conocimiento comunicativo	Identificar el uso del inglés en conversaciones cortas	5 preguntas	5 minutos
4	Conocimiento gramatical	Elegir una palabra que de acuerdo con su forma complete correctamente el texto	8 preguntas	11 minutos
5	Comprensión de lectura literal	Identificar información explícita en el texto	7 preguntas	12 minutos
6	Comprensión de lectura inferencial	Identificar la intención del autor y aspectos que no están explícitos en el texto	5 preguntas	10 minutos
7	Conocimiento lexical y gramatical	Elegir una palabra que de acuerdo con su forma o uso complete correctamente el texto	10 preguntas	12 minutos

3. ¿Qué debe saber hacer quien toma la prueba?

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar y comprender situaciones comunicativas. ✓ Relacionar palabras con contextos comunicativos. ✓ Identificar el uso de inglés en conversaciones. ✓ Elegir estructuras adecuadas según el contexto de frases. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Responder preguntas de lectura literal. ✓ Identificar información explícita en el texto. ✓ Identificar la intención del autor u otros aspectos generales o específicos del texto que no son explícitos. ✓ Leer textos y elegir la palabra o elemento lingüístico correcto. |
|---|---|

<p>PART 1: ¿Dónde puedes ver estos avisos?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>YOU CAN RIDE YOUR MOTORBIKE HERE</p> </div> <p>A. in the street B. in the playground C. in the garden</p> <hr/> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>The test starts at 5:00 p.m</p> </div> <p>A. in a living room B. in a bedroom C. in a classroom</p>	<p>PART 2: Relacionar la descripción con la palabra.</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>People drive it on a road and it carries big things.</p> <p>This is for only one or two people to go by road.</p> <p>Many people fly on it to go to a place.</p> </div> <div style="flex: 1; border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> <p>A. bike B. boat C. bus D. helicopter E. motorbike F. plane G. truck H. train</p> </div> </div>
<p>PART 3: Completar el diálogo.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ejemplo:</p>  </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>Respuesta: <input type="radio"/> D. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p><input type="checkbox"/> Grandma, shall I hold those bags for you?</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>A. I'm not afraid! B. What's the matter? C. That's fine.</p> </div> </div>	

ENGLISH ICFES PRACTICE

Where can you see these?

1.

DO NOT TAKE FOOD INTO THE BASKETBALL HALL

- A. in a shoe shop
- B. in a sports center
- C. in a guest-house

2.

Please hand your room key to reception when leaving.

- A. in a car park
- B. in a school
- C. in a hotel

3.

Lunch for teachers from 12:00 to 1:00 p.m.

- A. at school
- B. on a street
- C. in a flat

4.

New toys: Green monsters, angry dolls, and black helicopters.

- A. in a house
- B. in a shop
- C. in a zoo

5.

**How do I drive?
Phone:
312688900**

- A. on a plane
- B. on a bus
- C. on a boat

6.

Please, choose the one you want to read.

- A. on a board
- B. on a computer
- C. on a bookcase

Match the description to the corresponding word.

7. People often cry when they feel like this.
8. If we feel like this, we want to eat something.
9. When we hate something, we sometimes feel like this.
10. Some people usually feel like this when it's hot, and need to drink something.
11. A person feels like this when they need to sleep after a long day.

afraid
angry
cold
happy
hungry
sad
thirsty
tired

Match the description to the corresponding word.

12. A woman carries her things in one of these.
13. Many girls wear this when they don't want to wear trousers.
14. With this, your neck won't be cold.
15. When people can't see well, they need them.
16. These are for your feet.

glasses
handbags
pajamas
scarf
skirt
socks
watch
hat

Complete the conversation in correct way.

17. How much is that umbrella?

- A. Anything else?
- B. 50 dollars.
- C. Cash only!

18. Why didn't you come to the pool yesterday?

- A. I didn't see them there.
- B. I was a great time.
- C. I was doing something else.

19. I have to go home now.

- A. Have you been before?
- B. It's still quite early!
- C. How long was it for?

20. Whose phone is that?

- A. It's not there.
- B. Wasn't it?
- C. I'm not sure.