

REFLEKSI PESERTA DIDIK

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1-3

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur, sesuai dengan kemampuan kalian, dengan memberikan centang (✓) di kolom yang disediakan.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah Anda mampu mengidentifikasi faktor-faktor perubahan lingkungan?		
2	Apakah Anda mampu menganalisis dampak perubahan lingkungan bagi kehidupan sekitar?		
3	Apakah Anda mampu menganalisis upaya penanggulangan yang sesuai dalam mengatasi pencemaran lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar?		
4	Apakah Anda mampu menganalisis jenis-jenis limbah dan produk daur ulang yang dapat dihasilkan dari limbah?		
5	Apakah Anda mampu membuat rancangan poster kampanye tentang bahaya pencemaran lingkungan dan usaha-usaha yang dilakukan melalui daur ulang limbah sampah di lingkungan?		



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur, sesuai dengan kemampuan kalian, dengan memberikan centang (✓) di kolom yang disediakan.

1= sangat tidak setuju

2= tidak setuju

3= netral

4= setuju

5= sangat setuju

No	Indikator Berpikir Kreatif		Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	<i>Curiosity</i> (Rasa Ingin Tahu)	Mampu menyelidiki, mengajukan pertanyaan, dan mencari makna yang lebih mendalam.					
2	<i>Fluency</i> (Kemampuan berpikir lancar)	Mampu menghasilkan sejumlah ide.					
3	<i>Originality</i> (Kemampuan berpikir orisinal)	Mampu memberikan Ide baru, unik, segar dan tidak biasa (<i>out of the box</i>).					
4	<i>Imagination</i> (Kemampuan berpikir imajinasi)	Mampu membayangkan atau mengimajinasikan, menemukan ide atau produk baru dan cerdas.					
5	<i>Flexibility</i> (Kemampuan berpikir luwes)	Mampu menunjukkan berbagai ide yang memungkinkan dan bervariasi.					
6	<i>Elaboration</i> (Kemampuan merumuskan kembali atau memerinci)	Mampu menghasilkan ide menambah yang sudah ada, detail dan intensif.					