

LKPD

Matematika

Lembar Kerja Peserta Didik



Aritmetika Sosial
(Laba, Rugi, Persentase Keuntungan)

SMP
Kelas
VII

Ulfatun Jannah Kusuma

Tujuan Belajar

Dengan literasi informasi dan diskusi, peserta didik menjelaskan pengertian untung, rugi, dan persentase keuntungan dengan tepat

Dengan literasi informasi dan diskusi, peserta didik menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan untung, rugi, dan persentase keuntungan dengan tepat

Petunjuk Pengerjaan

1. Hai teman-teman, pastikan berdoa terlebih dahulu ya sebelum mengerjakan E-LKPD ini!
2. Pastikan kalian mengisi identitas terlebih dahulu!
3. Jika sudah, kerjakan soal yang telah tersedia! Semangat! Kalian pasti Bisa!!
4. Jika kalian sudah selesai, langsung klik tombol SELESAI ya!

Terimakasih teman-teman!!

Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Mengenal Kegiatan Sehari-hari
dalam Penerapan Materi Aritmetika Sosial



Dalam kehidupan sehari-hari kita jumpai kegiatan jual beli. Seperti yang terlihat pada gambar di atas, yaitu saat kita membeli buku, pergi ke toko baju, dan ke Informi untuk membeli perlengkapan rumah. Proses penjualan dan proses pembelian bertujuan mendapatkan keuntungan meskipun terkadang mengalami kerugian. Nah, untuk mengetahui lebih lanjut mengenai Materi Aritmetika Sosial kamu perlu mempelajari dan mengerjakan E-LKPD ini.

Kegiatan 1

Untuk memahami materi Aritmatika Sosial, simak vidio dengan klik link dibawah ini!

Kemudian amati kegiatan yang terjadi pada vidio tersebut

Setelah menonton vidio diatas, tuliskan hasil pengamatan pada kolom dibawah ini!

Setelah menonton vidio diatas, tuliskan hasil pengamatan pada kolom dibawah ini!

Kegiatan 2

Amati gambar kegiatan dibawah ini. Kemudian beri tandacentang pada kegiatan yang termasuk contoh dari aritmatika sosial!

1



4



2



5



3



Kegiatan 3

Pada kegiatan 4 ini, terdapat beberapa langkah yang harus kalian kerjakan. Tulis jawaban kalian pada kolom yang sudah disediakan!

Langkah 1

Diketahui harga beli satu dus mie Rp. 120.000, maka tuliskan keterangan sesuai yang kalian ketahui dari gambar 13.1 di bawah!

Jawab:



Gambar 13.1

Langkah 2

Apa hubungan antara langkah 1 dan langkah 2 ini ya teman-teman? Coba amati!



Gambar 13.2

Jawab:

Langkah 3

Berapa persentase keuntungan jika mie instan tersebut dijual
Rp. 3.300 per satuan?

Jawab:

Langkah 4

Bagaimana menentukan rumus untung dari penjualan mie dengan mengikuti langkah
1 sampai 3?

Jawab:

Kegiatan 3

Pada kegiatan ini, tentukan istilah kata tersebut dengan memilih salah satu jawaban yang menurut kamu benar!

Pasangkan kondisi dibawah sesuai dengan istilah yang benar!

a. Harga penjualan lebih besar dari harga pembelian

b. Harga penjualan sama dengan harga pembelian

c. Harga pembelian lebih besar dari harga penjualan

Daftar Pustaka

Sobirin.2007. *Patas Matematiks SMP*. Depok.Puspa Swara

Damari Ari. 2009. *Kupas Tuntas Matematika SMP*. Jakarta Selatan.Pt Wahyu Media

SELESAI

