Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

FASE D

SMP/MTs Kelas VIII

2024/2025

LINGKARAN



Kelompok : KINESTETIK

Anggota :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangunruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) danmenyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

TUJUAN PEMBELAJARAN

P1. Memahami Unsur - Unsur Lingkaran

PETUNJUK



1. Berdoalah terlebih dahulu
2. Baca dan pahami ilustrasi pada LKPD
3. diskusikan hasil pemahamanmu bersama anggota kelompok
4. Mulai menjawab LKPD dengan teliti
5. Tanyakan kepada guru jika merasa ragu dan kurang jelas

LIVEWORKSHEETS

1. STIMULATION

Amatilah permasalahan yang terdapat pada ilustrasi berikut ini!

Pada hari Minggu, Doni memutuskan untuk membersihkan sepeda tuanya yang sudah lama tidak digunakan. Saat membersihkan roda sepeda, Doni memperhatikan bentuk roda tersebut dengan seksama.

"Wah, roda sepeda ini berbentuk lingkaran sempurna," gumam Doni. Ia lalu mengingat pelajaran tentang unsur-unsur lingkaran yang diajarkan gurunya di sekolah.

Doni memegang bagian tengah roda dan berkata, "Ini pasti pusatnya." Lalu, ia membayangkan garis lurus yang membagi roda menjadi dua bagian sama besar. "Garis itu dinamakan diameter lingkaran."

Kemudian, Doni mengukur jarak dari pusat roda ke tepinya. "Nah, jarak ini namanya jari-jari lingkaran. Kalau dikalikan dua, jaraknya akan sama dengan diameter tadi."

Setelah itu, Doni memperhatikan lengkungan pada roda sepeda. "Bagian lengkung ini disebut busur lingkaran. Kalau aku mengambil dua titik di ujung busur dan membuat garis lurus, itu namanya tali busur."

Doni merasa senang bisa mengingat kembali konsep unsur-unsur lingkaran yang dipelajarinya. Ia pun berharap bisa mempraktikkannya saat bersepeda nanti. "Dengan memahami unsur-unsur lingkaran, aku jadi lebih menghargai roda sepedaku ini," pikir Doni sambil tersenyum.



Nah, setelah membaca ilustrasinya, dapatkah kamu menyebutkan benda - benda lain disekitarmu yang berbentuk lingkaran?, dan apa yang kamu ketahui terkait unsur lingkaran?



LIVEWORKSHEETS

2. PROBLEM STATEMEN

Untuk dapat menjawab permasalahan diatas, kamu harus menjawab pertanyaan berikut ini!

sebutkan unsur lingkaran yang kamu ketahui!

3. DATA COLLECTION

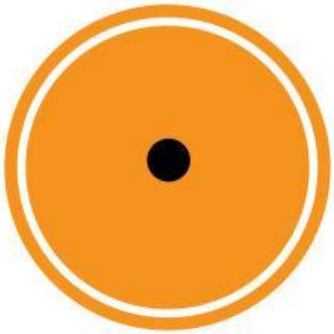


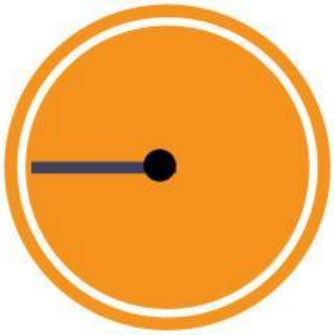
Diskusikanlah jawabanmu pada langkah 2 bersama kelompokmu berdasarkan masalah yang kamu temukan pada ilustrasi!

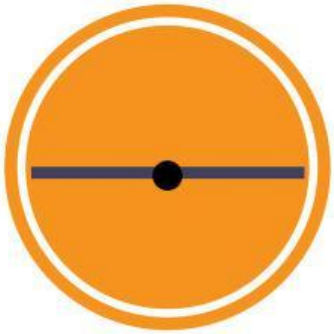
LIVEWORKSHEETS

4. DATA PROCESSING

Sekarang kamu harus menentukan unsur lingkarannya!







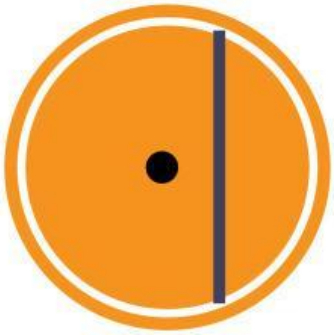


LIVEWORKSHEETS

4. DATA PROCESSING

Sekarang kamu harus menentukan unsur lingkarannya!









LIVEWORKSHEETS

5. VERIFICATION

Buatlah alat peraga hasil diskusi bersama kelompokmu!



Kirim Disini Yaaa!

6. GENERALIZATION

Setelah melakukan semua langkah kegiatan maka berikan jawabanmu untuk pertanyaan pada langkah 1!



Persentasikan hasil diskusimu didepan kelas!

LIVEWORKSHEETS