Untuk SD/MI Kelas 5

E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning

UNTUK PEMBELAJARAN IPAS

Fase C

LIVEWORKSHEETS

Identitas

E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS 5 SD/MI

Penulis:

Bimbi Arini

Dosen Pembimbing:

Dr. Sri Yulia Sari, M.Pd.I
Tika Sari, M.Pd

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi

2024

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan keberkahan kepada kita semua. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam proses penyusunan E-LKPD ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan E-LKPD Problem Based Learning.

E-LKPD ini berisikan materi tentang "Bagaimana bernafas membantuku melakukan aktivitas sehari-hari" berdasarkan pada buku IPAS kelas V Sekolah Dasar dan telah dipadukan menggunakan model Problem Based Learning. Semoga E-LKPD ini dapat digunakan sebagai salah satu petunjuk maupun pedoman dalam proses pembelajaran dan juga berguna untuk menambah ilmu pengetahuan untuk kita semua.

E-LKPD ini penulis akui masih banyak kekurangan dalam penyusunan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada semua pembaca agar dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan E-LKPD ini. Terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

LIVEWORKSHEETS

Daftar isi

Identitas ii
Kata pengantar iii
Daftar Isi iv
Doa Sebelum Belajar v
Identitas E-LKPD vi
Petunjuk Pengerjaan E-LKPD viii
Kegiatan Pembelajaran 1
Fase 1 Orientasi Siswa Pada Masalah 1
Fase 2 Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar 2
Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individual
atau Kelompok 4
Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil 5
Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses
Pemecahan Masalah 6
Daftar Pustaka 7

LIVEWORKSHEETS

Doa Sebelum Belajar

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا، وَارْزُقْنِيْ فَهْمًا وَاجْعَلْنِيْ مِنَ الصَّالِحِيْنَ

Artinya:

"Ya Tuhanku, tambahkan lah ilmu kepadaku, dan berilah aku karunia untuk dapat memahaminya, dan jadikanlah aku termasuk golongannya orang-orang yang shaleh"

LIVEWORKSHEETS

Identitas E-LKPD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Bab 5 : Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh

Topik A : Bagaimana Bernapas Membantuku Beraktivitas Sehari-hari

Capaian Pembelajaran

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan bagan tentang sistem organ tubuh manusia (pernapasan) yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Mempertanyakan dan memprediksi Dengan menggunakan panduan, peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya

LIVEWORKSHEETS

Identitas E-LKPD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Bab 5 : Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh

Topik A : Bagaimana Bernapas Membantuku Beraktivitas Sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian organ pernapasan
2. Peserta didik mampu memahami cara manusia bernapas
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi gangguan pada sistem pernapasan manusia
4. Peserta didik mampu membuat laporan bagaimana menjaga kesehatan organ pernapasan
5. Peserta didik mampu memprediksi gangguan sistem pernapasan dan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar

LIVEWORKSHEETS

Nama: .....

Kelas: .....

Petunjuk Punggunaan E-LKPD

1. Login peserta didik dengan memasukkan nama pengguna dan kata sandi
2. Laman My Workbooks akan terbuka, lalu klik "IPAS V: BAB 5 TOPIK A"
3. Peserta didik mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti setiap proses kegiatan dalam E-LKPD secara urut.
4. Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang telah disediakan.
5. Peserta didik melakukan pengerjaan secara langsung pada E-LKPD
6. Peserta didik dapat bertanya kepada guru, apabila terdapat hal yang kurang dipahami dalam pengerjaan E-LKPD

LIVEWORKSHEETS

FASE 1: Orientasi Siswa Pada Masalah

Perhatikan gambar dibawah ini!

Jawablah pertanyaan berikut dan tuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia!

1. Tuliskan permasalahan lingkungan yang berkaitan dengan gambar tersebut?
2. Mengapa hal tersebut bisa terjadi?

Jawab:

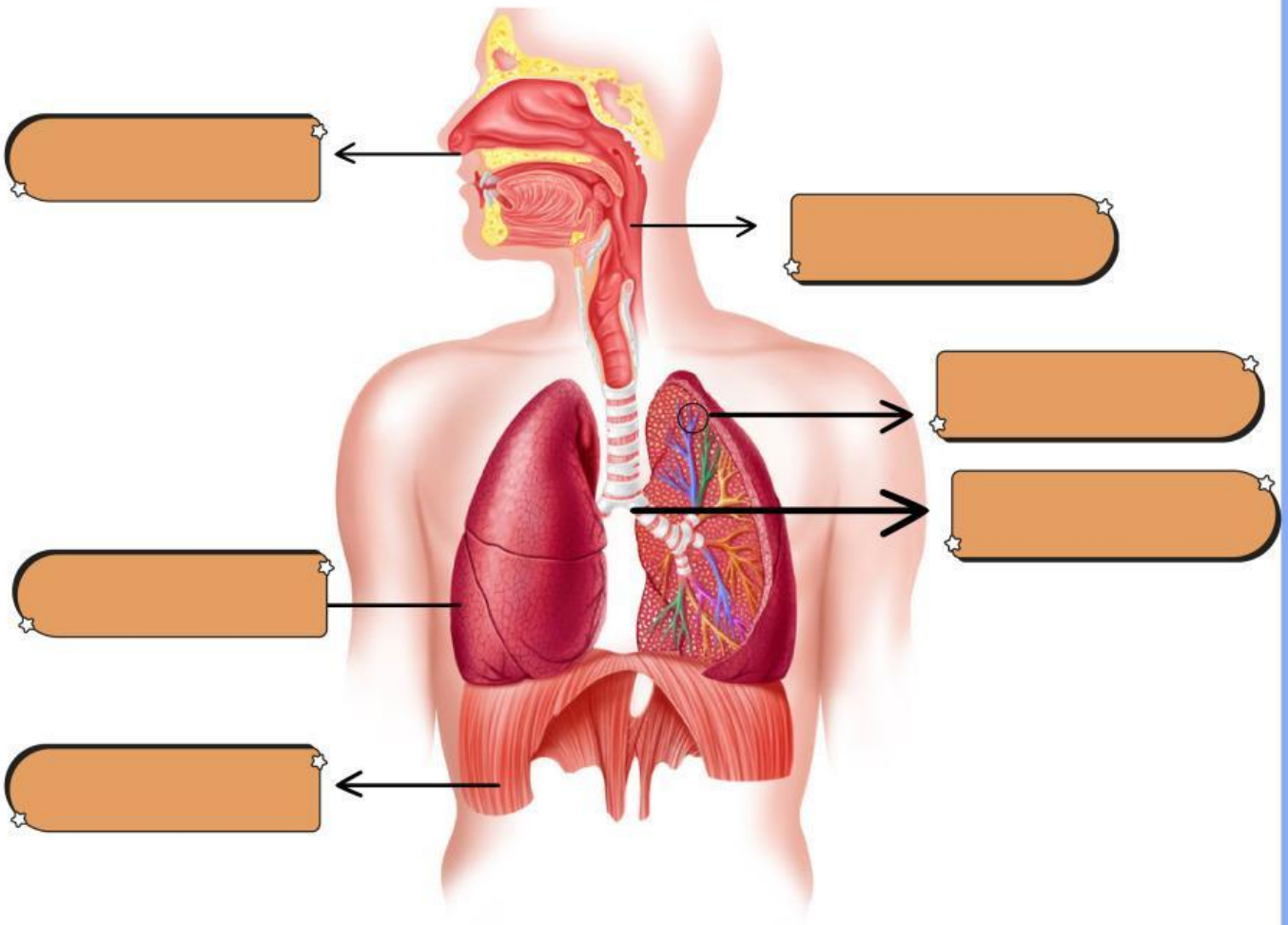
1. .....
2. .....

LIVEWORKSHEETS

FASE 2: Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

Amati dan identifikasi bagian organ pernapasan berikut dengan membaca sumber literasi seperti buku dan sebagainya.

Tarik nama organ pernapasan manusia dibawah ini dan letakkan pada kotak sesuai gambar dengan benar!



Paru-paru	Bronkus	Diafragma
Faring	Hidung	Alveolus

LIVEWORKSHEETS

Carilah informasi terkait struktur dan fungsi organ pernapasan dengan membaca sumber literasi berupa buku, internet dan lain-lain. Kemudian identifikasi struktur dan fungsi organ pernapasan tersebut pada tabel dibawah ini!

Organ Pernapasan	Struktur	Fungsi
Hidung	Lubang hidung, rambut hidung, sinus	Saluran aliran udara menuju tenggorokan
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Konfirmasikan kepada guru hasil identifikasi yang kalian temukan!

LIVEWORKSHEETS

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individual atau Kelompok

Simak video dibawah ini. Kemudian catatlah informasi pada video untuk menjawab pertanyaan yang telah diajukan!

1. Pada sistem pernapasan, organ apa yang diserang oleh dampak polusi udara?

   Jawab: .....

2. Bagaimana proses perjalanan polusi udara menuju ke paru-paru hingga menyebabkan sesak napas?

   Jawab: .....

3. Apa saja gejala yang dirasakan seseorang yang terpapar oleh polusi udara?

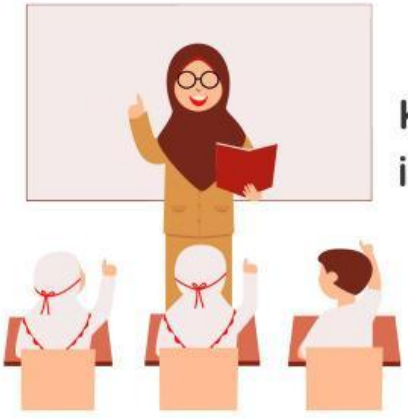
   Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Pak Bayu memiliki kebiasaan buruk, yaitu berbicara ketika sedang makan. Suatu ketika pak Bayu sedang makan dan berbicara secara bersamaan, dia tiba-tiba mengalami tersedak saat menelan makanan. Organ apakah yang fungsinya terganggu, sehingga menyebabkan pak Bayu mengalami tersedak? Analisislah mengapa peristiwa tersebut terjadi dan jelaskan mengapa demikian!

Jawab: .....



Konfirmasikan kepada guru hasil identifikasi yang kalian temukan!

LIVEWORKSHEETS

Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah

Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom "Setuju" atau "Tidak setuju" sesuai pemahamanmu!

Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1. Asma merupakan gangguan pernapasan yang tidak menular		
2. Merokok dapat menyebabkan gangguan pernapasan		
3. Udara masuk ke dalam tubuh dan mengalir ke paru-paru melalui mulut dan hidung		
4. Lingkungan sekitar dapat mempengaruhi kesehatan organ pernapasan manusia		
5. Tuberkulosis (TBC) dan influenza merupakan gangguan pernapasan yang tidak menular		

LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Amalia dkk 2021, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk SD Kelas V Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

https://www.beritasatu.com/news/511010/Kabut Asap Ganggu Kesehatan Warga Palangkaraya Di unduh 22 April 2024

https://www.alodokter.com/fungsi Rongga Hidung DanStrukturnya Dalam Sistem Di unduh 22 April 2024

https://ditsmp.kemdikbud.go.id/4 Gangguan Sistem Pernapasan Yang Umum Terjadi Pada Remaja

https://youtu.be/pbrpdUiSYMY?si=MFhGmvFcTZhePSg7-Di unduh 28 April 2024

LIVEWORKSHEETS