

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Série: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

### A expansão marítima de Portugal

O rei possuía prestígio, mas pouco poder e dinheiro. A burguesia tinha dinheiro, mas não poder, nem prestígio. Desta

forma, rei e burguesia apoiaram e financiaram expedições para a África, Ásia e a América, e assim alcançar seus objetivos. Portugal foi o pioneiro na realização de grandes viagens marítimas.

### Navegações portuguesas



Observe o mapa acima e responda:

1 - Quais foram os responsáveis pelas navegações?

---

---

---

2 - Quais produtos eram comercializados durante as viagens?

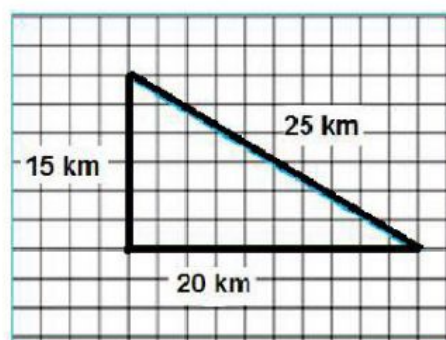
---

---

---

Perímetro é a soma dos segmentos de retas que formam a figura.

3 - Calcule o perímetro do percurso de uma viagem (linha preta) que um navio realizou.



a) Quantos quilômetros o navio percorreu?

- (A) 50 km
- (B) 60 km
- (C) 30 km
- (D) 70 km

## O que são povos originários de um país?

São designados como povos aborígenes, autóctones, nativos, ou indígenas aqueles que viviam numa área geográfica antes da sua colonização por outro povo ou que, após a colonização, não se identificam com o povo que os coloniza.

Os primeiros povos a serem contactados pelos colonizadores europeus quando desembarcaram no Brasil em 1500 foram os que vivem na região sul da Mata Atlântica, como os Guaraní e os Kaingang, e no interior e litoral do Nordeste, como os Pataxó Ha Ha Hãe e os Tupinambá.

b) Veja a decomposição do número que representa a quantidade de indígenas na região de São Gabriel da Cachoeira:

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 2  | 9  | 0 | 1 | 7 |

- Agora decomponha o número que representa a quantidade de indígenas na região de São Paulo de Olivença:

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
|    |    |   |   |   |

c) Os colonizadores europeus desembarcaram no Brasil em 1500. Quantos anos se passaram?

\_\_\_\_\_

d) Qual é a decomposição polinomial do número 1500?

(A)  $1 \times 1000 + 10 \times 5$

(B)  $1 \times 100 + 5 \times 100$

(C)  $1 \times 1000 + 5 \times 100$

4 – Assista ao vídeo: “Turma da Mônica em: Povo Brasileiro” pelo link abaixo:



Pesquise o que é miscigenação e explique por meio de áudio ou vídeo. Compartilhe no grupo.

5 – Na frase: “Engraçado que eles são bem diferentes!”. Qual pontuação foi usada?

- (A) Ponto final.
- (B) Ponto de interrogação.
- (C) Ponto de exclamação.

6 – Na frase: “As pessoas aqui no Brasil são tão diferentes! Por que será \_\_\_\_\_

Qual pontuação deve ser completada?

- (A) Ponto final.
- (B) Ponto de interrogação.
- (C) Ponto de exclamação.

