

Діагностувальна робота №9 «УКРАЇНА – МОЯ БАТЬКІВЩИНА»

1. Лінія, яка ніби з'єднує небо із землею називається ...

- А. екватором;
- Б. лінією горизонту;
- В. меридіаном.

2. Найвища вершина Карпатських гір:

- А. Роман-Кош ;
- Б. Говерла;
- В. Еверест.

3. Компас – це прилад:

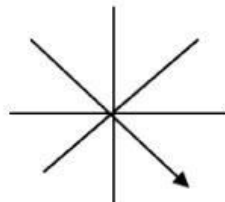
- А. для визначення часу;
- Б. для визначення сторін горизонту;
- В. для вимірювання довжини.

4. Щоб накреслити план великих предметів, використовують:

- А. компас;
- Б. масштаб;
- В. малюнок.

5. Стрілка вказує на:

- А) Південний схід
- Б) Південний захід
- В) Північний захід



6. На масштабі плану написано: 1см – 300 м. Якою буде справжня відстань між об'єктами, якщо на лінійці позначка 7 см?

- А) 21 см
- Б) 210 см
- В) 2 км 100 м

7. Підпиши складові компаса.



8. Встанови відповідність, у яких природних зонах розміщені заповідники.

1 Асканія-Нова

2 Поліський

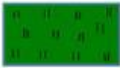
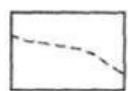
3 Канівський

А зона лісостепу

Б зона степу

В зона мішаних лісів

9. Заміни у тексті умовні позначення словами.

Від  _____ до нашої  _____ ми йшли через
 _____, рухаючись вузьенькою .

10. Перерахуй країни, з якими межує Україна.

11. Познач на карті природні зони України.



12. Що ти знаєш про Червону книгу України? Поміркуй, чому треба охороняти природу. Напиши.

САМООЦІНЮВАННЯ

Познач твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
- ☐ Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
- ☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
- ☐ Мені було дуже важко.

КОМЕНТАР ВЧИТЕЛЯ

- Чудова робота
- Добре, але можеш краще
- Уважніше, в тебе все вийде
- Доклади більше зусиль.