

# Lembar Kerja Peserta Didik

## SPLDV (Metode Gabungan)



## Nama Kelompok:

- 1 .....
- 3. .....
- 4. .....
- 5. .....

# "Sistem Persamaan Linear Satu Variabel"

#### **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

#### **ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persmaan linear dua variabel
- Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari dengan metode gabungan (eliminasi dan substitusi)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel

#### PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

- · Siapkan alat tulis
- Kerjaka LKPD secara berkelompok
- Kerjakan LKPD sesuai dengan urutan langkah yang telah ditetapkan
- Setiap langkah memiliki waktu pengerjaan yang berbeda sesuai dengan tingkat pengerjaanya



## ORIENTASI SISWA PADA MASALAH





#### Ayo Mengamati!

Tari membeli dua pulpen dan satu buku tulis seharga Rp 15.000, sedangkan Nadia membeli satu pulpen dan dua buku tulis seharga Rp 18.000. Tentukan harga masing-masing barang tersebut!

## ORGANISASI SISWA DALAM BELAJAR







#### Mari Bertanya

- · Kelompok yang terdiri 5-6 peserta didik
- Bergabunglah sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan
- Perhatikan permasalahan yang disajikan pada tahap sebelumnya
- Jika ada hal yang kurang jelas, silahkan tanya kepada guru

### **PENYELIDIKAN**



Carilah apa yang	diketahui dan y	ang ditanyakan	pada perm	asalahan (	di atas?
Diketahui					

Ditanya:

## **PENYELIDIKAN**



#### Membuat model matematika

Misal: x = harga satu pulpen

y = .....

Uraikan SPLDV dari permasalahan di atas dalam x dan y!

..... + ..... = .....

..... + ...... = ......



#### Penyelesaian dari kedua persamaan di atas

Uraikan kembali SPLDV dari model matematika yang telah diperoleh!

..... + ...... = 15.000

..... + ...... = 18.000

Eliminasi variabel x (menghilanagkan x yaitu dengan menjadikan nilai x = 0

(i) 2x + y = 15.000 ..... x + ...... y = ......

(ii) x + 2y = 18.000 ..... x + ..... y = ......

y = .....

..... = ..... ..... = .....

Berapa pengali agar diperoleh x bernilai saa dan jika dikurangkan hasilnya 0

Selanjutnya untuk memperoleh nilai x, substitusikan nilai y ke persamaan (1)

2x + y = 15.000

2x + (....) = 15.000

2x + ..... = 15.000

2x = 15.000 - .....

2x = .....

x = .....

Jadi, penyelesaiannya adalah x = ...... dan y = ......

### **PENYELIDIKAN**



Jlka x (harga satu pulpen) = ......, dan y (harga satu buku) = .....

Maka:

Harga satu pulpen adalah .....

Harga satu buku adalah .....



## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA



Mengumpulkan Informasi

- 1. Setelah berdiskusi, presentasikanlah hasil diskusi kelompok di depan kelas!
- 2. Setiap kelompok diharapkan ntuk memperhatikan kelompok yang sedang mempresentasikan hasil diskusinya.



## **MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI**



Kesimpulan



# MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI



#### Mengasosiasikan

Untuk meningkatkan pemahaman kalian terkait konsep dari luas permukaan kerucut, selesaikanlah permasalahan yang diberikan guru nantinya dengan teliti!

CATATAN