



**ASESMEN MADRASAH IBTIDAIYAH NGAWI  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**LEMBAR SOAL**

|                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| Mata Pelajaran | : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL            |
| Jenjang        | : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Ngawi |
| Hari/Tanggal   | : Sabtu, 11 Mei 2024                 |
| Waktu          | : 120 Menit                          |

**PETUNJUK UMUM**

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Asesmen Madrasah (LJAM) dengan menggunakan Bolpoint sesuai di LJAM.
3. Isikan jawaban soal ke dalam LJAM sesuai petunjuk LJAM.
4. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan 40 soal
5. Jumlah soal sebanyak 40 soal terdiri dari 30 soal Pilihan Ganda, 5 soal Pilihan Ganda Kompleks, dan 5 soal Benar Salah.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

**PILIHAN GANDA (untuk soal nomor 1 sampai dengan 30)**

**Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memilih huruf A, B, C, atau D pada pertanyaan berikut!**

1. Perhatikan diagram Venn berikut ini!



Persamaan karakteristik dari kedua negara tersebut adalah ....

- A. memiliki bentuk negara yang sama yaitu Republik, dan menurut sejarahnya sama-sama pernah dijajah.
- B. kedua negara memiliki kekayaan sumber daya alam yang beragam dan sektor pembangunan terbesar adalah pertanian
- C. kedua negara ini sama-sama menerapkan sistem desentralisasi, dimana kekuasaan yang berdaulat berada ditangan rakyat.
- D. menurut sejarah, kedua negara tersebut sama-sama menjadi pengekspor beras tertinggi se ASEAN.

2. Dari diagram di atas ciri negara yang berdampak menimbulkan banyak terjadi kriminalitas di suatu negara, adalah ...
  - A. menjadi negara pengimpor beras
  - B. menjadi negara pengekspor beras
  - C. tingkat pengangguran tinggi
  - D. kondisi geografis yang beriklim tropis
3. Perhatikan diagram venn berikut ini!



Perbedaan karakteristik dari kedua negara tersebut adalah ....

- A. kedua negara memiliki jumlah luas wilayah dan pulau yang tidak sama.
  - B. Indonesia memiliki pendapatan per kapita yang lebih tinggi dibandingkan Singapura.
  - C. Indonesia merupakan salah satu negara dengan ekonomi terkuat di dunia.
  - D. Singapura memiliki potensi wisata yang kurang modern
4. Keuntungan letak geografis Singapura adalah ...
  - A. menjadikannya sebagai jalur perdagangan internasional yang strategis
  - B. memiliki sumber daya alam yang berlimpah
  - C. memiliki banyak gunung yang indah
  - D. memiliki penduduk yang homogen



Menara di atas ini merupakan salah satu ikon paling terkenal di negara ....

- A. Thailand
  - B. Philipina
  - C. Singapura
  - D. Malaysia
6. Negara ASEAN yang berbatasan hanya dengan satu negara adalah ...
  - A. Vietnam
  - B. Brunai Darussalam
  - C. Kamboja
  - D. Thailand
7. Negara yang berbatasan dengan negara Malaysia, Papua Nugini, Timor Leste, Australia adalah ...
  - A. Indonesia
  - B. Philipina
  - C. Singapura

D. Thailand

8. Berikut adalah beberapa contoh kehidupan ekonomi negara ASEAN yang terkait dengan kondisi geografisnya:

| Negara    | Kondisi Geografis                                                   | Kehidupan Ekonomi                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Indonesia | Negara kepulauan terbesar di dunia dengan garis pantai yang panjang | Memiliki sektor maritim yang kuat, termasuk perikanan, pelayaran, dan pariwisata. |
| Singapura | Negara kecil dengan pelabuhan yang strategis                        | Menjadi pusat perdagangan dan keuangan internasional.                             |
| Thailand  | Terletak di dataran tinggi dengan banyak sungai                     | Memiliki sektor pertanian yang kuat, terutama padi dan beras.                     |
| Vietnam   | Memiliki garis pantai yang panjang dan banyak delta sungai          | Memiliki sektor perikanan dan budidaya laut yang kuat.                            |
| Myanmar   | Terletak di pegunungan dan dataran tinggi                           | Memiliki sumber daya alam yang kaya, seperti minyak bumi, gas alam, dan mineral.  |

Selain Indonesia negara yang termasuk negara agraris adalah ... .

- A. Vietnam
  - B. Myanmar
  - C. Thailand
  - D. Singapura
9. Memiliki banyak pulau yang dapat digunakan untuk kegiatan ekonomi seperti pariwisata, perikanan, dan pertambangan, merupakan sebutan untuk negara ...
- A. maritim
  - B. kepulauan
  - C. militer
  - D. agraris
10. Berikut adalah beberapa dampak negatif modernisasi dan globalisasi terhadap jenis pekerjaan, kecuali ... .
- A. penyerapan tenaga kerja
  - B. kesenjangan keterampilan
  - C. persaingan global
  - D. hilangnya pekerjaan tradisional
11. Solusi adanya modernisasi dan globalisasi memiliki dampak positif pada jenis pekerjaan, kecuali ...
- A. meningkatkan kualitas pendidikan
  - B. memberikan berbagai pelatihan kerja
  - C. memperkuat perlindungan tenaga kerja
  - D. kontrak kerja jangka pendek, outsourcing, dan pekerja lepas
12. Berikut kegiatan yang bukan modernisasi di bidang Pendidikan adalah:
- A. penggunaan teknologi komunikasi dan informasi (TIK) untuk komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa, seperti Zoom, Google Meet, dan WhatsApp.
  - B. pemanfaatan video pembelajaran, animasi, dan simulasi interaktif untuk meningkatkan pemahaman siswa.
  - C. penggunaan potensi penyalahgunaan teknologi dan cyberbullying.
  - D. pemanfaatan chatbot dan asisten virtual untuk membantu siswa belajar dan menyelesaikan tugas.
13. Perhatikan gambar berikut!





Keuntungan penggunaan teknologi untuk pembelajaran siswa di kelas, kecuali ....

- A. teknologi meningkatkan perhatian
- B. mempersiapkan siswa untuk masa depan
- C. membantu siswa berkebutuhan khusus
- D. dapat menimbulkan masalah kesehatan bagi siswa

14. Perhatikan gambar berikut ini!



Penemu alat komunikasi di atas adalah ....

- A. Alexander Graham Bell
- B. Thomas Alfa Edison
- C. James Watt
- D. Charles Babbage

15. Berikut ini bukan merupakan upaya diplomasi yang dilakukan Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan, yaitu...

- A. Konferensi Meja Bundar
- B. Perjanjian Linggarjati
- C. Perjanjian Renville
- D. Pembentukan Gerakan Non-Blok

16. Tokoh yang memimpin pasukan Siliwangi dalam Pertempuran Ambarawa melawan pasukan Belanda adalah...

- A. Jenderal Sudirman
- B. Letnan Jenderal Soedirman
- C. Mayor Jenderal Soedirman
- D. Kolonel Soedirman

17. Globalisasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat. Berikut adalah beberapa contohnya, kecuali ....

- A. meningkatnya penggunaan teknologi informasi dan komunikasi
- B. munculnya budaya baru yang merupakan perpaduan budaya lokal dan asing
- C. menguatnya nilai-nilai individualisme dan materialisme
- D. menurunnya rasa nasionalisme dan patriotisme

18. Berikut yang merupakan dampak negatif perubahan sosial budaya ....

- A. meningkatkan taraf hidup masyarakat
- B. lunturnya nilai-nilai budaya tradisional
- C. mempermudah akses informasi dan komunikasi
- D. memperkaya khazanah budaya bangsa

19. Perhatikan tabel di bawah ini!

| Aspek       | Masyarakat Tradisional                                 | Masyarakat Modern                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Nilai-nilai | Lebih menekankan nilai-nilai komunal dan gotong royong | Lebih menekankan nilai-nilai individualisme dan materialisme |
| Gaya hidup  | Lebih sederhana dan tradisional                        | Lebih kompleks dan modern                                    |
| Pekerjaan   | Mayoritas bekerja di sektor pertanian dan peternakan   | Mayoritas bekerja di sektor industri dan jasa                |
| Pendidikan  | Tingkat pendidikan yang relatif rendah                 | Tingkat pendidikan yang relatif tinggi                       |

Berikut adalah contoh perubahan sosial budaya yang terjadi di masyarakat modern, kecuali...

- Perubahan dalam sistem ekonomi
- Perubahan dalam sistem kepercayaan
- Perubahan dalam struktur sosial
- Perubahan dalam sistem kekerabatan

20. Munculnya budaya konsumtif merupakan ciri-ciri dari budaya masyarakat ....

- modern
- tradisional
- primitif
- milenial

21. Perhatikan tabel berikut!

| NO.  | PERAN INDONESIA DI ASEAN                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.   | Indonesia punya inisiatif untuk meningkatkan promosi lembaga pendidikan, pengembangan program studi, dan pengambilan gelar, sehingga kualitas pendidikan Indonesia dan negara-negara ASEAN dapat bersaing di dunia internasional.               |
| II.  | keterlibatan Indonesia dalam ASEAN Culture Heritage (ACHDA) yang menyumbangkan artefak dan sejarah pada ACHDA.                                                                                                                                  |
| III. | Indonesia negara yang mendukung penuh Masyarakat Ekonomi ASEAN atau disebut dengan MEA, yaitu sebuah bentuk integrasi ekonomi ASEAN yang berada di kawasan Asia Tenggara yang menerapkan sistem perdagangan bebas.                              |
| IV.  | Indonesia berperan aktif menjalin kerja sama untuk melakukan pertukaran pelajar. Para pelajar dari negara-negara ASEAN lainnya bisa belajar di Indonesia, begitu juga sebaliknya para pelajar di Indonesia bisa belajar di negara-negara ASEAN. |

Pernyataan yang menunjukkan peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di organisasi ASEAN adalah ....

- I
- II
- III
- IV

22. Tabel peran Indonesia di ASEAN

| No | Peran                                                         | Diskripsi                                                                                                               | Bukti/Contoh                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Mendorong Terciptanya Kurikulum dan Standar Pendidikan</b> | Indonesia aktif dalam merumuskan kurikulum dan standar pendidikan yang sejalan dengan kebutuhan pasar kerja di ASEAN.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indonesia terlibat dalam pengembangan ASEAN Common Core Curriculum (ACCC).</li> <li>- Indonesia berkontribusi dalam penyusunan ASEAN Qualifications Reference Framework (AQR).</li> </ul>                                                             |
| 2  | <b>Meningkatkan Akses dan Kualitas Pendidikan</b>             | Indonesia aktif dalam berbagai program untuk meningkatkan akses dan kualitas pendidikan di negara-negara anggota ASEAN. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indonesia memberikan beasiswa pendidikan bagi pelajar ASEAN melalui program Kemitraan Negara Berkembang (KNB).</li> <li>- Indonesia menjadi tuan rumah berbagai program pelatihan dan seminar untuk guru dan tenaga kependidikan di ASEAN.</li> </ul> |

Berikut ini bukan merupakan contoh kerjasama bilateral Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang Pendidikan ....

- pertukaran pelajar



- B. pertukaran guru
  - C. pembangunan infrastruktur pendidikan
  - D. penyelenggaraan program pelatihan
23. Program pertukaran pelajar Darmasiswa ditujukan untuk ....
- A. pelajar dari negara-negara ASEAN
  - B. pelajar dari negara-negara Uni Eropa
  - C. pelajar dari negara-negara Asia Timur
  - D. pelajar dari negara-negara Afrika
24. Manfaat kerjasama teknologi ASEAN bagi Indonesia adalah....
- A. meningkatkan akses dan penggunaan TIK
  - B. meningkatkan transfer teknologi dan pengetahuan
  - C. menurunkan daya saing di bidang sains dan teknologi
  - D. meningkatkan kerjasama penelitian dan pengembangan
25. Perhatikan teks berikut!

#### 1. Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK):

- **ASEAN ICT Masterplan 2020:** Sebuah rencana induk untuk mengembangkan TIK di kawasan ASEAN, termasuk pengembangan infrastruktur TIK, e-government, dan e-commerce.
- **ASEAN Cyber Security Cooperation Network:** Jaringan kerjasama keamanan siber untuk memerangi cybercrime di kawasan ASEAN.
- **ASEAN Digital Innovation Hub:** Pusat inovasi digital untuk mendorong pengembangan startup dan UMKM di kawasan ASEAN.

ASEAN Cyber Security Cooperation Network dibentuk untuk ...

- A. memerangi peredaran narkoba di kawasan ASEAN
  - B. meningkatkan keamanan data pribadi di kawasan ASEAN
  - C. melindungi kejahatan laut di kawasan ASEAN
  - D. mendorong pengembangan start up dan UMKM di Kawasan ASEAN
26. ASEAN Health Ministers Meeting (AHMM) membahas isu-isu kesehatan, kecuali ....
- A. perilaku di masyarakat
  - B. penyakit kronis
  - C. kesehatan ibu dan anak
  - D. penyakit menular

27.



Berdasarkan ilustrasi di atas, kerjasama ekonomi yang terjalin adalah ...

- A. pariwisata
- B. investasi
- C. pendidikan
- D. perdagangan

28.

Peristiwa rengasdengklok merupakan suatu peristiwa penculikan yang dilakukan oleh sejumlah pemuda, yaitu Soekarni, Wikana, Aidit, dan Chaerul Saleh dari perkumpulan "Menteng 31" terhadap Soekarno dan Hatta. Peristiwa ini terjadi pada tanggal 16 Agustus 1945 pukul 03.00 WIB. Soekarno dan Hatta dibawa ke Rengasdengklok, Karawang untuk didesak agar mempercepat proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia, sampai dengan terjadinya

Alasan utama para pemuda mendesak Sukarno dan Hatta untuk segera memproklamasikan kemerdekaan adalah

....

- A. kekosongan kekuasaan
- B. desakan rakyat
- C. momentum politik
- D. kesiapsiagaan pemuda

29. **Sukarno dan Hatta** akhirnya setuju untuk memproklamasikan kemerdekaan Indonesia, karena ... .

- A. mereka tidak ingin terjadi pertumpahan darah.
- B. mereka juga didesak oleh tokoh-tokoh tua.
- C. mereka terpaksa memenuhi tuntutan golongan muda.
- D. mereka takut memicu kemarahan para pemuda yang menculiknya.

30.



Berdasarkan gambar di atas, peran Soekarno dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia adalah... .

- A. mengetik teks proklamasi
- B. menyusun teks proklamasi
- C. membacakan teks proklamasi
- D. mengibarkan bendera merah putih

**PILIHAN GANDA KOMPLEKS (untuk soal nomor 26 sampai dengan 30)**

**Pilihlah 2 (dua) jawaban yang kamu anggap benar pada pertanyaan berikut!**

31. Perhatikan gambar peta berikut!



Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1). Indonesia memiliki wilayah perairan atau laut yang lebih luas sekitar 2/3 dari wilayah daratan
- 2). Terdiri dari banyak pulau yang dikelilingi oleh perairan atau laut
- 3). Sebagian besar penduduknya berprofesi sebagai nelayan atau profesi lainnya yang berhubungan dengan kelautan
- 4). Sebagian besar penduduknya bermata pencaharian di sektor pertanian.

5). Negara yang tingkat perekonomiannya sangat bergantung pada sektor pertanian.  
Dari pernyataan tersebut, manakah kondisi yang sesuai dengan Negara Indonesia jika disebut sebagai Negara Maritim?

- A. 1), dan 2)
- B. 3), dan 4)
- C. 4), dan 5)
- D. 2) dan 3)

32. Seorang guru ingin menggunakan TIK untuk membantu siswanya memahami konsep fotosintesis.

- 1. Televisi digital
- 2. Gambar-gambar bermuatan materi fotosintesis
- 3. Video pembelajaran tentang fotosintesis
- 4. Power point untuk presentasi materi fotosintesis
- 5. Menggunakan LCD .

Alat bantu TIK yang paling tepat untuk digunakan adalah ... .

- A. 1 dan 3
- B. 2 dan 4
- C. 2 dan 5
- D. 3 dan 4

33. Listrik berperan penting dalam perkembangan media massa di dunia.

- ( A ) Koran cetak
- ( B ) Televisi
- ( C ) Radio
- ( D ) Film
- ( E ) Handphone

Contoh media massa yang muncul setelah ditemukannya listrik adalah ....

- A. ( A ) dan ( B )
- B. ( A ) dan ( C )
- C. ( B ) dan ( C )
- D. ( D ) dan ( E )

34. Tujuan utama pembentukan ASEAN Economic Community (AEC)?

- 1. menarik investasi asing dan meningkatkan pertumbuhan ekonomi di kawasan ASEAN
- 2. meningkatkan daya saing ASEAN di kawasan global.
- 3. meningkatkan pilihan produk dan layanan dalam satu negara
- 4. menciptakan lapangan kerja bagi TKI

Dua jawaban yang betul dari pernyataan di atas adalah ... .

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

35. Peristiwa Rengasdengklok menunjukkan adanya perbedaan pendapat antara golongan muda dan golongan tua.  
Golongan muda ingin....

- A. Menunggu persetujuan Jepang sebelum memproklamasikan kemerdekaan.
- B. Memproklamasikan kemerdekaan secepatnya tanpa menunggu persetujuan Jepang.
- C. Bekerja sama dengan Belanda untuk membangun kembali Indonesia.
- D. Proklamasi dilaksanakan tanpa PPKI.

**BENAR SALAH (untuk soal nomor 31 sampai dengan 35)**

**Berikan tanda Centang ( ✓ ) pada kolom *BENAR* jika jawaban benar, dan pada kolom *SALAH* jika jawaban salah!**

36. Perhatikan gambar berikut!





| Pernyataan                                                                                                                                | Benar | Salah |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1. Merupakan kompleks bangunan istana yang berfungsi sebagai kediaman resmi raja – raja Thailand                                          |       |       |
| 2. Menjadi salah satu destinasi wisata yang paling ikonik di Bangkok                                                                      |       |       |
| 3. Bangunan ini merupakan situs agama Buddha, namun banyak ukiran bertema Hindu di dalamnya. Angkor Wat dibangun oleh Raja Suryawarman II |       |       |

37. Perhatikan ilustrasi berikut!

Seluruh negara anggota yang tergabung dalam ASEAN memiliki sumber daya alam yang sangat melimpah. Menariknya, setiap negara memiliki sumber daya dan komoditas yang menjadi keunggulannya masing-masing. Baik itu sumber daya alam hayati maupun non hayati.

Adanya sumber daya unggulan memberikan banyak keuntungan pada setiap negara di kawasan Asia Tenggara. Terutama dalam meningkatkan kesejahteraan rakyat, hingga mendorong perkembangan dalam bidang ekonomi negara melalui perdagangan sumber daya unggulan dengan sesama anggota ASEAN

| Pernyataan                                                                                                                          | Benar | Salah |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1. Indonesia adalah negara agraris dengan sektor pertanian terbesar di ASEAN                                                        |       |       |
| 2. Singapura menjadi negara anggota ASEAN yang kaya akan mineral. Seperti biji besi, minyak, gas alam, dan batu mulia.              |       |       |
| 3. Sumber daya alam yang dimiliki, karet menjadi andalan Malaysia. Konon, sebanyak 40% komoditas karet dunia berasal dari Malaysia. |       |       |

38.

#### **Isi Perjanjian Linggarjati**

1. Belanda mengakui wilayah Indonesia yang mencakup Jawa, Sumatra, dan Madura. Belanda harus meninggalkan Indonesia sebelum tanggal 1 Januari 1949.
2. Indonesia dan Belanda setuju membentuk negara serikat dengan nama RIS. Negara Indonesia Serikat terdiri dari RI, Kalimantan, dan Timur Besar. Pembentukan RIS ini dilangsungkan sebelum 1 Januari 1949.
3. RIS dan Belanda akan membentuk Uni Indonesia-Belanda yang dipimpin oleh Ratu Belanda. Baca artikel detikedu, "Perjanjian Linggarjati: Kronologi, Tokoh, Isi, dan Dampaknya" selengkapnya <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6606235/perjanjian-linggarjati-kronologi-tokoh-isi-dan-dampaknya>.

Download Apps Detikcom Sekarang <https://apps.detik.com/detik/>

| Pernyataan                                                                             | Benar | Salah |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1. Perjanjian Linggarjati mengakui kedaulatan Indonesia atas seluruh wilayah Indonesia |       |       |

|                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2. Pengakuan de facto wilayah RI yang mencakup Jawa, Madura, dan Sumatra.                                               |  |  |
| 3. Wilayah Indonesia dari Sabang sampai Merauke yang seluas Hindia Belanda seperti sebelumnya belum diakui secara penuh |  |  |

39. ASEAN telah menunjukkan komitmennya dalam meningkatkan kerjasama di bidang IPTEK (Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Inovasi) melalui berbagai program dan inisiatif. Berikut beberapa contohnya:

**1. Pusat Penelitian Bersama:**

- **RECSAM (Regional Centre for Education in Science and Mathematics):** Berfokus pada pendidikan sains dan matematika, berlokasi di Penang, Malaysia.
- **BIOTROP (Regional Centre for Tropical Biology):** Meneliti keanekaragaman hayati tropis, berlokasi di Bogor, Indonesia.

**2. Program Pertukaran dan Pelatihan:**

- **ASEAN Science and Technology Fellowship:** Memberikan kesempatan bagi peneliti ASEAN untuk melakukan penelitian di negara lain.
- **ASEAN Young Scientists Network:** Mengadakan forum dan pelatihan bagi ilmuwan muda

**3. Kerjasama di Bidang Teknologi Tertentu:**

- **ASEAN ICT Masterplan 2020:** Meningkatkan konektivitas dan infrastruktur teknologi informasi dan komunikasi di ASEAN.
- **ASEAN Energy Cooperation:** Meningkatkan kerjasama dalam energi terbarukan dan efisiensi energi.

| Pernyataan                                                                                                        | Benar | Salah |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1. ASEAN memiliki program pertukaran pelajar untuk meningkatkan kerjasama di bidang IPTEK.                        |       |       |
| 2. ASEAN hanya fokus pada kerjasama di bidang teknologi informasi dan komunikasi                                  |       |       |
| 3. ASEAN Science and Technology Fellowship memberikan kesempatan bagi peneliti ASEAN untuk belajar di luar negeri |       |       |

40. Perhatikan gambar tokoh proklamasi berikut!



| Pernyataan                                                                                                                | Benar | Salah |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1. Latif Hendraningrat dan Suhud adalah pengibar bendera merah putih pada upacara proklamasi kemerdekaan                  |       |       |
| 2. Soekarno memimpin rapat PPKI pada tanggal 17 Agustus 1945 yang memutuskan untuk memproklamasikan kemerdekaan Indonesia |       |       |
| 3. Achmad Soebardjo mengetik teks proklamasi kemerdekaan Indonesia sebelum dibacakan                                      |       |       |