



# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik Kelas V

Bab 8. Bumiku Sayang, Bumiku Malang.  
Topik B.Oh, Lingkungan Jadi Rusak

Anggota

Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



Disusun Oleh:

**Wardatul Laela, S.Pd**



# CAPAIN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

## Capaian Pembelajaran

### Pemahaman Konsep

Dengan penuh kesadaran, peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.

### Keterampilan Proses

Menganalisis data dan informasi menyajikan data dalam bentuk tabel atau grafik serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital. Membandingkan data dan prediksi dan menggunakannya sebagai bukti dalam menyusun penjelasan ilmiah.

## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, peserta didik dapat menganalisis penyebab kerusakan lingkungan dengan benar.
2. Dengan mengamati video, peserta didik dapat menganalisis dampak kerusakan lingkungan terhadap kehidupan manusia dengan benar.
3. Dengan berdiskusi bersama kelompok, peserta didik dapat membuat peta konsep terkait dengan penyebab kerusakan lingkungan dan dampak kerusakan lingkungan terhadap kehidupan manusia dengan benar.






# PETUNJUK PENGGUNAAN

Bacalah petunjuk yang ada dalam LKPD agar dapat menjawab dengan mudah pertanyaan atau soal yang tertera pada Lembar Kerja Peserta Didik ini!. Aturan umum dalam pengerjaan LKPD adalah sebagai berikut:

Jangan lupa membaca Doa saat memulai mengerjakan LKPD ini !

- Menuliskan identitas pada sampul depan Lembar Kerja ini!
  - Membaca materi yang tertera buku pegangan siswa serta literatur yang terkait dengan materi!
  - Membaca petunjuk soal!
  - Mengerjakan soal dengan teliti, tekun, dan tepat waktu!
  - Menuliskan dengan menggunakan pulpen tinta hitam!
  - Diskusikan dengan teman kelompok mengenai soal yang sulit dipahami, atau tanyakan kepada guru!
  - Setelah mengerjakan soal, sebaiknya memeriksa ulang!
- 

# PERMASALAHAN

1. Simaklah Video Berikut ini!



Link : <https://youtu.be/tVXlq-gtmDg?feature=shared>

- Mengapa peristiwa tersebut terjadi :

**Jawaban:**

- Apa saja dampak yang akan terjadi pada kehidupan?

**Jawaban:**



# PERMASALAHAN

2. Simaklah Video Berikut ini!



Link : <https://youtu.be/uC0PwC7IYYY?si=iAn57wPOiRjzs-ez>

- Mengapa peristiwa tersebut terjadi :

**Jawaban:**

- Apa dampak yang akan diakibatkan apabila ketersediaan air bersih menurun yang disebabkan oleh pencemaran air ?

**Jawaban:**

# PERMASALAHAN

3. Buatlah peta konsep terkait dengan penyebab dan dampak kerusakan lingkungan !

## Perubahan Bumi

**Faktor Alam**

**Faktor Manusia**

Contoh :

Contoh :

Penyebab :

Penyebab :

Dampak Bagi Kehidupan:

Dampak Bagi Kehidupan: